



## ALLEGATOB alla Dgr n. 3503 del 30 dicembre 2010

pag. 1/3



(DENOMINAZIONE DELLA STRUTTURA FORMATIVA ACCREDITATA

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE****acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione**

N° .....

Il Direttore/Legale rappresentante della Struttura formativa accreditata:

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n. 139;

Visti gli atti di ufficio;

*certifica<sup>i</sup>**che l... studente/ssa*

cognome..... nome.....

nato/a il .../.../..., a ..... Stato .....

iscritto/a presso questa Struttura formativa accreditata nell'intervento cod. .....

percorso di qualifica .....

nell'anno formativo .....

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni

*ha acquisito*

le competenze di base di seguito indicate:

<b>COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI<sup>ii</sup></b>	
<b>Asse dei linguaggi</b>	<b>Livelli</b>
<b>lingua italiana:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>• leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</li> <li>• produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	
<b>lingua straniera:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare la lingua <sup>iii</sup> ..... per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> </ul>	
<b>altri linguaggi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li> <li>• utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul>	
<b>Asse matematico</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>• confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li> <li>• individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> <li>• analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> </ul>	
<b>Asse scientifico-tecnologico</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>• analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>• essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	
<b>Asse storico-sociale</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> <li>• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li> </ul>	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Lì..... il .....

**IL DIRETTORE/LEGALE  
RAPPRESENTANTE DELLA STRUTTURA  
FORMATIVA ACCREDITATA**

**NOTE**

---

<sup>i</sup> Il presente certificato ha validità nazionale.

<sup>ii</sup> **Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

**Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazione note, mostrando di possedere conoscenza ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione “livello base non raggiunto”, con l'indicazione delle relativa motivazione.*

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazione note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazione anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

<sup>iii</sup> Specificare la prima lingua straniera studiata