



## NEWSLETTER Giugno 2017

Questa edizione della Newsletter EQAVET è dedicata ai programmi di lavoro dei National Reference Point finanziati nell'ambito del programma ERASMUS+. Temi ricorrenti nei singoli contesti nazionali sono l'importanza di garantire un'attuazione efficace delle politiche a livello nazionale e regionale, all'interno degli Stati membri, e la necessità di sostenere insegnanti e formatori nel fornire opportunità di apprendimento di alto livello a studenti e tirocinanti.

I casi nazionali illustrati in questa newsletter sottolineano l'importanza di una solida base legislativa volta a sostenere la garanzia di qualità dell'IFP e la necessità di assicurare supporto agli insegnanti e formatori, nonché ai dirigenti scolastici, per far crescere il sistema, il livello di istruzione e gli approcci volti a garantire la qualità istituzionale.

Nei Paesi Bassi, abbiamo l'esempio di un Punto Nazionale di Riferimento che si pone come collegamento tra gli sviluppi in materia di politiche europee, le politiche e le pratiche nazionali. Il tema centrale del lavoro svolto nell'ambito del progetto ERASMUS si concentra sulle modalità con le quali la garanzia di qualità possa contribuire a raggiungere livelli qualitativi in termini di insegnamento dato dagli insegnanti e di qualità nell'apprendimento degli studenti.

Questo tema viene ripreso nel caso austriaco in cui l'enfasi è posta sul ruolo degli insegnanti e formatori in materia di gestione della qualità. Il messaggio che emerge dal progetto è l'importanza dell'atteggiamento autocritico degli insegnanti e del feedback sulla pratica per garantire risultati migliori agli studenti. Anche se potrebbe essere affrontato con lo sviluppo professionale continuo degli insegnanti, questo aspetto è ancora largamente trascurato nella formazione iniziale degli insegnanti.

Il progetto della Lettonia analizza come gli indicatori EQAVET possano essere utilizzati per sostenere una cultura di qualità a livello istituzionale con un'enfasi particolare sul ruolo delle parti sociali e del dialogo tra datori di lavoro e laureati che hanno partecipato al programma per individuare i requisiti richiesti dal mercato del lavoro. Questo processo è importante in termini di approfondimento del lavoro in materia di garanzia di qualità per il *work-based learning* nonché del costante lavoro di raccolta, compilazione e analisi dei dati in relazione agli indicatori 5 e 6 dell'EQAVET.

Il caso della Grecia si focalizza sulla garanzia di qualità nella certificazione dell'apprendimento non formale, dei tirocini e del *work-based learning* al fine di stabilire principi e linee guida per i decisori politici e gli esperti volti a sviluppare e migliorare le misure e le politiche in materia di garanzia di qualità. Questo progetto mette in evidenza le difficoltà di

adattamento ai rapidi cambiamenti e di valutazione dell'apprendimento professionale sul posto di lavoro.

Il caso croato illustra una serie di seminari a livello regionale organizzati per gli insegnanti e i dirigenti scolastici al fine di rafforzare la cultura dell'autovalutazione e sostenere l'attuazione di processi efficaci per la gestione della qualità negli istituti di IFP. Questo progetto è stato realizzato nell'ambito dei cambiamenti legislativi inerenti gli IFP croati e del ruolo della rete EQAVET volta a sostenere una cultura di garanzia della qualità dell'IFP in maniera più generale. Il progetto enfatizza la creazione di un manuale di autovalutazione e di strumenti online volti a sostenere le necessità relative allo sviluppo professionale degli insegnanti e formatori .

L'ultimo caso, quello della Germania, sottolinea l'importanza di una efficace cooperazione e collaborazione tra pari nella comprensione comune delle modalità con cui sostenere al meglio le sfide affrontate dai sistemi di IFP, in un contesto di rapidi cambiamenti dei mercati del lavoro, e della necessità per i laureati che hanno partecipato a un programma di IFP, di avere non solo le abilità professionali appropriate ma anche quelle competenze trasversali che permettono loro di adattarsi efficacemente a contesti lavorativi diversi. La visita di studio e la tavola rotonda organizzate nell'ambito del programma ERASMUS hanno creato un'occasione per riflettere, con un vasto numero di attori nei settori dell'IFP e dell'occupazione e con i colleghi europei, sulle modalità con cui garantire una maggiore comprensione reciproca e trasparenza tra i sistemi.

Inoltre, la Commissione europea sta organizzando la [2° Settimana europea delle competenze professionali](#) dal 20 al 24 novembre 2017, per illustrare le numerose opportunità che l'Istruzione e la Formazione Professionale (IFP) offrono ai giovani e agli adulti nel "scoprire i loro talenti" e sviluppare abilità e conoscenze specifiche per la loro occupazione attuale e futura . Tra le varie attività, per illustrare le eccellenze nell'IFP, è stato anche organizzato il Forum EQAVET che si terrà a Lille il 21 novembre 2017.

Viene altresì segnalata una nuova sezione nel sito Internet di EQAVET. Per informazioni aggiornate sull'operato della rete EQAVET nell'attuazione del quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale, si prega di prendere in visione i [Descrittori indicativi EQAVET+ presenti nell'homepage](#).