



La rete ELGPN e gli strumenti europei per la mobilità per l'apprendimento

Gli strumenti per l'orientamento nell'Area europea delle competenze e delle qualifiche

Luogo Presentazione: Roma, ISFOL
Autore: Concetta Fonzo
Data: 27 novembre 2014



LA RETE ELGPN: PRINCIPALI OBIETTIVI



- A. Fornire assistenza agli Stati membri dell'Ue e ai paesi limitrofi nello sviluppo della cooperazione nel campo dell'orientamento permanente nei settori dell'istruzione e del lavoro.
- B. Comunicare i risultati in termini di politiche e strategie per l'orientamento ai decisori politici e agli stakeholder.



ELGPN IN CIFRE

- ✓ Membri della rete ELGPN sono complessivamente 32 Paesi; ogni Paese è rappresentato da un piccolo team (**National Team**) che comprende i Ministeri rilevanti (di solito Istruzione e Lavoro) e le organizzazioni non governative;
- ✓ il National Team è collegato al forum nazionale o ad altri meccanismi di coordinamento;
- ✓ Il budget annuale proviene per il 75% dal Programma comunitario **Erasmus+** e per il 25% da fondi nazionali.



Austria	Lituania
Bulgaria	Lussemburgo
Rep. Ceca	Malta
Cipro	Norvegia
Croazia	Olanda
Danimarca	Polonia
Estonia	Portogallo
Finlandia	Romania
Francia	Regno Unito
Germania	Slovacchia
Grecia	Slovenia
Islanda	Spagna
Irlanda	Svezia
Italia	Svizzera
Lettonia	Turchia
Liechtenstein	Ungheria

COOPERAZIONE CON ALTRE RETI E PARTNER



La rete Elgpn ed i Forum nazionali sono connessi, attraverso appropriate *membership* o cooperazioni, alle più rilevanti reti ed iniziative europee per l'orientamento.

Quali:

- ✓ l'Associazione Internazionale per l'Orientamento Scolastico e Professionale (**IAEVG**);
- ✓ il Forum Europeo per l'Orientamento degli Studenti (**Fedora***);
- ✓ il Centro Europeo per lo Sviluppo della Formazione Professionale (**Cedefop**);
- ✓ la Fondazione Europa per la Formazione Professionale (**ETF**);
- ✓ il Centro Internazionale per le Politiche e lo Sviluppo Professionale (**ICCDPP**);
- ✓ la Rete dei Servizi Pubblici per l'Impiego (**PES**);
- ✓ la Rete Euroguidance;
- ✓ la Confederazione Europea dei Sindacati (**ETUC**) e il Forum Europeo dei Giovani.

*oggi fuso con l'Associazione Europea per l'Istruzione Internazionale (**EAIE**).

GRUPPI TARGET



Target group principale

- ✓ *Polymakers e decision makers europei e nazionali*

Target group secondario

- ✓ Operatori di orientamento



RISOLUZIONE DEL CONSIGLIO E DEI RAPPRESENTANTI DEI GOVERNI DEGLI STATI MEMBRI, RIUNITI IN SEDE DI CONSIGLIO, DEL 21 NOVEMBRE 2008 — «INTEGRARE MAGGIORMENTE L'ORIENTAMENTO PERMANENTE NELLE STRATEGIE DI APPRENDIMENTO PERMANENTE»

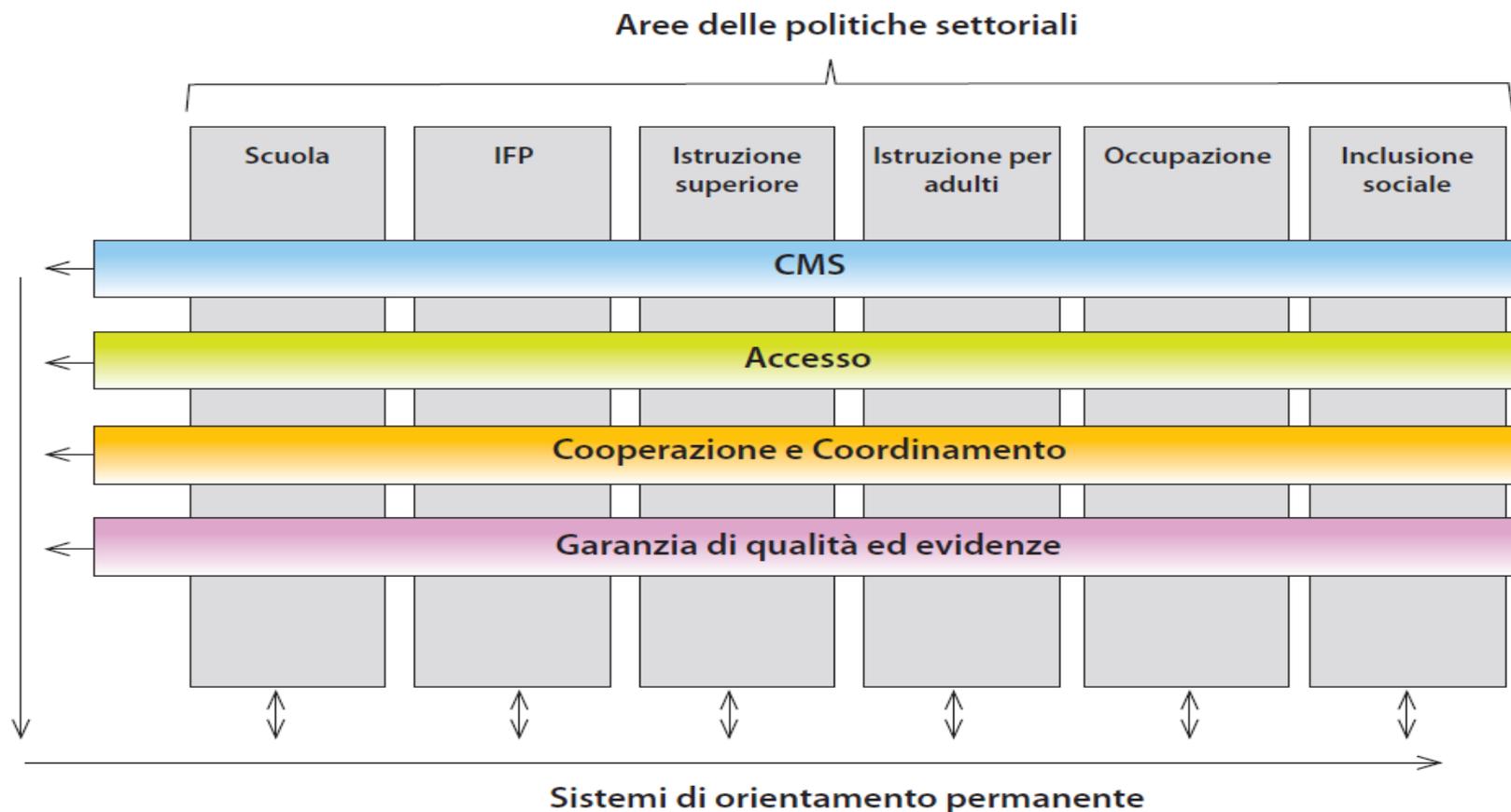


INVITANO GLI STATI MEMBRI A:

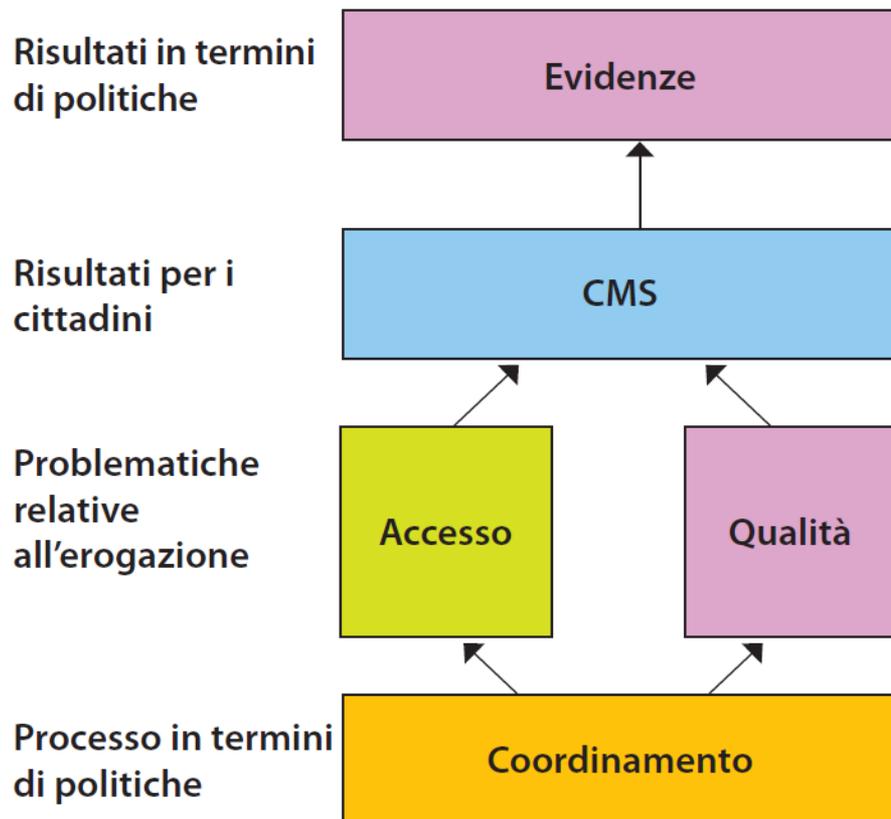
- 1) favorire l'acquisizione della **capacità di orientamento** nell'arco della vita;
- 2) facilitare l'**accesso** di tutti i cittadini ai servizi di orientamento;
- 3) rafforzare la **garanzia di qualità** dei servizi di orientamento;
- 4) incoraggiare il **coordinamento** e la **cooperazione** dei vari soggetti a livello nazionale, regionale e locale,

— sfruttare le opportunità offerte dal programma di apprendimento permanente (LLL) e dai fondi strutturali europei, conformemente alle priorità degli Stati membri.

PONTI TRA TEMI CHIAVE E AREE SETTORIALI DELLE POLITICHE



MODELLO CHE INDICA IL RAPPORTO TRA I QUATTRO TEMI CHIAVE



Il rapporto tra i quattro temi si evince da uno schema elaborato dall'Elgpn.

In breve, il terzo (**meccanismi di cooperazione e coordinamento**) affronta il processo politico, il secondo (**accesso**) e la prima parte del quarto (**qualità**) prendono in esame due questioni fondamentali della politica intersettoriale, il primo (**capacità di orientamento**) affronta i risultati che si prefiggono i cittadini e l'altra parte del quarto tema (**evidenze**) affronta i risultati politici perseguiti.

CAPACITÀ DI ORIENTAMENTO

- ✓ Quali sono **le competenze di cui necessitano i cittadini di tutte le età** per gestire efficacemente la propria carriera in una prospettiva permanente? Come possono essere organizzate tali competenze in un quadro che sia significativo nella sostanza e in termini di sviluppo?
- ✓ Come possono essere insegnate tali competenze nei contesti scolastici e in modo da rispondere alle esigenze di tutti i cittadini?
- ✓ Quali criteri dovrebbero essere utilizzati per **valutare la qualità** dei programmi CMS?
- ✓ Quali dati devono essere prodotti per **misurare l'impatto** dei programmi CMS?

CAPACITÀ DI ORIENTAMENTO – CASI STUDIO

- ✓ Il **Berufswahlpass** (Passaporto della scelta professionale) è integrato nelle lezioni e comprende informazioni per l'orientamento professionale, aiuta a verificare e valutare i punti di forza e gli interessi personali attraverso l'autovalutazione e la valutazione esterna e fornisce delle *checklist* - liste di controllo - per mettere in correlazione gli orientamenti di carriera con i punti di forza personali.
- ✓ Il **Portfeuille d'Expériences et de Compétences** (PEC) non solo prepara i giovani a parlare di se stessi in termini di conoscenze e competenze necessarie per la transizione al lavoro, ma è anche uno strumento che li aiuta a dare un senso all'apprendimento teorico attraverso la riflessione sulle attività svolte.

FACILITARE L'ACCESSO

- ✓ Come **stanziare i finanziamenti** tra i vari canali di distribuzione per soddisfare le necessità di diversi gruppi prioritari?
- ✓ Quali strategie si possono sviluppare per migliorare **la promozione delle strutture** e delle opportunità di orientamento di qualità? Come valutare l'erogazione di risorse e servizi alla luce della garanzia d'accesso, all'interno di una prospettiva di orientamento permanente?
- ✓ Come adattare le **competenze degli specialisti dell'orientamento** alla trasformazione della domanda in generale e a quella di gruppi specifici?
- ✓ In che misura i servizi forniti trovano fondamento nelle leggi o nei regolamenti?

FACILITARE L'ACCESSO – CASI STUDIO

- ✓ **L'eGuidance** è indirizzato a coloro che sono interessati a ricevere informazioni sui temi: istruzione e occupazione. Il servizio può reindirizzare l'utente ad altri strumenti di orientamento e alle istituzioni. È rivolto soprattutto a giovani e ai loro genitori, in modo che possano accedere facilmente a informazioni e orientamento di tipo indipendente ed essere motivati a continuare la ricerca e il processo di elaborazione in autonomia.
- ✓ **Learndirect** è una linea telefonica nazionale fondata nel 2000 che fornisce assistenza in ambito professionale ad adulti. Uno staff qualificato fornisce informazioni e consigli professionali. Nel 2007 il servizio ha iniziato a fornire orientamento telefonico per gruppi specifici in Inghilterra e altri servizi sono stati erogati in tutto il Regno Unito.

GARANZIA DI QUALITÀ ED EVIDENZE

- ✓ Quali **leve politiche** possono essere utilizzate per garantire le competenze e le capacità degli specialisti nel fornire un orientamento professionale di forte impatto e di alta qualità, all'interno di un servizio integrato e multicanale?
- ✓ Quali sono i **reali costi-benefici** per i governi e gli individui? Com'è possibile valutarli e misurarli in modo più efficace?
- ✓ Come possono i decisori politici dimostrare di essere sufficientemente informati in materia di **politiche basate sulle evidenze e di processi di garanzia di qualità**?

GARANZIA DI QUALITÀ- CASI STUDIO

Elemento qualitativo 1: competenza dello specialista		
Programmi ad hoc non dettati da politiche	▶ ▶ ▶ ▶ ▶	Organizzazione per un' abilitazione o albo a elevata regolamentazione
Elemento qualitativo 2: coinvolgimento dei cittadini/utenti		
Indagini frammentate e/o sporadiche sulla soddisfazione degli utenti	▶ ▶ ▶ ▶ ▶	Sistemi altamente organizzati di garanzia di qualità basati su evidenze che coinvolgono attivamente gli utenti nella progettazione e nello sviluppo dei servizi
Elemento qualitativo 3: erogazione dei servizi e perfezionamento		
Assenza di un quadro di capacità di gestione della carriera sull'accesso ai servizi da parte di gruppi chiave prioritari	▶ ▶ ▶ ▶ ▶	Il sistema di gestione della qualità totale impiegato raccoglie anche dati sulle capacità di orientamento, i livelli di investimento e i benefici in termini di valore aggiunto
Elemento qualitativo 4: costi-benefici per i governi		
Non sono disponibili informazioni sui costi-benefici per i governi	▶ ▶ ▶ ▶ ▶	Risparmi per le casse pubbliche calcolati a breve, medio e lungo termine sotto forma di benefici sociali ed economici del capitale investito (SROI)
Elemento qualitativo 5: costi-benefici per gli individui		
Sono disponibili informazioni limitate sui benefici in termini di valore aggiunto come risultato della partecipazione degli individui ai servizi alla carriera	▶ ▶ ▶ ▶ ▶	Evidenze sulla determinazione longitudinale in corso e studi che misurano l'impatto di differenti interventi rivolti alla carriera professionale in vari contesti.

COORDINAMENTO E COOPERAZIONE

- ✓ Quali sono i **ruoli** dei forum/meccanismi di orientamento?
- ✓ Chi decide in merito **all'appartenenza** ai forum/ meccanismi di orientamento a livello nazionale, regionale e locale?
- ✓ Quali sono le **funzioni** dei forum/meccanismi di orientamento?
- ✓ Quali **approcci generali** vengono adottati nel processo di definizione delle politiche? Come viene definito **l'approccio settoriale** dei forum/meccanismi di orientamento? Qual è *l'ambito regionale* dei forum/meccanismi di orientamento?

COORDINAMENTO E COOPERAZIONE – CASI STUDIO

I.1 Partnership sulle politiche		
Non esiste una cooperazione strutturata tra ministeri, parti sociali e società civile sulle politiche e i sistemi di orientamento permanente.	▶ ▶ ▶ ▶ ▶	Il partenariato nazionale in materia di orientamento permanente fornisce consulenza su una vasta gamma di strategie nazionali (istruzione, lavoro, inclusione sociale) e piani di azione e contribuisce alle attività della Rete ELGPN.
I.2 Risorse a sostegno delle politiche		
Non esiste alcuna assegnazione sistematica di fondi per sostenere l'implementazione delle politiche dell'orientamento permanente e armonizzare l'erogazione del servizio.	▶ ▶ ▶ ▶ ▶	Lo stanziamento finanziario per lo sviluppo di sistemi di orientamento permanente è chiaramente identificabile nei bilanci dell'istruzione e del lavoro; gli sviluppi nazionali in materia di orientamento permanente comprendono l'impegno finanziario dei partner non governativi.
I.3 Processo di elaborazione delle politiche		
Non esistono evidenze di una politica in materia di orientamento permanente chiaramente identificabile o articolata nel settore dell'istruzione.	▶ ▶ ▶ ▶ ▶	Il piano di sviluppo economico nazionale comprende una sezione specifica sull'orientamento permanente, che espone nel dettaglio gli obiettivi specifici e complementari in tema di istruzione, lavoro e inclusione sociale.
I.4 Monitoraggio e valutazione		
Non esiste alcun sistema in atto per monitorare e valutare gli sviluppi dell'orientamento permanente.	▶ ▶ ▶ ▶ ▶	Le raccomandazioni per il monitoraggio e la valutazione degli sviluppi e delle attività in materia di orientamento permanente sono integrate in ulteriori riforme politiche e piani d'azione nei settori dell'istruzione e del lavoro.
I.5 Scambio di prassi Interessanti		
Non esiste uno scambio sistematico di buone prassi tra gli erogatori di orientamento permanente.	▶ ▶ ▶ ▶ ▶	I risultati delle prassi nazionali/regionali/locali/interregionali, ecc. sono accessibili a tutti attraverso una banca dati online che include strumenti multimediali.

ELGPN: RISULTATI DAL 2008 AD OGGI

- [HTTP://WWW.ELGPN.EU](http://www.elgpn.eu)

- ✓ Materiale di tutti gli incontri: presentazioni, note e paper su temi specifici;
- ✓ Note di riflessione sulle *thematic activities*;
- ✓ Documenti tecnico-scientifici relativi alle *thematic activities*;
- ✓ *Activity report* con esempi di buone pratiche e promettenti iniziative per le politiche per orientamento permanente;
- ✓ Database di iniziative, politiche e pratiche di successo:
 - <http://www.elgpn.eu/elgpndb>;
 - Eventi nazionali ed internazionali con contributi dei membri dell'Elgpn;
- ✓ Pubblicazioni Elgpn.

ELGPN RISULTATI DAL 2008 AD OGGI

- [HTTP://WWW.ELGPN.EU](http://www.elgpn.eu)

- **ELGPN Progress Reports:**
 - ✓ ELGPN Progress Report 2013-2014
 - ✓ ELGPN Progress Report 2011-2012
 - ✓ ELGPN Progress Report 2009-2010
- **ELGPN Short Reports:**
 - ✓ ELGPN Short Report 2011-2012
 - ✓ ELGPN Short Report 2009-2010



ELGPN RISULTATI DAL 2008 AD OGGI

- [HTTP://WWW.ELGPN.EU](http://www.elgpn.eu)

- **ELGPN Concept Note:**
 - ✓ ELGPN Concept Note No. 1 – Flexicurity
 - ✓ ELGPN Concept Note No. 2 - Youth unemployment
 - ✓ ELGPN Concept Note No. 3
 - Success factors for CMS policy implementation
 - ✓ ELGPN Concept Note No. 4
 - Youth Guarantee



ELGPN RISULTATI DAL 2008 AD OGGI

- [HTTP://WWW.ELGPN.EU](http://www.elgpn.eu)

- **ELGPN Tools:**
 - ✓ ELGPN Tools No. 1: A European Resource Kit
 - ✓ ELGPN Tools No. 2: LLG Glossary
 - ✓ ELGPN Tools No. 3: The Evidence Base on Lifelong Guidance: A Guide to Key Findings for Effective Policy and Practice
- **ELGPN Policy Briefings:**
 - ✓ ELGPN Policy Briefings 2009-2013



ELGPN: RISULTATI DAL 2008 AD OGGI – (PRODOTTI IN ITALIANO)

- **ELGPN Tools:**
 - ✓ ELGPN Tool N. 1: Sviluppo di una politica di orientamento permanente: il Resource Kit europeo
 - ✓ ELGPN Tool N. 2: Glossario - LLP
 - ✓ ELGPN Tools No. 3: The Evidence Base on Lifelong Guidance: A Guide to Key Findings for Effective Policy and Practice
- **ELGPN Concept Note:**
 - ✓ ELGPN Concept Note N. 4 - Garanzia Giovani



ELGPN RISULTATI DAL 2008 AD OGGI

- [HTTP://WWW.ELGPN.EU](http://www.elgpn.eu)

- **ELGPN Concept Note:**
 - ✓ ELGPN Concept Note No. 5 - Work-based Learning and Lifelong Guidance Policies
 - ✓ ELGPN Concept Note No 6 - Early School Leaving & Lifelong Guidance
- **ELGPN Glossary**



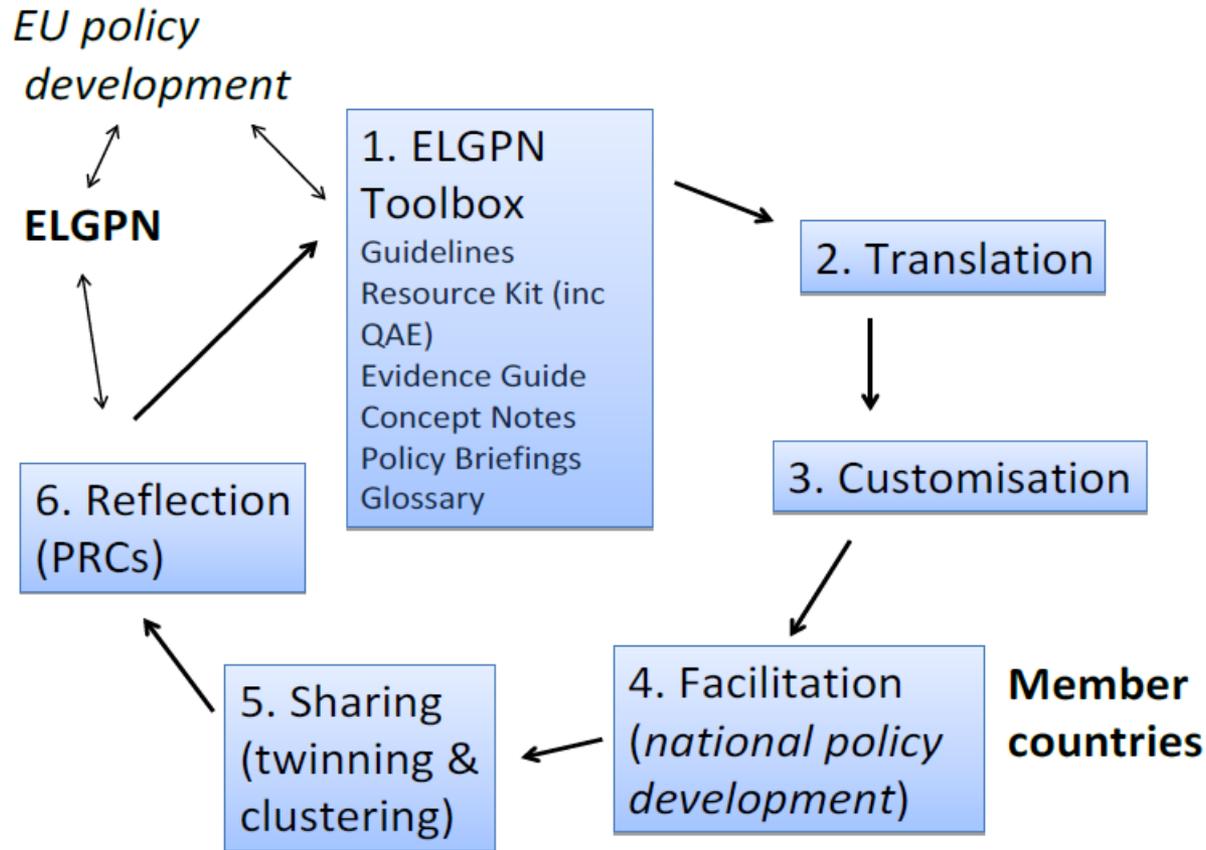
WEB SERVICE (1): [HTTP://WWW.ELGPN.EU](http://www.elgpn.eu)

- ✓ Principali pubblicazioni dal 2008 ad oggi
- ✓ Database di progetti e pratiche sull'orientamento (condiviso con Euroguidance)
- ✓ Eventi tematici e calendario attività
- ✓ Elgpn newsletter
- ✓ Contatti dei National team a livello nazionale

The screenshot shows the ELGPN website homepage. At the top right, there is a 'Log in' button and a search bar with a 'Search' button. Below the search bar, there is a checkbox labeled 'only in current section'. The main header is yellow and contains the ELGPN logo and the text 'EUROPEAN LIFELONG GUIDANCE POLICY NETWORK'. Below the header, there is a navigation menu with the following items: HOME, Home, ELGPN, Home, About us, News, Database, Glossary, Meetings, Webinars, Publications, Contact us, and Links. The main content area features a carousel of brochures, a 'News' section with the following items: Latest ELGPNeVOKESIAEVG Webinar's own page, Rome meeting presentations and photos, ELGPN Tools No 1. A European Resource Kit available in Estonian, New ELGPN publications, and New publications in Latvian, Italian and Dutch. There is also an 'Events' section with the following items: Joint 16th ELGPN Plenary and 6th Policy Review Meeting, CDI Annual Conference 2014, International Job and Vocational Counselling Congress, and EAIE conference on Guidance and Counselling. At the bottom, there is a 'Follow' button for LinkedIn and a 'Lifelong Learning Programme' logo.

OBIETTIVI DELLA RETE ELGPN PER IL 2015 (1)

ELGPN CONTINUOUS IMPROVEMENT CYCLE



- ✓ Ciclo per il miglioramento continuo delle attività ELGPN.

OBIETTIVI DELLA RETE ELGPN PER IL 2015 (2)

- Approfondire le **4 aree tematiche** della Risoluzione del 2008, legare la prospettiva della LLG più strettamente allo sviluppo delle **politiche settoriali**:
 - (scuola, IFP, istruzione terziaria, istruzione degli adulti, occupazione ed inclusione sociale) sia a **livello nazionale** che **europeo**;
- realizzare l'**adattamento** e l'**implementazione** del ***Resource Toolkit e degli altri strumenti ELGPN***;

Analizzare e valutare gli **strumenti** per lo sviluppo delle **politiche** e delle **strategie** implementati durante il settennio (2008-2014).

DAL LLP AD ERASMUS +



Dal 2007-2013 al 2014-2020

Programmi esistenti

LIFELONG LEARNING PROGRAMME

Comenius
Erasmus
Leonardo
Grundtvig

Trasversale
Jean Monnet

PROGRAMMI INTERNAZIONALI PER L'ISTRUZIONE SUPERIORE

Erasmus mundus,
Tempus,
Alfa,
Edulink,
Programmi
bilaterali

Gioventù in
Azione

Un unico programma integrato
per istruzione, formazione,
gioventù e sport



**REGOLAMENTO (UE) N. 1288/2013 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DELL'11 DICEMBRE 2013 CHE ISTITUISCE "ERASMUS+":
IL PROGRAMMA DELL'UNIONE PER L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE, LA GIOVENTÙ E LO SPORT**



CONSIDERA CHE:

(19) *L'azione del Forum Europeo della Gioventù, dei Centri Nazionali d'Informazione sul Riconoscimento Accademico (NARIC), delle reti Eurydice, **EUROGUIDANCE** ed Eurodesk, dei Servizi Nazionali di Supporto dell'Azione e Twinning, dei Centri Nazionali Europass e degli Uffici d'Informazione Nazionali dei paesi interessati dalla politica europea di vicinato è essenziale per raggiungere gli obiettivi del programma, in particolare fornendo periodicamente alla Commissione informazioni aggiornate sui vari settori di rispettiva attività e diffondendo i risultati del programma nell'Unione e nei paesi partner.*

Articolo 9

Sostegno alle riforme delle politiche

1. Il sostegno alle riforme delle politiche comprende le attività avviate a livello di Unione connesse:

d) al NARIC, alle reti Eurydice e **Euroguidance** e ai centri nazionali Europass.

WEB SERVICE (2): [HTTP://EUROGUIDANCE.EU](http://EUROGUIDANCE.EU)



- ✓ News sulle tematiche: orientamento, istruzione e formazione in Europa
- ✓ Documenti e pubblicazioni elaborate da Euroguidance
- ✓ Eventi tematici e calendario attività
- ✓ Schede sui «Sistemi di orientamento permanente»
- ✓ Newsletter
- ✓ Contatti

A screenshot of the Euroguidance website homepage. The header features the 'euro | guidance' logo on the left and the 'Erasmus+' logo on the right. Below the header is a navigation menu with links: Home, About Euroguidance, Guidance Systems in Europe, Services, News & Events, and Contact Us. The main content area includes a 'Home' section with the heading 'Euroguidance network' and a paragraph describing the network's purpose. Below this is an 'Upcoming Events' section with a list of three events: 'International Job & Vocational Counselling Congress (November 26, 2014)', 'Cannexus15 (January 28, 2015)', and 'IAEYG International Conference 2015 (September 21, 2015)'. There is also a 'News' section with a link to 'Euroguidance Newsletter'. At the bottom, there are social media links for Facebook and LinkedIn, and a disclaimer stating that the project is funded by the European Commission and that the communication reflects the views of the author.

EUROGUIDANCE INSIGHT



euro | guidance
European Network to Support
Guidance and Counselling

Euroguidance Insight

November 2014



Swedish reports about dropping out and how to prevent it

The Swedish Theme Group Youth gathers and disseminates knowledge and experiences from labour market projects directed at young people, using funds from the European Social Fund. It is a cooperation project between several Swedish authorities and the Swedish Association of Local Authorities and Regions.

In this issue:

- Swedish reports about dropping out and how to prevent it
- Guidance counselling seminar for Croatian primary school counsellors and teachers
- Imbalanced mobility among students in Europe
- Studying abroad improves job opportunities - New Research from the European Commission on Erasmus
- Professionalising Career Education and Guidance in various forms and sizes
- Future career guidance skills under the microscope in Canterbury
- Lunch in the darkness - Euroguidance study visit in Slovenia
- What is an e-portfolio? Two Polish experts give their opinion.

- ✓ News sulle tematiche: orientamento, istruzione e formazione in Europa.

LEARNING OPPORTUNITIES AND QUALIFICATIONS IN EUROPE

Legal notice | Cookies | Contact on Europe | Search on Europe | English (en)

European Commission

LEARNING OPPORTUNITIES AND QUALIFICATIONS IN EUROPE

Information about courses, work-based learning and qualifications

European Commission > Learning Opportunities and Qualifications in Europe >

Open Education Europa

The central access point to find Open Educational Resources, including MOOC

Learn More

What are you searching for? Search on the Map

Learning Opportunities
Find information and links on opportunities to learn or study in another EU country by searching by subject field, level of education or country.

Qualifications
Find information on the **European Qualifications Framework**, National Qualifications Frameworks and how they compare.
Find information on **qualifications** in Europe by searching by subject field, level of education or country.

Guidance Services
Need help in your search for information?
Contact an organisation in your country to help you find the

Moving to a country to study
Moving to another European country for school or study?
Find practical information

Exchange Programmes & Erasmus+ and other Grants
Find information on exchange programmes and grants available in European countries.

Recognition of diplomas and qualifications
Find information on recognition of diplomas and qualifications in European countries



La rete ELGPN e gli strumenti europei per la mobilità per l'apprendimento

Gli strumenti per l'orientamento nell'Area europea delle competenze e delle qualifiche

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!**

