***Seminario di info-formazione***

***della Rete nazionale di diffusione Euroguidance Italy***

***Roma, 16 novembre 2016***

**Auditorium ISFOL - Corso d’Italia, 33 - Roma**

**Verbale dell’incontro**

***Relatori*:**Marinella Colucci, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; Sandra D’Agostino, Isfol; Roberta Grisoni, Agenzia Nazionale Erasmus+/Isfol; Elisabetta Perulli, Isfol; Ismene Tramontano, Euroguidance/Isfol.

***Relatori* *sessione pomeridiana*:** Cristina Formiconi, Università di Macerata; Dario Manna, Porta Futuro, Roma; Francesca Sirignani e Paola Avenoso, C.E.F.O., Roma; Alessandra Nardoni, Istituto d'Istruzione Superiore di Ceccano (FR); Sylvia Liuti, FORMA.Azione srl e partner del Centro Eurodesk c/o Informagiovani del Comune di Perugia; Eleonora Durighello, Pluriversum, Siena; Loriana Cavaleri, Send, Palermo.

***Partecipanti della Rete nazionale di diffusione Euroguidance Italy***: Ekaterini Anagnostopoulos, Aspic Lavoro, Roma; Elisa Attili, Università degli Studi di Macerata; Paola Avenoso, CEFO, Roma; Carmela Basile, Provincia di Campobasso, Centro Europe Direct, Campobasso; Maria Basile, Istituto d'Istruzione Superiore di Ceccano (FR); Maria Cristina Bevilacqua, Istituto d'Istruzione Superiore di Ceccano (FR); Angelita Campriani, Centro Europe Direct, Università degli Studi di Siena; Loriana Cavaleri, Send, Palermo; Anna Di Muro, Xena, Padova; Eleonora Durighello, Centro Studi Pluriversum, Siena; Alessandro Falsina, SFA – Soluzioni Formative Avanzate, Palermo; Emilia Filosa, Aspic Lavoro, Roma; Cristina Formiconi, Università degli Studi di Macerata; Sylvia Liuti, Associazione Form.Azione, Perugia; Angela Loiacono, Ciofs-FP, Roma; Dario Manna, Porta Futuro, Roma; Francesco Marcigliano, Apof-IL, Potenza; Cosimo Mastrorocco, CEFO, Roma; Marcella Melis, Coop. Sociale Studio e Progetto 2, Abbasanta (OR); Rosa Nardoni, Istituto d'Istruzione Superiore di Ceccano (FR); Alessandra Nardoni, Istituto d'Istruzione Superiore di Ceccano (FR); Raffaella Pascucci, Comune di Perugia; Oriana Ponti, Engim Piemonte, Torino; Fausto Presutti, Ispef, Roma; Sabina Riatti, Regione Marche, Servizi per l’impiego Macerata; Roberta Richero, Engim Piemonte, Torino; Francesca Sirignani, CEFO, Roma; Valentina Tornabene, Send, Palermo; Giuseppe Attilio Trotta, Eures, Regione Marche, Ancona.

***Alti partecipanti*:**

Laura Agneni, Agenzia Nazionale Erasmus+/Isfol; Gianluca Calzolari, Europass/Isfol; Marinella Colucci, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; Sandra D’Agostino, Isfol; Susanna D’Alessandro, Agenzia Nazionale Erasmus+/Isfol; Andrea Falcone, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; Maura Ferrara, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; Marianna Forleo, Europass/Isfol; Marzia Giovannetti, Isfol; Roberta Grisoni, Agenzia Nazionale Erasmus+/Isfol; Silvia Lotito, Isfol; Francesca Ludovisi, Isfol; Paola Patasce, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; Elisabetta Perulli, Isfol; Stefania Pinardi, Agenzia Nazionale Erasmus+/Isfol; Giulia Tosi, Euroguidance/Isfol; Ismene Tramontano, Euroguidance/Isfol.

Il 16 novembre 2016, presso l’Auditorium dell’Isfol in Corso d’Italia 33, a Roma, ha avuto luogo il Seminario annuale di info-formazione per i membri che aderiscono alla Rete nazionale di Diffusione di Euroguidance Italy.

Apre i lavori **Ismene Tramontano**, Responsabile del Centro nazionale Euroguidance Italy, dando il benvenuto a tutti i partecipanti e introducendo la dott.ssa Marinella Colucci, DG per le *Politiche attive, i servizi per il lavoro e la formazione* del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e la dott.ssa Sandra D’Agostino, Responsabile della *Struttura Metodologie e strumenti per le competenze e le transizioni* dell’Isfol-Inapp, all’interno della quale opera il Centro Euroguidance Italy.

Prende la parola, **Marinella Colucci** che porta i saluti del Direttore Generale e del suo dicastero. Ad un anno dall’ultimo incontro fa il punto, a livello europeo, ponendo l’attenzione *(a)* sulla raccomandazione del Consiglio sull’inserimento dei disoccupati di lunga durata nel mercato del lavoro, *(b)* sul nuovo regolamento che ridisegna la rete Eures (inserendo anche soggetti privati nella rete, implementando i servizi informativi, dando maggiore focus sulle attività di *matching* domanda e offerta di lavoro) e *(c)* sull’iniziativa della Commissione chiamata *New skills agenda*, documento programmatico che individua azioni prioritarie per gli Stati membri finalizzate a dare servizi che aumentino in particolare le competenze trasversali dei cittadini.

A livello nazionale, invece, pone l’attenzione *(a)* sul decreto 150 (maggiore contatto fra il mondo della formazione e del lavoro; utilizzo strategico dei servizi formativi; promozione sistema duale e di tutte quelle attività di *work based learning*), *(b)* sull’Atlante del lavoro e delle qualificazioni (lavoro svolto in sinergia tra Ministero del Lavoro, Regioni ed Isfol), *(c)* la sperimentazione della certificazione delle competenze acquisite nel percorso di Garanzia Giovani, *(d)* l’attuazione dell'apprendistato di secondo e terzo livello. Tante quindi le cose fatte, ma altre sono ancora da fare con l’impegno di tutti.

A seguire, **Sandra D’Agostino** (v. slide nella pagina web dedicata al Seminario all’interno del sito di Euroguidance) svolge un intervento incentrato *(a)* sulla *New skills agenda* e l'impatto sulle politiche nazionali, *(b)* sulla proposta di revisione del quadro Europass (decisione europea verso un’evoluzione da portafoglio di documenti a piattaforma basata sui servizi che incorporerà anche le finalità della Rete Euroguidance e che va verso un maggior coordinamento di tutte le reti), *(c)* sul repertorio nazionale dei titoli e delle qualifiche e sulla costruzione dell'Atlante del lavoro, oggetto di un successivo intervento specifico della collega Perulli.

**Roberta Grisoni** dell’Agenzia Nazionale Erasmus+ dell’Isfol offre un contributo che fotografa lo “stato dell’arte” del Programma Erasmus+ ambito VET, istruzione e formazione professionale. Il Programma è già arrivato al giro di boa: gli Stati membri sono tenuti a fare una prima valutazione intermedia. La nuova generazione di programmi - a partire dal 2020 - nascerà proprio da quello che verrà detto e verificato da tale valutazione.

Presenta quindi i dati Erasmus + mobilità VET e il database comunitario sul quale sono caricati i risultati dei progetti di tutti i Paesi (anche dei precedenti programmi) molto utile per dare visibilità a tutto quello che è stato fatto nell'ambito del programma, anche per chi vuole progettare, perché può vedere cosa è stato fatto su un determinato argomento, oltre ad essere uno strumento utile anche come fonte per reperire i contatti degli organismi.

Chiude l’intervento presentando la settimana europea delle competenze (dal 5 al 9 dicembre), la consultazione on line lanciata dalla Commissione sull’attrattiva del Programma Erasmus+ e le prossime scadenze del bando 2017 (2 febbraio e 17 maggio 2017).

Le slide dell’intervento sono pubblicate sul sito di Euroguidance nella pagina web dedicata al Seminario.

Successivamente **Elisabetta Perulli** dell’Isfol propone un contributo sulla validazione e certificazione delle competenze (le slide dell’intervento sono pubblicate sul sito di Euroguidance nella pagina web dedicata al Seminario metterei dei link ). Dopo aver distinto tra apprendimento formale, non formale ed informale ed inquadrato l’attività normativa dei Paesi sulla validazione va nel dettaglio sullo scenario italiano che, partendo dalla legge Fornero, arriva al Decreto legislativo 13/13 ed al decreto 30 giugno 2015 sulla definizione di un quadro nazionale delle qualificazioni regionali (da 21 sistemi regionali si è arrivati ad uno, definendo anche chi è deputato a rilasciare le qualifiche). Viene quindi descritto nel dettaglio l'Atlante del lavoro (23 settori economici e professionali più un’area comune) in cui sono state collocate tutte le qualificazioni regionali. È uno strumento molto semplice che non ha a che fare soltanto con la certificazione e la validazione, ma in prospettiva sarà uno strumento formidabile, una sorta di carta geografica all'interno della quale tutti possono trovare rappresentazione.

Ha quindi luogo un primo dibattito tra i membri della Rete nazionale. Intervengono **Francesco Marcigliano**, dell’Agenzia provinciale orientamento, formazione e lavoro di Potenza con un quesito sugli enti titolati a rilasciare la validazione e certificazione delle competenze (il modello organizzativo varia a seconda delle Regioni; alcune Regioni, come la Toscana, hanno scelto l'opzione di collocarli per i soli servizi per il lavoro pubblici) e **Sylvia Liuti** dell’Associazione Forma.Azione di Perugia con una riflessione sulla difficoltà di raggiungere le persone *lowskilled* per dare loro l'opportunità di accedere ai servizi e su come facilitare un dialogo per coinvolgere le imprese (lavoro in termini di interoperabilità, attivazione per coinvolgere Confindustria, la Peer review che è stata condotta sui centri italiani Euroguidance e Europass valuta molto positivamente la Rete nazionale che funge proprio da centro di diffusione). **Angela Loiacono** del Ciofs nazionale descrive a tale proposito la piattaforma che hanno messo a punto che consente di implementare l'incrocio fra domanda e offerta di lavoro. Sul sito [www.smartciofs-fp.it](http://www.smartciofs-fp.it) vengono rese pubbliche le offerte a livello territoriale ed il sistema collega in automatico le *vacancies* ai curriculum presenti nella piattaforma.

Prima della pausa pranzo interviene la Coordinatrice di Euroguidance Italy **Ismene Tramontano** che fa il punto su ciò che era stato concordato insieme lo scorso anno e su ciò che è stato fatto. Si fa quindi riferimento, in particolare, al gruppo LinkedIn (nato su espressa richiesta della Rete - e che si vorrebbe rilanciare; dal prossimo anno si prevede anche una pagina Facebook della Rete), ai seminari formativi a livello locale per la diffusione degli strumenti europei della trasparenza (organizzati in collaborazione con il Ministero del Lavoro ed EQF), alla newsletter e alla rivista semestrale sulle quali è sempre richiesta e gradita la collaborazione attiva da parte della Rete, sulle brochure informative sulle reti europee, sulla rete nazionale e su Europass. Uno di questi pieghevoli riguarda il Supplemento al Certificato che, a partire da quest'anno, su decisione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, viene rilasciato a tutti diplomati nell'istruzione secondaria superiore. È stata anche pubblicata un’indagine nazionale sulla conoscenza del Portafoglio Europass presso i centri di formazione e le scuole.

È stato inoltre realizzato un Concorso Euroguidance rivolto a tutte le scuole secondarie superiori ed ai Centri di Formazione Professionale (IeFP) che erogano percorsi di istruzione e formazione triennale e quadriennale. Operativamente adesso manca solo formare la commissione per valutare i video pervenuti e proclamare i vincitori.

Infine viene fatto il punto sulla ricerca “Buone pratiche di orientamento alla mobilità transnazionale” che ha impegnato Euroguidance nel 2015 e attraverso la quale sono stati censiti 148 progetti, selezionandone poi 34 ed infine 6. A breve verranno pubblicati i risultati sintetici della ricerca dai quali emerge che *(a)* il lavoro in rete può contribuire a fare sistema, *(b)* la mobilità transazionale riveste un ruolo strategico sia sul piano individuale che di ricadute positive sulla collettività (mobilità non vista come necessità, ma come opportunità). Conclusioni in linea con gli obiettivi europei e anche della rete Eqavet.

Rispetto a ciò che era stato detto l'anno scorso è stato sicuramente fatto di più (l’unico punto trascurato è stato quello relativo ad un elenco di siti sulla mobilità che in qualche modo possono considerarsi “accreditati”; se vi fosse interesse è un punto che si potrebbe riproporre fra le attività del prossimo anno, sul quale, tuttavia, i membri della Rete dovrebbero attivamente collaborare).

Dopo la pausa pranzo, hanno luogo 7 presentazioni programmate di membri della Rete che si presentano agli altri membri o che illustrano le esperienze realizzate dalle loro strutture in tema di orientamento e mobilità. In particolare sono intervenuti:

* **Cristina Formiconi**, Università di Macerata - LÈD: il Lavoro È un Diritto. Nuove soluzioni all’auto-orientamento al lavoro e per il *recruiting online* di persone con disabilità;
* **Dario Manna**, Porta Futuro, Roma - Il modello Porta Futuro: servizi innovativi per il futuro del lavoro;
* **Francesca Sirignani** e **Paola Avenoso**, C.E.F.O., Roma - La mobilità educativa transnazionale: un ponte per il futuro dei giovani;
* **Alessandra Nardoni**, Istituto d'Istruzione Superiore di Ceccano - Didattica integrata sul territorio e all'estero;
* **Sylvia Liuti**, FORMA.Azione srl e partner del Centro Eurodesk c/o Informagiovani del Comune di Perugia - Strategia di integrazione dei servizi informativi e di sostegno alla transnazionalità per i giovani e il territorio;
* **Eleonora Durighello**, Pluriversum, Siena - Verso un framework italiano delle competenze di orientamento (Career Management Skills): il progetto LEADER;
* **Loriana Cavaleri**, Send, Palermo - Percorsi di mobilità transnazionale per imparare a progettare in Europa;

Tutti gli interventi sopracitati sono disponibili online nella pagina web dedicata al Seminario all’interno del sito di Euroguidance.

Successivamente **Ismene Tramontano,** sottolineando la notevole crescita della Rete, anche in termini numerici (la Rete è attualmente arrivata ad oltre 80 membri), apre il dibattito fra i partecipanti con la necessità di acquisire stimoli e suggerimenti utili a progettare il prossimo anno di attività del Centro e individua alcune attività per il prossimo anno in attesa che la Commissione europea chiarisca meglio il quadro formale all’interno del quale si collocheranno i piani di lavoro della Rete Euroguidance: si prevede l’attivazione di un profilo Facebook ed un maggiore coinvolgimento dei membri della Rete nazionale nell’animazione del gruppo Linkedin, la selezione di un elenco di siti web a supporto degli operatori dell’orientamento alla mobilità, la redazione della Rivista Euroguidance Italy e della Newsletter Minformo, la partecipazione a seminari di disseminazione su base locale e nazionale, l’attività di *networking* anche finalizzata alla progettazione comune.

I membri sono invitati a fare delle proposte di attività di rete anche organizzate per gruppi tematici ristretti.

Rinnova infine l’invito a partecipare ai Seminari sulla trasparenza e la mobilità del 25 novembre a Verona e dei primi di dicembre a Roma e alla Conferenza transnazionale sulla Qualità che si terrà a Roma il prossimo 23 febbraio 2017.

Alle ore 16.30 vengono conclusi i lavori.