



Seminario Nazionale Rete Euroguidance

**“Valorizzare l’esperienza per promuovere
l’inclusione e la mobilità”**

04 Novembre 2015

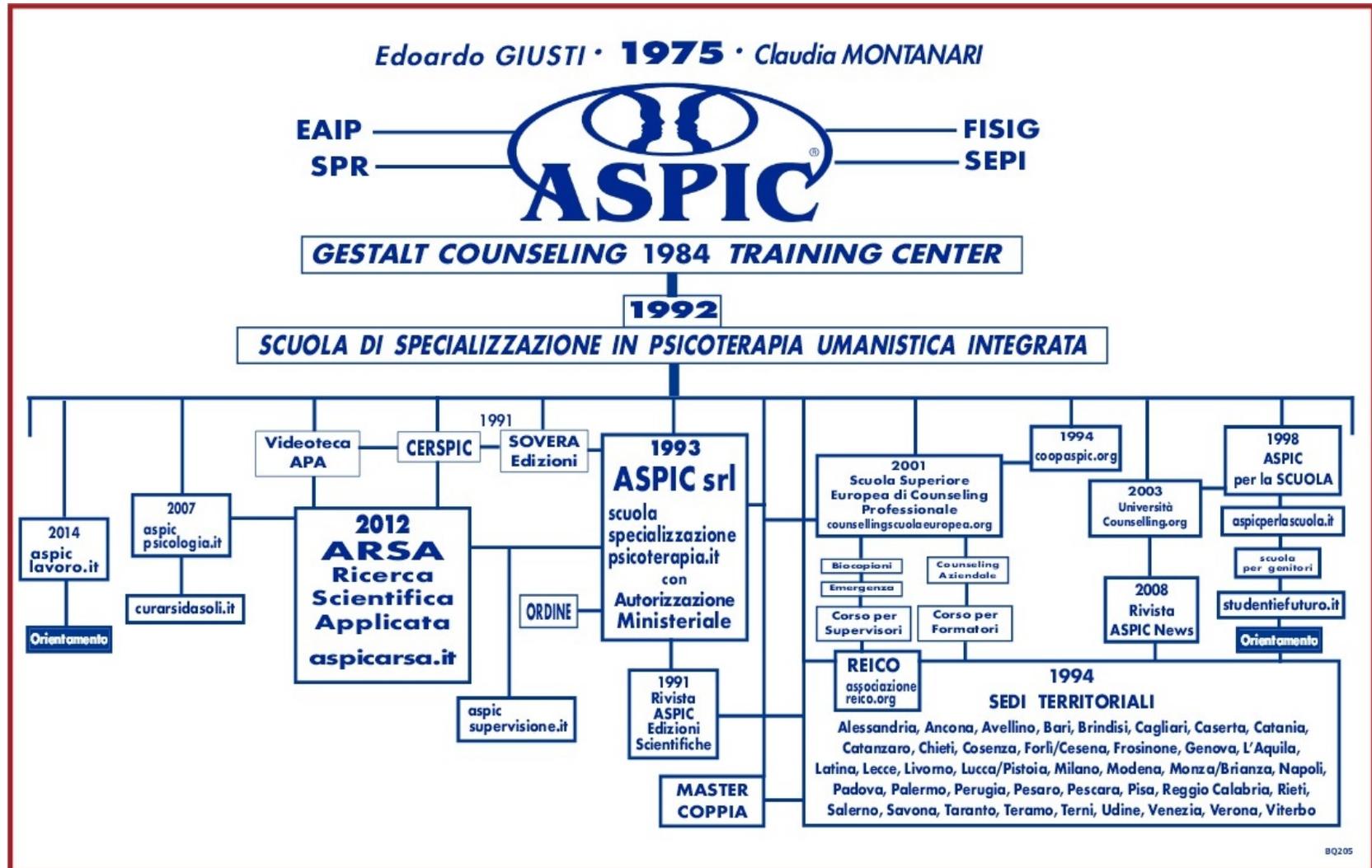
Isfol – Corso d’Italia 33, Roma

Emilia Filosa

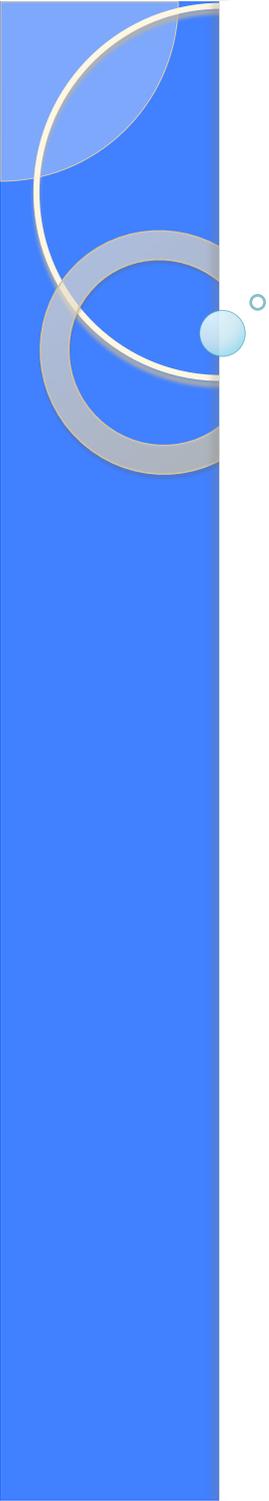
psicologa/psicoterapeuta-orientatrice-formatrice

A.S.P.I.C.

oltre trent'anni di esperienza in counseling e formazione



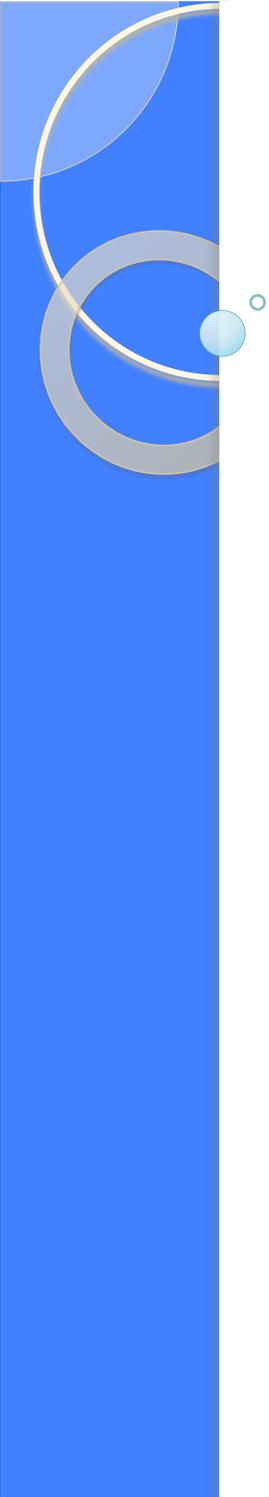
Il gruppo Aspic è formato da più sedi consociati impegnati in numerosi ambiti e attività
E' presente su tutto il territorio nazionale con circa 40 sedi territoriali



ASPIC LAVORO

www.aspiclavoro.it

- ❑ Associazione di Promozione Sociale fondata nel 2014
- ❑ Settore dell'ASPIC dedicato alla progettazione e realizzazione di attività formative e di servizi di consulenza integrati e innovativi per il mondo del lavoro.
- ❑ Nel 2015 ha ottenuto l'Accreditamento e l'iscrizione all'Albo Informatico del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per attività di *“Intermediazione: attività di mediazione fra domanda e offerta di lavoro”*



ASPIC LAVORO

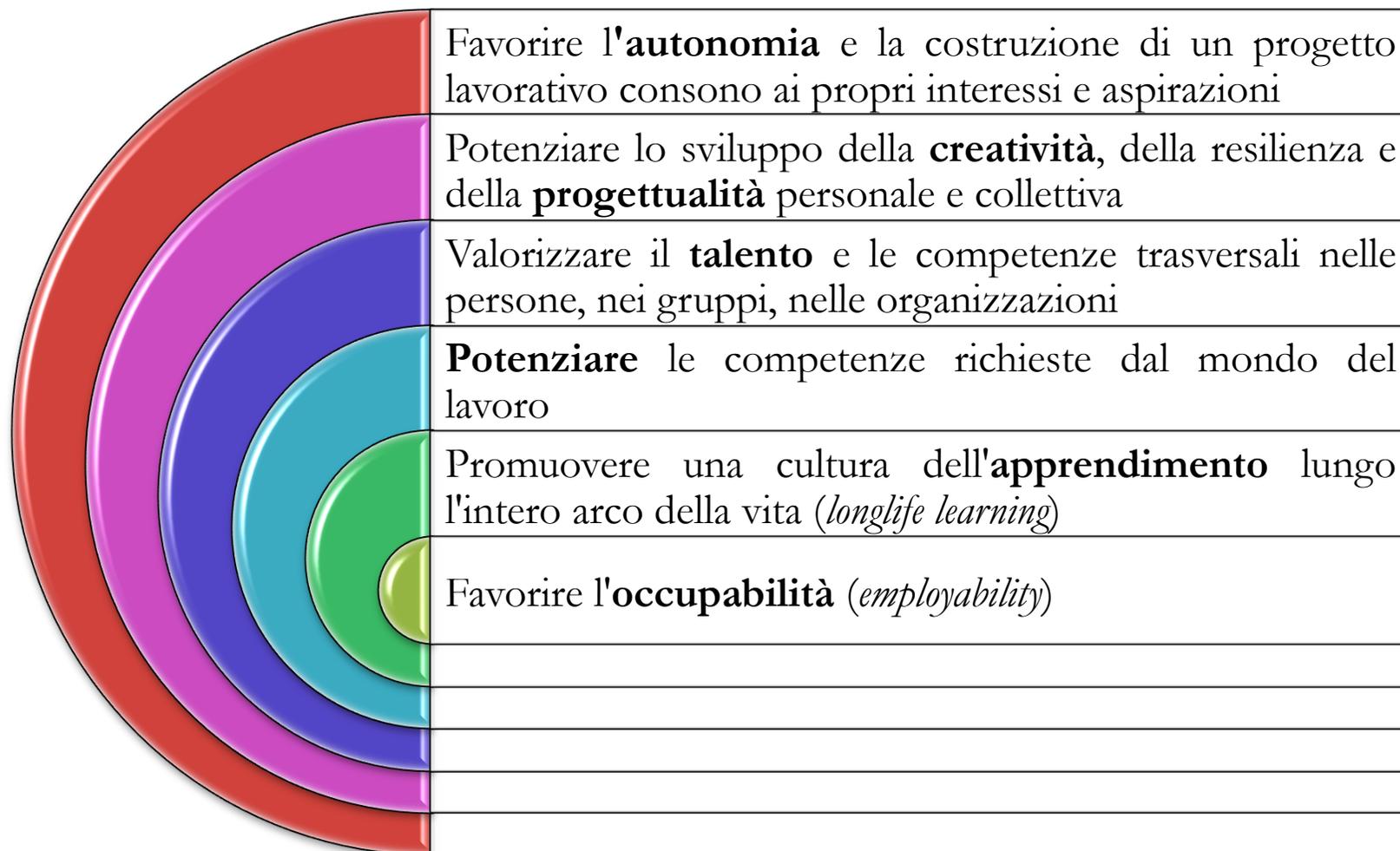
La mission

Contribuire alla **tutela del lavoro**, favorire l'**occupabilità** delle persone e l'**empowerment** delle organizzazioni mediante la valorizzazione e lo sviluppo delle potenzialità, del talento e delle competenze.

Denominatore comune delle nostre iniziative è la centralità delle **competenze trasversali** (*soft skills*) e delle **abilità relazionali**, indispensabili per l'efficacia nel lavoro, sia per gli individui che per le organizzazioni.

ASPIC LAVORO

Gli obiettivi



ASPIC LAVORO

Le attività

Per gli individui e i gruppi

- Sportello accoglienza e informazione
- Consulenza orientativa e di carriera
- Life design e career coaching
- Bilancio delle competenze
- Self assessment e development
- Laboratori di job management skills
- Formazione alle competenze trasversali attestata
- Formazione empowering per la gestione del cambiamento

Per le organizzazioni

- Consulenza e analisi organizzativa multidimensionale
- Mappatura, bilancio e sviluppo delle competenze
- Coaching e counseling aziendale
- Valorizzazione del talento e delle soft skills
- Formazione, corsi e seminari in-house personalizzati
- Promozione del benessere organizzativo e prevenzione

Per gli operatori

- Formazione specifica per professionisti consulenti e formatori, operatori dell'orientamento, responsabili settore risorse umane, insegnanti, educatori
- Master Breve di alta Formazione per psicologi sull'orientamento personale e professionale lungo l'intero arco della vita

Networking sociale integrato

- Informazione, sensibilizzazione, awareness raising
- Community building: sviluppo di comunità professionali, di lavoro e reti sociali competenti, attive e supportive
- Seminari, workshop, incontri, gruppi tematici, eventi

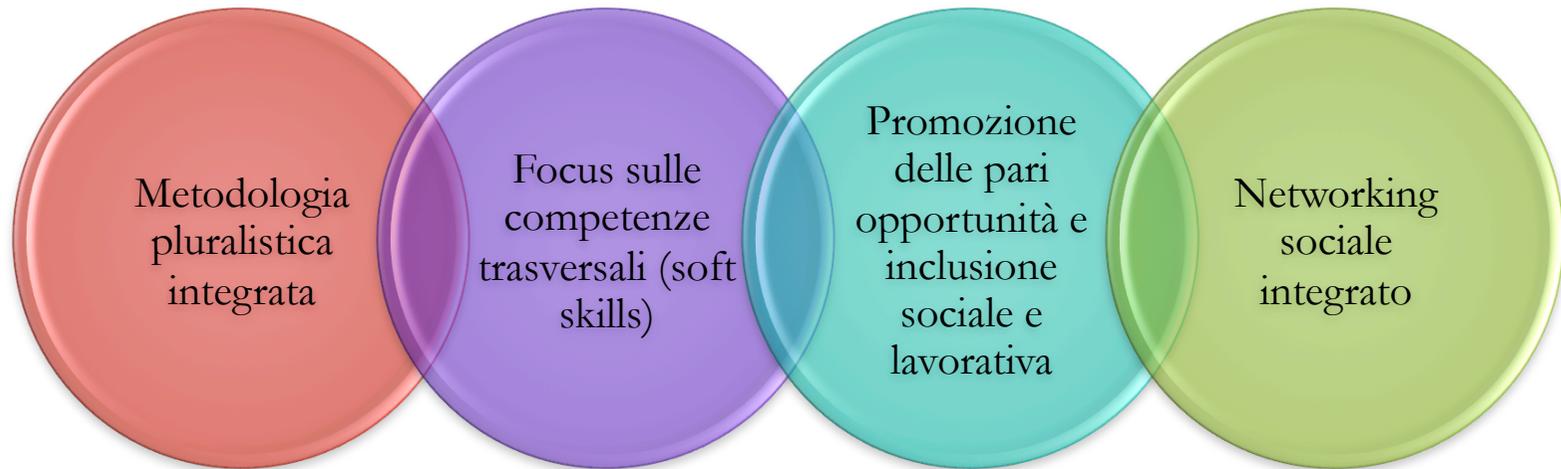
ASPIC LAVORO

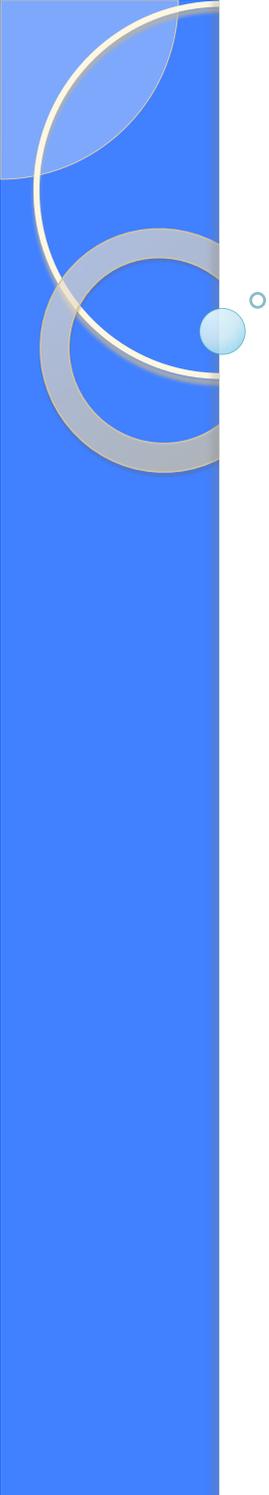
I destinatari

- Individui di tutte le fasce d'età che attraversano fasi di transizione o cambiamento nella vita lavorativa e in un'ottica di sviluppo
 - giovani neodiplomati, neolaureati, anche al primo inserimento nel mondo del lavoro
 - lavoratori senior e pensionati che desiderano impiegare le proprie capacità, conoscenze e talento in un progetto di realizzazione di sé
 - quadri e dirigenti, imprenditori, artigiani, professionisti in un'ottica di sviluppo delle skills e di ridefinizione della propria identità e progetto professionale o di imprenditorialità
 - organizzazioni, imprese, enti pubblici e privati, scuole, centri per l'impiego e l'orientamento, associazioni, cooperative

ASPIC LAVORO

Caratteristiche distintive





Metodologia pluralistica integrata

Si basa sul collegamento costante tra evidenza scientifica e pratica sul campo.

Si tratta di una metodologia flessibile e adattabile a diversi gruppi, contesti e finalità, che offre una varietà di strategie e modalità di intervento selezionate e personalizzate in base ai bisogni, obiettivi e alle caratteristiche dei soggetti coinvolti, con l'impegno per l'inclusione e l'empowerment lavorativo dei gruppi più sensibili.

Paradigma del life designing

Modello della «career construction»

(Savickas, 2001, 2005):

“Qual è il senso della mia carriera professionale nella mia vita?”

Si cerca di unificare il presente attraverso una riorganizzazione del passato

(Savickas, 2005)

Modello della «Construction de Soi»

(Guichard, 2004, 2005, 2008, 2010):

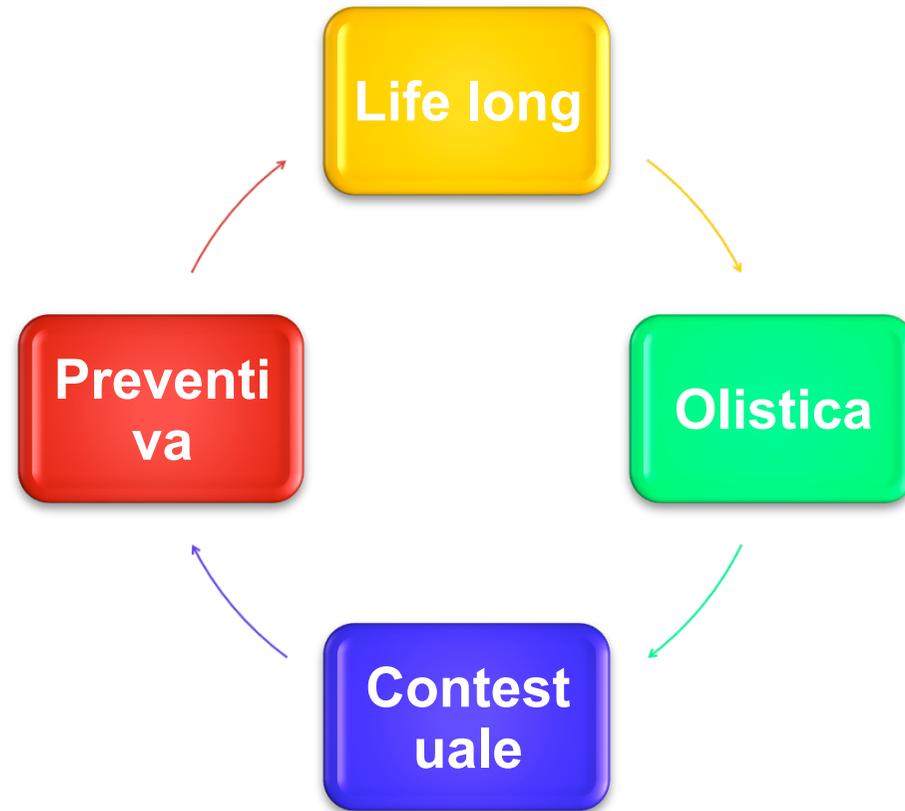
“Che cosa nella mia vita potrebbe darle un senso?”

Si cerca di unificare il presente attraverso la formazione delle possibilità future

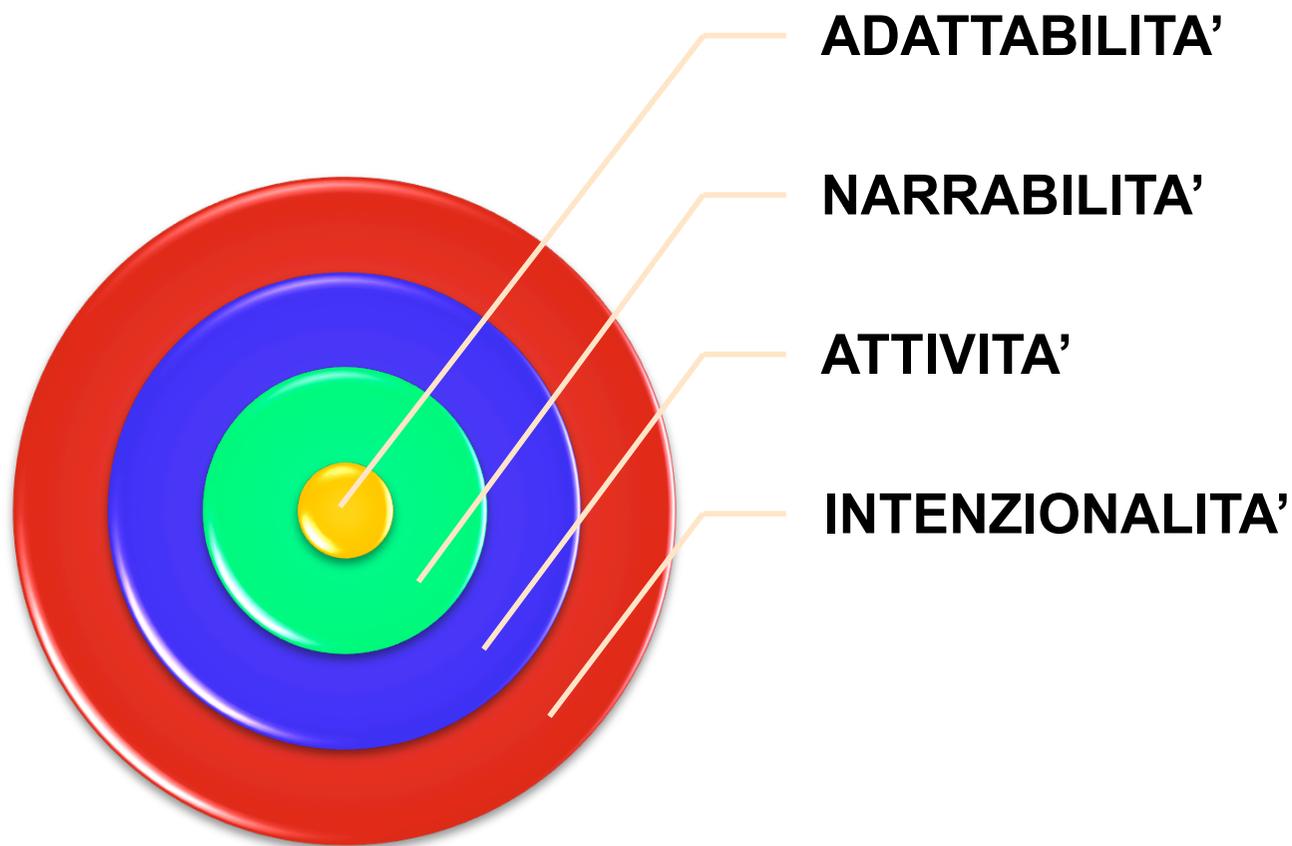
(Guichard, 2010)

Il paradigma life designing

E' una cornice teorica che richiama interventi e strategie con attenzione a:

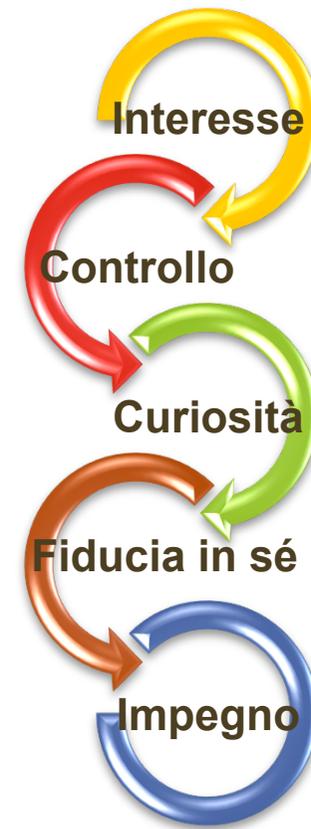


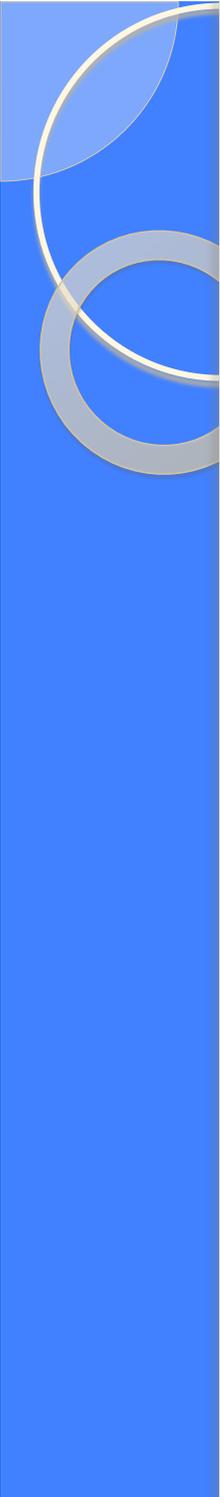
Obiettivi degli interventi di life designing



ADATTABILITA'

Capacità dell'individuo di anticipare i cambiamenti e di riconoscere il proprio futuro possibile in contesti mutevoli. E' necessario potenziare:





NARRABILITA'

La prospettiva narrativa aiuta le persone a riflettere sul modo in cui rendere alcuni ruoli prioritari in quanto essi danno un particolare significato alla propria situazione e spesso sono in relazione ad alcune delle aspettative principali.

La prospettiva psicologica narrativa si focalizza sulla facilitazione dell'identificazione del tema guida per favorire la ricostruzione della storia in termini proattivi e aiutare così la persona ad affrontare le transizioni che incontrerà durante l'arco della vita in un ambiente in continuo cambiamento (Maree, 2007; Savickas, 2011).

Oggi, è la storia della propria vita che tiene assieme le persone e fornisce un ponte biografico con il quale passare da un lavoro all'altro.

L'utilizzo della narrazione ha molteplici funzioni, che corrispondono a competenze fondamentali da acquisire per un'autodirezionalità orientativa.

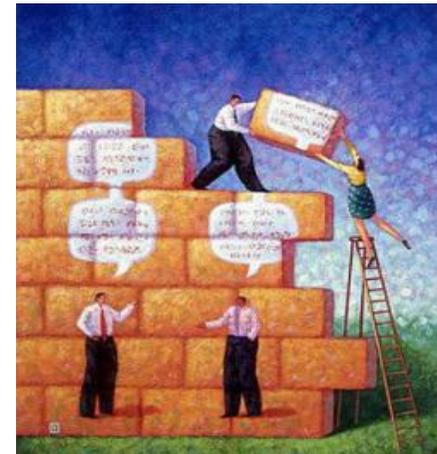
NARRABILITA'



ATTIVITA'

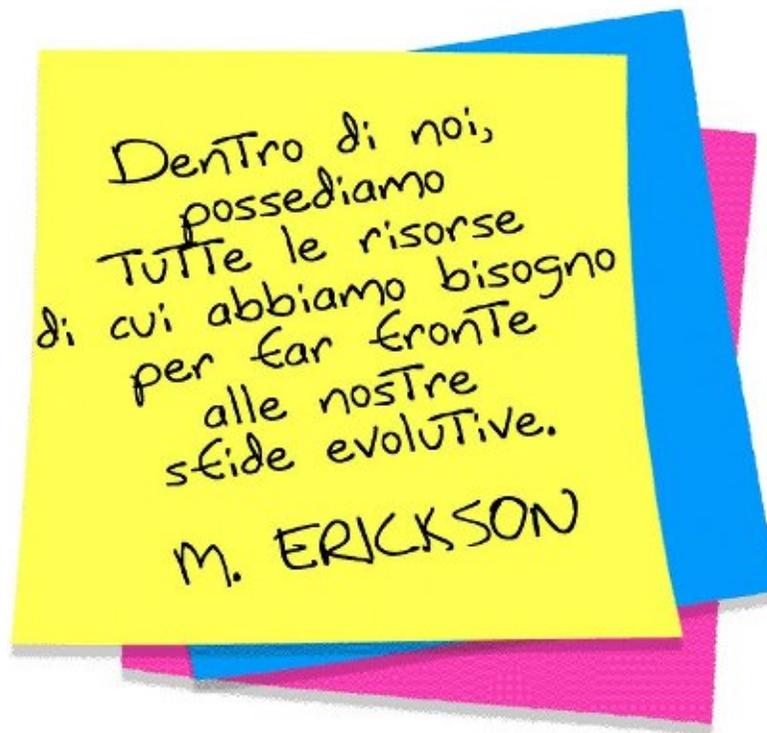
Impegnandosi in attività in vari ambiti della propria vita, gli individui scoprono abilità e interessi preferiti.

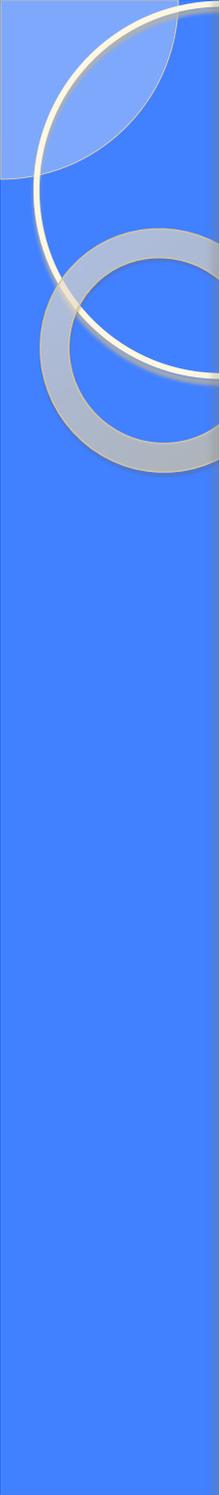
Attraverso questa esplorazione si costruiscono *nuovi aspetti di se stessi* e *credenze di efficacia*.



INTENZIONALITA'

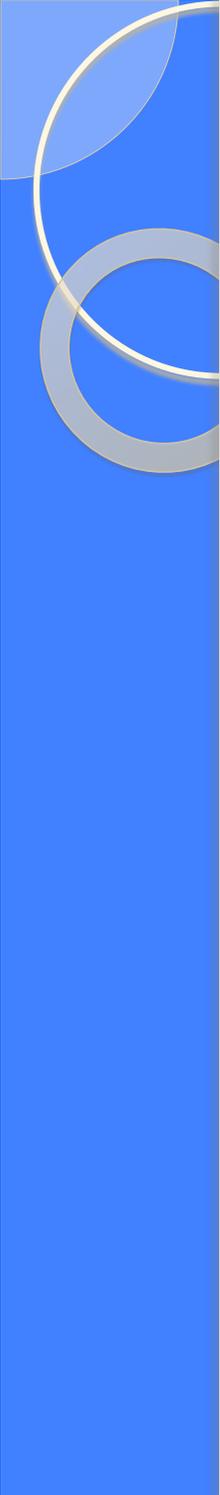
Processo intenzionale e anticipazioni di **possibili Sé** per costruire il proprio progetto di vita.





Focus sulle competenze trasversali

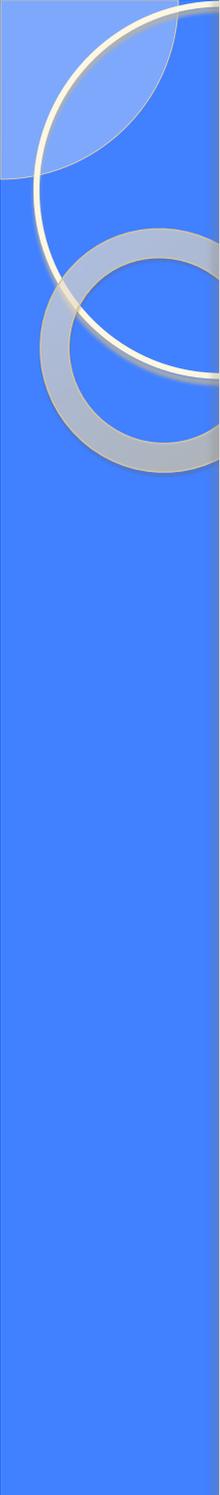
A livello europeo le raccomandazioni sulle Key Competencies (UE, 2006) e sull'European Qualifications Framework (EQF; 2008) pongono l'attenzione sulle competenze ed in particolare sottolineano l'importanza delle competenze personali e sociali per assicurare una maggiore flessibilità e capacità di comprendere ed adattarsi in modo più rapido ad un mondo in continuo cambiamento e sempre più interconnesso.



Officina delle Competenze

ASPIC LAVORO pone al centro delle sue iniziative lo sviluppo delle Soft Skills più ricercate (*autonomia, problem solving, creatività, leadership...*) e ritenute il valore aggiunto dalle aziende.

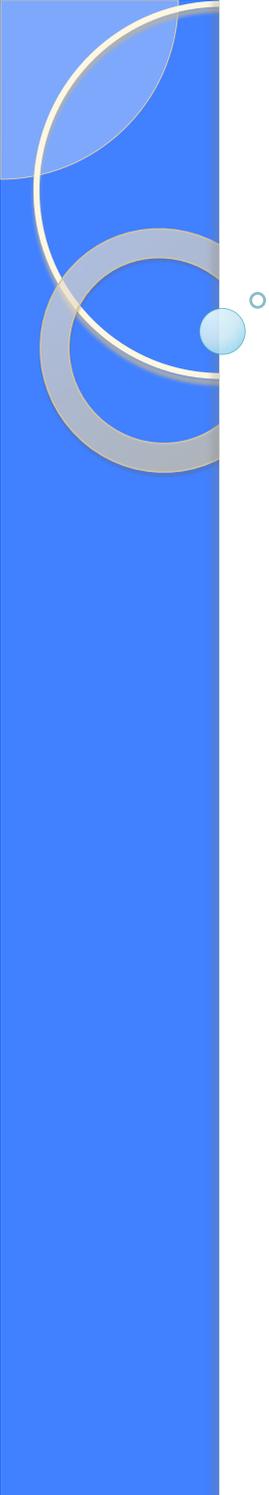
In collaborazione con ASPIC ARSA sta elaborando il **Portfolio delle competenze trasversali**, uno strumento descrittivo volto a documentare le competenze acquisite.



Networking sociale integrato

Il lavoro di rete è fondamentale per creare collaborazioni, promuovere e diffondere buone pratiche, favorire il supporto sociale e l'empowerment individuale e collettivo

Sul piano individuale ciò significa partecipare a **iniziative, seminari, eventi, incontri** su tematiche riguardanti il lavoro, occasioni di **socializzazione**, dove incontrarsi, sviluppare, sperimentare ed esercitare le proprie competenze, consolidare il cambiamento, uscire dall'isolamento, scambiare idee, confrontarsi, sostenersi e condividere il *sapere*, il *saper fare*, il *saper essere* e il *saper divenire*



Grazie per l'attenzione

Emilia Filosa

Psicoterapeuta – Orientatrice –Formatrice

www.aspiclavoro.it

www.studentiefuturo.it

Mail: psicofil74@gmail.com

info@aspiclavoro.it

info@studentiefuturo.it

Cell. 338.9807117