



ISFOL

ISFOL su ... PIAAC

Bibliografia pubblicazioni e documenti Isfol



Unione europea
Fondo sociale europeo



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI
DIREZIONE GENERALE PER LE POLITICHE
ATTIVE E PASSIVE DEL LAVORO



per il tuo futuro
Programmi operativi nazionali
per l'informazione e l'occupazione

ISFOL SU ... è la serie di Dossier bibliografici che il Centro di documentazione ISFOL dedica a tematiche inerenti i temi di vocazione istituzionale.

I Dossier sono realizzati dal Servizio comunicazione e divulgazione scientifica/Centro di documentazione specializzato Isfol.



Questo numero è stato realizzato da Monia De Angelis

Tutta la documentazione è reperibile sul sito Isfol. Per ulteriori documenti e pubblicazioni inerenti PIAAC contattare direttamente biblioteca@isfol.it

Gli open data Isfol sono consultabili dal sito Isfol <www.isfol.it/open-data-delle-ricerche/dati-della-ricerca>

ISFOL SEDE CENTRALE

Corso d'Italia, 33
00198 Roma
Tel (+39) 06 854471
Fax (+39) 06 85447334
www.isfol.it

ISFOL su ... PIAAC¹

(Programme for the International Assessment of Adult Competencies)

30/04/2014

¹ Pubblicazioni ISFOL in ordine alfabetico per autore. La ricerca è stata svolta su OPAC ISFOL <bw5.cilea.it/isfol/> e repository Isfol OA <isfoloa.isfol.it>.

- Bastianelli Michela, *La metodologia del Job Requirements approach nell'indagine internazionale OCSE-PIAAC*, Roma, ISFOL, 2014 (Isfol OA: <http://isfoloa.isfol.it/handle/123456789/841>)

Il documento presenta la metodologia del "job requirements approach", proponendo una sintetica disamina delle importanti esperienze nazionali ed internazionali fatte fino ad ora adottando tale metodologia: indagini campionarie realizzate nel Regno Unito "Work Skills in Britain"; indagine OCSE "Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)". In particolare, il modulo JRA dell'indagine PIAAC è costituito da domande volte a rilevare le competenze agite sul lavoro, in termini di frequenza con cui queste vengono messe in pratica per svolgere alcune attività sul luogo di lavoro.

- Bastianelli Michela, Roma Fabio, *Le competenze che servono : la metodologia del "job requirements approach" e le sue potenzialità per la formazione professionale*, Rassegna CNOS (2012), n. 1, p. 35-48

La metodologia del job requirements approach è una metodologia di analisi delle competenze che potrebbe risultare utile per la formazione professionale e per le scelte dei policy maker. Avere informazioni sulle abilità de facto richieste ai lavoratori consentirebbe di valutare le azioni formative da adottare e di progettare interventi più efficaci. L'articolo presenta il job requirements approach proponendo una sintetica disamina delle importanti esperienze nazionali ed internazionali fatto fino ad ora adottando tale metodologia dal ciclo di indagini campionarie realizzate nel Regno Unito "Work skill in Britain" all'indagine OCSE "Programme for the international assessment of adult competencies (PIAAC)".

- Bastianelli Michela, Mineo Simona, Roma Fabio, *Invecchiamento e competenze: il potenziale analitico dell'indagine OCSE-ISFOL PIAAC*, Osservatorio ISFOL, 2 (2012), n. 2, p. 165-176

L'articolo intende presentare una riflessione preliminare sul potenziale informativo dell'indagine OCSE "Programme for the International Assessment of Adult Competencies" (PIAAC) in merito al legame tra competenze e invecchiamento (skill e ageing). L'indagine PIAAC è in corso di realizzazione in Italia, sotto la responsabilità scientifica dell'ISFOL, e in altri ventiquattro paesi, e ha come rispondenti gli adulti residenti in Italia, occupati e non, con età compresa tra i 16 e i 65 anni. La prima parte dell'articolo presenta un inquadramento teorico del legame tra abilità/competenze ed età. La seconda parte dell'articolo intende presentare le potenzialità analitiche di PIAAC in merito al tema invecchiamento e competenze.

- Bastianelli Michela, Mineo Simona, Roma, Fabio, *Policy e valutazione delle competenze: l'indagine ISFOL - OCSE "PIAAC"*, Roma, ISFOL, 2012 (Isfol OA: <http://isfoloa.isfol.it/handle/123456789/224>)

Il contributo presenta le indagini condotte dall'OCSE, in collaborazione con diversi Paesi, volte alla valutazione delle competenze, intese come l'interesse, l'attitudine e l'abilità degli individui (giovani ed adulti) ad utilizzare in modo appropriato gli strumenti socio-culturali, per una partecipazione attiva nella società della conoscenza.

- Bulgarelli Aviana, *Where PIAAC can make a difference in Policy Planning: a case for Italy*, Roma, ISFOL, 2014 (Isfol OA: <http://isfoloa.isfol.it/handle/123456789/837>)

La presentazione prende le mosse da un'analisi delle evidenze empiriche emerse dall'Indagine OCSE "Programme for International Assessment of Adult Competencies" (PIAAC), curata per l'Italia dall'Isfol su incarico del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, proponendo una strategia operativa finalizzata ad un incremento qualitativo delle politiche in materia di sviluppo delle key skills (competenze o abilità chiave) dei cittadini adulti Italiani, sulla base del notevole gap negativo che distanzia il quadro nazionale dall'omologo riferito alla media dei Paesi OCSE, considerando altresì che ad esso corrisponderebbe un incremento della partecipazione attiva alla vita pubblica, della qualità delle condizioni di vita e un rafforzamento della coesione ed inclusione sociali.

- Di Francesco Gabriella, *Approccio e strumenti per una nuova strategia di analisi e valutazione delle competenze degli adulti : il programma PIAAC-OCSE*, *Professionalità*, 30 (2010), n. 110, p. 56-59

Nel corso del 2008-2009 è stato avviato, in ambito OCSE, il programma denominato PIAAC (Programme for the international assessment of adult competencies). L'obiettivo principale di PIAAC è un'analisi e valutazione della popolazione adulta sulle competenze di base fondamentali. Inoltre, raccoglie informazioni su come gli adulti (16-64 anni) utilizzano competenze lavorative fondamentali nell'ambito della loro attività professionale. PIAAC esaminerà e analizzerà i processi relativi alle abilità perdute e mantenute e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione nel supportare lo sviluppo delle abilità lungo l'intera vita.

- Di Francesco Gabriella (a cura di), *Le competenze per vivere e lavorare oggi: principali evidenze dall'indagine PIAAC*, Roma, ISFOL, 2013 (Isfol research paper; 9)

Il paper presenta le prime evidenze empiriche emerse dal Programma OCSE PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies), realizzato in Italia dall'Isfol su incarico e sotto la responsabilità del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Queste prime evidenze empiriche fanno riferimento ai dati italiani e riguardano la distribuzione delle competenze tra la popolazione adulta italiana con età compresa tra i 16 e i 65 anni. I dati sono stati raccolti nel 2011- 2012.

- Di Francesco Gabriella (a cura di), *Il framework teorico nel programma PIAAC: metodologia e strumenti per la valutazione delle competenze degli adulti*, Roma, ISFOL, 2014 (Temi Et ricerche; 4)

Il volume proposto si inserisce nell'ambito delle ricerche condotte dall'ISFOL sui temi delle competenze, dell'apprendimento ed il lavoro e ne rappresenta una tappa di particolare importanza. L'OCSE ha avviato il Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) nel corso del 2009. Nel 2011-2012 è stata realizzata la prima survey internazionale sulle competenze di base degli adulti. L'ISFOL, su incarico del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, ha partecipato a PIAAC, realizzando la survey italiana. Questo volume presenta l'approccio teorico del programma PIAAC ed è diviso in tre parti principali: 1) una parte introduttiva ripercorre le precedenti teorizzazioni sulle competenze, individuando le necessità di dati e di analisi da parte dei policy maker e della comunità scientifica; 2) una seconda parte, rifacendosi a recenti paradigmi di indagine dell'OCSE, presenta i framework di riferimento per la valutazione delle competenze di alfabetizzazione (literacy), capacità di calcolo e utilizzo delle informazioni numeriche (numeracy), di lettura di base (reading component) e di problem solving in ambienti tecnologicamente avanzati; 3) una terza parte presenta gli strumenti utilizzati nella survey internazionale.

- Di Francesco Gabriella, *L'importanza di un fattore multidimensionale: strategia PIAAC*, Osservatorio ISFOL, 1 (2011), n. 1, p. 45-56

Al capitale umano viene attribuito un ruolo trainante nella crescita economica. Gli investimenti in skills sono essenziali per mantenere il passo dell'evoluzione tecnologica. Nel corso del corso 2008 l'Italia ha aderito, insieme ad altri 23 paesi, all'indagine internazionale dell'OCSE denominata PIAAC. L'articolo descrive gli obiettivi principali e la strategia del Programma che si sta attualmente sviluppando nei diversi paese per l'analisi e la valutazione delle competenze degli adulti.

- Di Francesco Gabriella (a cura di), *PIAAC-OCSE: rapporto nazionale sulle competenze degli adulti*, Roma, ISFOL, 2014 (Temi Et ricerche; 5)

Il volume si inserisce nell'ambito delle ricerche condotte dall'ISFOL sui temi delle competenze, dell'apprendimento ed il lavoro e ne rappresenta una tappa di particolare importanza. L'OCSE ha avviato il Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC), nel cui ambito è stata realizzata nel corso del 2011-2012 una prima survey sulle competenze cognitive degli adulti. L'ISFOL ha partecipato a PIAAC, realizzando la survey italiana. Nello specifico, il volume presenta le principali evidenze empiriche emerse dall'analisi dei dati raccolti in Italia. L'indagine nazionale ha coinvolto un campione di circa 4600 individui, rappresentativi della popolazione italiana adulta di età compresa tra i 16 e 65 anni.

- Di Francesco Gabriella (et al.), *Rapporto dell'indagine pilota PIAAC-OCSE: programma internazionale sulle competenze degli adulti*, Roma, ISFOL, 2013 (Isfol occasional paper; 9)

L'indagine intende valutare due ampie categorie di competenze degli adulti: da un lato, le competenze degli adulti utilizzate nei luoghi di lavoro e, dall'altro, le competenze utilizzate nella vita di tutti i giorni. Mentre per la valutazione delle competenze fondamentali PIAAC utilizza una metodologia di valutazione diretta (test cognitivi), per le competenze professionali specifiche adotta invece una metodologia innovativa, denominata Job Requirement Approach (JRA). Questa metodologia consente, mediante un questionario somministrato in modalità CAPI (Computer Assisted Personal Interview), di monitorare le competenze effettivamente agite dai lavoratori. I rispondenti dell'indagine sono adulti residenti in Italia, occupati e non, con età compresa tra i 16 e i 65 anni.

- ISFOL, *Programme for the International Assessment of Adult Competencies*, Roma, ISFOL, 2013 (Isfol OA: <http://isfoloa.isfol.it/handle/123456789/672>)

Sintesi delle tematiche chiave trattate nell'indagine ISFOL - PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies) indagine internazionale per la valutazione delle competenze degli adulti promossa dall'OCSE e di cui ISFOL realizza il rapporto nazionale.

L'Isfol, Ente nazionale di ricerca, opera nel campo della formazione, del lavoro e delle politiche sociali al fine di contribuire alla crescita dell'occupazione, al miglioramento professionale dei lavoratori, all'inclusione sociale e allo sviluppo locale. Sottoposto alla vigilanza del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, l'Isfol svolge e promuove attività di studio, ricerca, sperimentazione, documentazione e informazione, fornendo supporto tecnico-scientifico ai Ministeri, al Parlamento, alle regioni, agli enti locali e alle altre istituzioni, sulle politiche e sui sistemi della formazione e apprendimento lungo tutto l'arco della vita e in materia di mercato del lavoro e inclusione sociale. Fa parte del Sistema statistico nazionale e collabora con le istituzioni europee. Svolge il ruolo di assistenza metodologica e scientifica per le azioni di sistema del Fondo sociale europeo ed è Agenzia nazionale Lifelong Learning Programme, Programma settoriale Leonardo da Vinci.

ISFOL