



SPERANZA, FIDUCIA E PROGETTUALITÀ NELLE OPINIONI DEI GIOVANI ITALIANI

Giornata Scientificadi di condivisione dei risultati di una ricerca condotta dalla Fondazione Patrizio Paoletti per lo Sviluppo e la Comunicazione
(Orientamenti Pedagogici, rivista internazionale di Scienze dell'Educazione, vol. 60 n. 3 edizioneErickson, Set 2013).

Roma, Lunedì 14 Aprile 2014

Università "Sapienza" di Roma,
Sala delle Lauree - Facoltà di Giurisprudenza
Piazzale Aldo Moro, n. 5

Programma

9:30 Registrazione dei partecipanti

10:00 Apertura della giornata di studio e saluti delle autorità:

A. Biagini - Prorettore Vicario e Prorettore per la Cooperazione e le Relazioni Internazionali dell'Università "Sapienza"

L. Valente - Assessore al Lavoro della Giunta della Regione Lazio

Prima sessione:

10:30 *Crisi e Cambiamento* a cura di Patrizio Paoletti, Presidente della Fondazione Patrizio Paoletti per lo Sviluppo e la Comunicazione

11:00 *Illustrazione dei risultati della ricerca "Giovani tra speranza, fiducia e progettualità"*, sondaggio di opinione a cura di T. Di Giuseppe, psicologo della Fondazione Paoletti e di D. Pavoncello, ricercatrice presso l'ISFOL (Istituto per lo Sviluppo della Formazione dei lavoratori).

Seconda sessione:

11:30 *Adolescenza, prospettiva temporale e altri costrutti positivi*, F. Laghi, Professore associato presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma

11.50 *Il Piano italiano di attuazione della Garanzia per i Giovani* a cura di B. Busacca, Responsabile della Segreteria Tecnica del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

12:10 *L'orientamento come strategia e risorsa per l'innovazione*, S. Ferraro, Coordinatore nazionale orientamento e dispersione scolastica, Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione, la partecipazione dell'Ufficio VI del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)

12:30 *Conclusioni* a cura di Patrizio Paoletti, Presidente della Fondazione Patrizio Paoletti per lo Sviluppo e la Comunicazione