



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Decreto n.**

## IL MINISTRO

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, nelle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTA** la legge 23 dicembre 1998, n. 448 (finanziaria 1999), ed in particolare l'art. 27, comma 1;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ed in particolare l'art. 4 ;

**VISTA** la legge 27 dicembre 2006, n. 296 (finanziaria 2007), ed in particolare l'art. 1, comma 628;

**VISTO** il decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

**VISTO** in particolare l'articolo 15 del predetto decreto-legge n. 112/2008;

**VISTO** il decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università;

**VISTO** in particolare l'articolo 5 del predetto decreto-legge n. 137/2008;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4 recante *disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici*;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 41 dell'8 aprile 2009, con il quale sono state definite le caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo nella versione a stampa, on line e mista e fissato il limite di spesa, per ciascuna classe e ordine di scuola, dei libri di testo da adottare nelle scuole di ogni ordine e grado.

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 43 dell'11 maggio 2012, con il quale sono stati fissati i tetti di spesa riferiti alla versione on line e mista, entro cui deve essere contenuto il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di primo e secondo grado, per l'anno scolastico 2012/2013;

**VISTO** il decreto legge 18 ottobre 2012, n.179, convertito dalla legge 17 dicembre 2012, n.221, recante ulteriori misure urgenti per la crescita del Paese in materia di Agenda digitale per l'istruzione;

**VISTO** il decreto-legge 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con modificazioni dalla legge 17 dicembre 2012, n. 221 ed in particolare l'articolo 11, con il quale si dispone l'abrogazione dell'obbligo di adozione dei testi scolastici con cadenza pluriennale a partire dal 1° settembre 2013;

**VISTO** il decreto ministeriale 7 ottobre 2010, n. 211 Regolamento recante Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali”;

**VISTA** la direttiva 15 luglio 2010, n. 57, in materia di linee guida per il primo biennio per i percorsi degli istituti tecnici;

**VISTA** la direttiva 28 luglio 2010, n. 65, in materia di linee guida per il primo biennio per i percorsi degli istituti professionali;

**VISTA** la direttiva 16 gennaio 2012, n. 4, in materia di linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli istituti tecnici;

**VISTA** la direttiva 16 gennaio 2012, n. 5, in materia di linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli istituti professionali;

**VISTO** il DPR in data 20 agosto 2012, con il quale sono state emanate le “Indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nel secondo ciclo di istruzione”;

**VISTO** il decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254, con il quale sono state emanate le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

**CONSIDERATO** che in base all'articolo 5 del citato decreto ministeriale l'editoria scolastica adegua i contenuti dei libri di testo per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado alle Indicazioni nazionali a partire dalle adozioni per l'anno scolastico 2014/2015;

**CONSIDERATO** che, in base all'articolo 11 della citata legge n. 221/2012, il libro di testo nella versione digitale o nella versione sarà adottato a partire dall'anno scolastico 2014/2015;

**CONSIDERATO** che il libro di testo, secondo quanto previsto dall'articolo 15 della legge n. 133/2008 così come modificato dall'articolo 11 della legge 221/2012, deve sviluppare i contenuti essenziali delle Indicazioni Nazionali dei piani di studio;

**RITENUTO** di dover salvaguardare i diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore;

**CONSIDERATA** la necessità di definire le caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo previsti dal comma 2 del succitato articolo 11, che il collegio docenti è tenuto ad adottare per l'anno scolastico 2014-2015 e successivi;

**RITENUTO** che il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria per ciascun anno della scuola secondaria di I e II grado, devono essere stabiliti nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore;

**CONSIDERATO** altresì che, in applicazione del citato articolo 11, con decreto ministeriale di natura non regolamentare, occorre determinare:

1. le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione cartacea anche al fine di assicurarne il contenimento del peso, tenuto conto dei contenuti digitali integrativi della versione mista;
2. le caratteristiche tecnologiche dei libri di testo nella versione digitale, anche al fine di un'effettiva integrazione tra la versione digitale e i contenuti digitali integrativi;



3. il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria per ciascun anno della scuola secondaria di I e II grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e dei supporti tecnologici;
4. i criteri per ottimizzare l'integrazione tra libri in versione digitale, mista e cartacea, tenuto conto delle specifiche esigenze didattiche.

**Considerato** che questo ministero sta predisponendo una piattaforma da mettere a disposizione degli editori affinché i docenti possano consultare e scaricare on line la demo illustrativa dei libri di testo in versione mista e digitale, ai fini della loro successiva adozione;

### **DECRETA:**

**Articolo 1** – Per l'anno scolastico 2014-2015, il collegio dei docenti è tenuto ad effettuare le nuove adozioni dei libri nella versione digitale o mista, previste all'art.11 citato, in conformità alle caratteristiche indicate nell'allegato 1 di cui al successivo articolo 5, per le classi prima e quarta della scuola primaria, per la prima classe della scuola secondaria di primo grado e per la prima e terza classe della scuola secondaria di secondo grado, la cui consultazione è resa disponibile su una piattaforma, messa a disposizione dal ministero. Al fine di assicurare la gradualità del processo di innovazione a tutela anche dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, limitatamente agli anni scolastici 2014/2015 e 2015/2016 per la prima e terza classe della scuola secondaria di secondo grado, il collegio dei docenti può eventualmente confermare le adozioni dei testi già in uso.

**Articolo 2** – Per l'anno scolastico 2014-2015 sono confermati i prezzi di copertina dei libri di testo per la scuola primaria definiti per l'anno scolastico 2013-2014, eventualmente incrementati del tasso di inflazione programmato per l'anno 2014

**Articolo 3** - - I tetti di spesa, entro cui il Collegio dei docenti è tenuto a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria della prima classe della scuola secondaria di primo grado e della prima e terza classe della secondaria di secondo grado, subiscono le seguenti riduzioni, rispetto ai tetti di spesa definiti per le adozioni relative all'anno scolastico 2013-2014, eventualmente adeguati al tasso di inflazione programmata per l'anno 2014:

- nel caso in cui l'intera dotazione libraria sia composta esclusivamente da libri in versione digitale i tetti di spesa sono ridotti del 30%;

- in tutti gli altri casi, i tetti di spesa sono ridotti del 20%.

Eventuali incrementi degli importi indicati devono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento. In tal caso le relative delibere di adozione dei testi scolastici devono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di istituto.

**Articolo 4** - Per le rimanenti classi, restano validi i tetti di spesa già definiti per le adozioni relative all'anno scolastico 2013-2014, eventualmente adeguati al tasso di inflazione programmata per l'anno 2014.

**Articolo 5** - Le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione cartacea anche al fine di assicurarne il contenimento del peso, tenuto conto dei contenuti digitali integrativi della versione mista; le caratteristiche tecnologiche dei libri di testo nella versione digitale, anche al fine di un'effettiva integrazione tra la versione digitale e i contenuti digitali integrativi; nonché i criteri per ottimizzare l'integrazione tra i libri in versione digitale, mista e cartacea, tenuto conto delle specifiche esigenze didattiche sono quelle contenute nell'allegato 1, che costituisce parte integrante del presente decreto.

**Articolo 6** - Il presente decreto si applica alle adozioni di libri di testo da effettuarsi per l'anno scolastico 2014/2015 e progressivamente negli anni scolastici successivi.

**Articolo 7** - Si provvederà con successivo atto di natura non regolamentare a definire le modalità attraverso le quali le scuole potranno assicurare alle famiglie i contenuti digitali di cui al comma 3-bis e la disponibilità dei supporti tecnologici necessari alla fruizione dei contenuti digitali di cui al comma 3-ter dell'articolo 11 sopra citato.

**Articolo 8** -L ' INDIRE, nell'ambito dei compiti assegnati dall'art. 20 della L. 134/2012, al fine di diffondere le migliori pratiche e sostenere i processi di innovazione nella didattica, attiva puntuali e continue azioni di monitoraggio e documentazione sia dell'andamento delle adozioni dei libri in versione mista e digitale sia delle proposte di integrazione, sviluppate dal mercato, tra supporti tecnologici destinati agli studenti (tablet, pc/portatili etc..), soluzioni di connettività (fibra, satellite, wifi ec..) e libri di testo e contenuti digitali.

IL MINISTRO

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'C' followed by a series of loops and a long horizontal stroke at the end.