

Serie Ordinaria n. 35 - Martedì 25 agosto 2015

D.d.s. 7 agosto 2015 - n. 6806**Avviso per la fruizione dell'offerta formativa dei percorsi di istruzione e formazione professionale - Percorsi personalizzati per allievi disabili - Anno formativo 2015/2016 - In attuazione della d.g.r. 3143/2015**

IL DIRIGENTE DELLA STRUTTURA ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, TECNICA SUPERIORE E DIRITTO ALLO STUDIO

Visti:

- il regolamento (UE) N. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca compresi nel Quadro Strategico Comune (QSC) e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione, e che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio – (Regolamento generale);
- il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio in cui sono definite le priorità di investimento del FSE, declinate in relazione a ciascuno degli obiettivi tematici individuati nel citato Regolamento 1304/2013, che devono essere concentrati prioritariamente sull'occupazione e sostegno alla mobilità professionale; sull'istruzione, rafforzamento delle competenze e formazione permanente; sull'inclusione sociale e lotta contro la povertà ed infine sul rafforzamento della capacità istituzionale;
- il Programma Operativo Regionale- FSE 2014 – 2020, di Regione Lombardia, approvato con Decisione della Commissione C(2014) 10098 del 17 dicembre 2014, e in particolare l'Asse 2 «Inclusione sociale e lotta alla povertà» (Azione 9.2.1);
- la d.g.r. del 23 gennaio 2015, n. 3069 «Programmazione Comunitaria 2014-2020 – Presa d'atto dell'approvazione del Programma Operativo Regionale Fondo Sociale Europeo da parte della Commissione Europea con Decisione di Esecuzione CE del 17 dicembre 2014 C (2014) 10098 final»;

Vista la l.r. del 6 agosto 2007, n.19 «Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia» e le sue successive modifiche e integrazioni, e in particolare:

- l'art. 8 il quale ha previsto l'attribuzione, da parte della Regione, di buoni e contributi alle famiglie degli allievi frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo di istruzione e formazione, stabilendo, inoltre, che le modalità di attuazione di detti interventi vengano definite dalla Giunta Regionale sulla base degli indirizzi del Documento di Programmazione Economico Finanziaria Regionale (DPEFR);
- l'art. 11 comma 1, lett. a), il quale dispone che il sistema di istruzione e formazione professionale si articola, fra l'altro, in percorsi di secondo ciclo, per l'assolvimento del diritto dovere e dell'obbligo di istruzione, di durata triennale, nonché di un quarto anno;
- l'art. 14, commi 1 e 2, i quali prevedono che il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione è assicurato anche mediante la frequenza di percorsi di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo e che l'obbligo di istruzione, nel rispetto delle norme e delle leggi nazionali, è assolto anche attraverso la frequenza dei primi due anni dei percorsi di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo;

Visto l'art.1, comma 622, della Legge del 27 dicembre 2006, n. 296, che dispone l'obbligo di istruzione per almeno dieci anni, finalizzato a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età;

Richiamate:

- la l.r. 28 settembre 2006, n. 22 «Il mercato del lavoro in Lombardia»;
- la l.r. 4 agosto 2003, n. 13 «Promozione all'accesso al lavoro delle persone disabili e svantaggiate» come integrata dall'art. 28 della l.r. n. 22/2006;
- la d.g.r. del 20 dicembre 2013, n. 1106 «Linee di indirizzo a sostegno delle iniziative in favore dell'inserimento socio-

lavorativo delle persone con disabilità, a valere sul Fondo regionale istituito con la l.r. 13/03 – annualità 2014-2016», che ha previsto, altresì, di destinare per il citato triennio una percentuale pari al 30% dell'effettiva consistenza annuale del medesimo fondo a copertura delle azioni regionali a sostegno dell'istruzione e formazione professionale degli studenti con disabilità;

- la d.g.r. del 24 aprile 2015, n. 3453 «Determinazione in ordine alle iniziative in favore dell'inserimento socio-lavorativo delle persone con disabilità e integrazione delle linee di indirizzo di cui alla dgr 1106/2013»;
- gli atti di programmazione regionale e in particolare il Piano Regionale di Sviluppo della X Legislatura (PRS), approvato con d.c.r. del 9 luglio 2013, n. X/78, che evidenzia i principi del riconoscimento del merito, il diritto all'educazione e allo studio lungo tutto l'arco della vita e la crescita del capitale umano quali fattori strategici di competitività e di libertà del sistema socio-economico lombardo e quali priorità indefettibili delle politiche integrate di istruzione, formazione e lavoro;
- il «piano di Azione regionale 2011/2015 per la programmazione delle politiche integrate di istruzione, formazione e lavoro del sistema universitario lombardo» approvato con d.c.r. IX/365 del 7 febbraio 2012»;

Visti:

- il d.d.u.o. del 22 febbraio 2012, n. 1319 «Modifiche ed integrazioni al «Manuale operatore» di cui all'allegato 1 del d.d.u.o. del 21 aprile 2011» ;
- la d.g.r. del 26 ottobre 2011, n. IX/2412 «Procedure e requisiti per l'accreditamento degli operatori pubblici e privati per erogazione dei servizi di istruzione e formazione professionale nonché dei servizi per il lavoro» e relativi decreti attuativi;
- il d.d.g. del 13 novembre 2012, n. 10187 «Approvazione dei requisiti e delle modalità operative per la richiesta di iscrizione all'albo regionale degli accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale – sezione A – in attuazione della d.g.r. n. IX/2412 del 26 ottobre 2011»;
- il d.d.g. del 12 dicembre 2012, n. 12049 «Aggiornamento del Repertorio dell'offerta di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo e integrazione del quadro degli standard formativi minimi di apprendimento del sistema di istruzione e formazione professionale di Regione Lombardia», che definisce altresì la gamma dei percorsi di secondo ciclo, dei relativi profili e denominazioni regionali;
- il d.d.u.o. del 20 dicembre 2013, n. 12550 «Approvazione delle indicazioni regionali per l'offerta formativa dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di secondo ciclo (art. 22 della l.r. 19/07)»;
- il d.d.g. del 22 dicembre 2014, n. 12574 «Piano Regionale dei Servizi del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione - Offerta formativa 2015/2016», e s.m.i., contenente l'offerta formativa unitaria regionale di istruzione e istruzione e formazione professionale per l'anno formativo 2015/2016;
- la d.g.r. del 18 febbraio 2015, n. 3143 «Programmazione del sistema «Dote Scuola» per i servizi di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno scolastico e formativo 2015/2016»;

Considerato necessario assicurare, anche per l'anno scolastico e formativo 2015/2016, l'offerta formativa dei Percorsi personalizzati per allievi disabili, definendo a tal fine le procedure, le modalità e i tempi sia per l'avvio delle nuove prime annualità che per il completamento dei percorsi già avviati;

Ritenuto pertanto di approvare l'allegato A «Avviso per la fruizione dell'offerta formativa dei Percorsi di istruzione e formazione professionale - Percorsi personalizzati per allievi disabili - Anno formativo 2015/2016 - in attuazione della dgr 3143/2015», parte integrante e sostanziale del presente atto;

Dato atto che, come previsto dalla d.g.r. del 18 febbraio 2015, n. 3143 «Programmazione del sistema «Dote scuola» per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico e formativo 2015/2016»:

- le risorse messe a disposizione per l.a.f. 2015/2016 per i Percorsi personalizzati per allievi disabili sono complessivamente pari a € 8.000.000,00 e trovano copertura, ai sensi dell'art. 59, comma 8 della l.r. 34/78, per euro 4.550.000,00 negli stanziamenti iscritti al titolo 1, missione 15, programma 01 - capitoli 8426, 8427, 8487 e 10677, e

per euro 3.450.000,00 all'interno del P.O.R. FSE 2014-2020, a valere sull'Asse II - «Inclusione sociale e lotta alla povertà», risultato atteso 9.2 «Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato di lavoro delle persone maggiormente vulnerabili» Azione 9.2.1 «Interventi di presa in carico multi professionale, finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità attraverso la definizione di progetti personalizzati. Promozione della diffusione e personalizzazione del modello ICF [International Classification of Functioning, Disability and Health] su scala territoriale. Interventi di politica attiva specificamente rivolti alle persone con disabilità» negli stanziamenti di cui al titolo 1, missione 12, programma 02 - capitoli 10936, 10937, 10938, 10914, 10915, 10916, 10921, 10922 e 10923 dell'esercizio finanziario 2016, e comunque nei limiti di stanziamenti previsti nell'esercizio finanziario 2016;

- potrebbero essere messi a disposizione eventuali ulteriori stanziamenti, nei limiti delle risorse che si renderanno disponibili nel bilancio regionale;

Acquisito il parere positivo della Autorità di Gestione FSE e FESR 2014-2020, Programmazione europea e politiche di coesione, in data 30 luglio 2015, prot. 68369 e la verifica positiva in tema di Aiuti di Stato della U.O. Avvocatura Giuridico e Affari Europei;

Visti:

- la l.r. n. 34/1978 e successive modifiche e integrazioni, nonché il regolamento di contabilità e la legge regionale di approvazione del bilancio di previsione dell'anno in corso;
- la l.r. del 7 luglio 2008, n. 20 «Testo unico delle leggi regionali in materia di organizzazione e personale», nonché i provvedimenti organizzativi della X legislatura;
- la d.g.r. del 20 marzo 2013, n. 3, «Costituzione delle Direzioni Generali, incarichi e altre disposizioni organizzative - I Provvedimento organizzativo - X Legislatura»;
- la d.g.r. del 29 aprile 2013, n. 87 «Il Provvedimento Organizzativo 2013», con cui sono stati definiti gli assetti organizzativi della Giunta regionale con i relativi incarichi dirigenziali e successive modifiche e integrazioni;
- il decreto del Segretario Generale del 25 luglio 2013, n. 7110 «Individuazione delle Strutture Organizzative e delle relative competenze ed aree delle attività delle Direzioni della Giunta Regionale - X Legislatura»;
- il d.d.g. del 12 gennaio 2015, n. 45 «Assegnazione delle risorse finanziarie del bilancio pluriennale 2015/2017 ai dirigenti delle Unità Organizzative della Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro» con cui sono state altresì assegnate le risorse del capitolo 15.4.103.7286 «Attuazione del Programma Operativo OB.2 FSE 2007-2013» al Dirigente della U.O. Autorità di Gestione, Organizzazione, Sistemi Informativi e Valutazione;

DECRETA

1. di approvare l'allegato A «Avviso per la fruizione dell'offerta formativa dei Percorsi di istruzione e formazione professionale - Percorsi personalizzati per allievi disabili - Anno formativo 2015/2016 - in attuazione della dgr 3143/2015», parte integrante e sostanziale del presente atto;

2. di dare atto che, come previsto dalla d.g.r. del 18 febbraio 2015, n. 3143 «Programmazione del sistema «Dote scuola» per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico e formativo 2015/2016»:

- le risorse messe a disposizione per l.a.f. 2015/2016 per i Percorsi personalizzati per allievi disabili sono complessivamente pari a € 8.000.000,00 e trovano copertura, ai sensi dell'art. 59, comma 8 della l.r. 34/78, per euro 4.550.000,00 negli stanziamenti iscritti al titolo 1, missione 15, programma 01 - capitoli 8426, 8427, 8487 e 10677e per euro 3.450.000,00 all'interno del P.O.R. FSE 2014-2020, a valere sull'Asse II - «Inclusione sociale e lotta alla povertà», risultato atteso 9.2 «Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato di lavoro delle persone maggiormente vulnerabili» Azione 9.2.1 «Interventi di presa in carico multi professionale, finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità attraverso la definizione di progetti personalizzati. Promozione della diffusione e personalizzazione del modello ICF [International Classification of Functioning, Disability and Health] su scala territoriale. Interventi di politica attiva specificamente rivolti alle persone con disabilità» negli stanziamenti di cui al titolo 1, missione 12, programma 02 - capitoli 10936, 10937, 10938, 10914, 10915, 10916, 10921, 10922 e 10923

dell'esercizio finanziario 2016, e comunque nei limiti di stanziamento previsti nell'esercizio finanziario 2016;

- potrebbero essere messi a disposizione eventuali ulteriori stanziamenti, nei limiti delle risorse che si renderanno disponibili nel bilancio regionale;

3. di attestare che contestualmente alla data di adozione del presente atto si provvede alla pubblicazione di cui agli artt. 26 e 27 del d.lgs. 33/2013;

4. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale di Regione Lombardia, sul Portale Programmazione Comunitaria www.ue.regione.lombardia.it, nonché sul portale regionale www.istruzione.regione.lombardia.it.

Il dirigente
Paolo Diana

— • —

**PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE 2014-2020 OBIETTIVO " INVESTIMENTI IN FAVORE DELLA CRESCITA E DELL'OCCUPAZIONE"
(Cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo)****ASSE PRIORITARIO II - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTÀ**

Azione 9.2.1 - Interventi di presa in carico multi professionale, finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità attraverso la definizione di progetti personalizzati. Promozione della diffusione e personalizzazione del modello ICF [International Classification of Functioning, Disability and Health] su scala territoriale. Interventi di politica attiva specificamente rivolti alle persone con disabilità.

AVVISO PER LA FRUIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - PERCORSI PERSONALIZZATI PER ALLIEVI DISABILI**- ANNO FORMATIVO 2015/2016 -****In attuazione della DGR 3143/2015****1 QUADRO NORMATIVO E REGOLAMENTARE DI RIFERIMENTO**

I Percorsi Personalizzati per Allievi Disabili sono percorsi formativi che mirano alla formazione di giovani che, per natura e caratteristiche della disabilità, non sarebbero nelle condizioni di raggiungere agevolmente il successo formativo all'interno dei normali percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.

Tale offerta si colloca all'interno del seguente quadro ordinamentale nazionale e regionale, finalizzato a garantire la piena attuazione delle previsioni in materia di assolvimento del Diritto e Dovere di Istruzione e Formazione e dell'Obbligo di Istruzione:

- Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53" e successive modifiche e integrazioni;
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";
- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53";
- Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione del 22 Agosto 2007, n. 139 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n.296";
- Decreto Interministeriale dell'11 novembre 2011 che recepisce l'intesa siglata in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011, repertorio atto 137/CSR, fra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, i Comuni, le Province e le Comunità Montane, per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- Legge Regionale n.19/2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia";
- Legge Regionale n. 13/2003 "Promozione all'accesso al lavoro delle persone disabili e svantaggiate";
- Legge Regionale n. 22/2006 "Il mercato del lavoro in Lombardia";
- Legge del 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone handicappate";
- Nota MIUR del 4 agosto 2009, prot. n. 4274 "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";
- d.g.r. del 20 dicembre 2013, n. X/1106 "Linee di indirizzo a sostegno delle iniziative in favore dell'inserimento socio-lavorativo delle persone con disabilità, a valere sul Fondo regionale istituito con la l.r. 13/03 – annualità 2014-2016";
- d.g.r. del 24 aprile 2015, n. 3453 "Determinazione in ordine alle iniziative in favore dell'inserimento socio-lavorativo delle persone con disabilità e integrazione delle linee di indirizzo di cui alla dgr 1106/2013";
- d.d.u.o. del 20 dicembre 2013, n. 12550 "Approvazione delle indicazioni regionali per l'offerta formativa dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di secondo ciclo (art. 22 della l.r. 19/07).";
- d.d.s. del 28 luglio 2014, n. 7214 "Approvazione delle procedure, disposizioni, adempimenti specifici e standard formativi minimi di apprendimento relativi all'offerta di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo della Regione Lombardia, in attuazione del d.d.u.o. n. 12550 del 20/12/2013.;"
- d.d.u.o. del 31 marzo 2009, n. 3104 "Linee guida per lo svolgimento dei percorsi formativi di istruzione e formazione professionale attraverso l'alternanza scuola-lavoro, in attuazione della L.R. 19/2007";
- d.g.r. del 25 ottobre 2013, n. X/825 "Nuovi Indirizzi regionali in materia di tirocini";
- d.d.u.o. del 5 novembre 2013, n. 10031 "Nuovi indirizzi regionali in materia di tirocini - disposizioni attuative";
- d.g.r. del 26 ottobre 2011, n. IX/2412 "Procedure e requisiti per l'accreditamento degli operatori pubblici e privati per erogazione dei servizi di Istruzione e formazione professionale nonché dei servizi per il lavoro";
- d.d.g. del 13 novembre 2012, n. 10187 "Approvazione dei requisiti e delle modalità operative per la richiesta di iscrizione all'albo regionale degli accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale - sezione A - in attuazione della d.g.r. n. IX/2412 del 26 ottobre 2011.;"
- d.d.g. del 12 dicembre 2012, n. 12049 "Aggiornamento del Repertorio dell'offerta di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo e integrazione del quadro degli standard formativi minimi di apprendimento del sistema di istruzione e formazione professionale di Regione Lombardia.", che definisce altresì la gamma dei percorsi di secondo ciclo, dei relativi profili e denominazioni regionali, e ss.mm.ii.;
- d.d.g. del 22 dicembre 2014, n. 12574 "Piano regionale dei servizi del sistema educativo di istruzione e formazione - Offerta forma-

tiva 2015/2016", e s.m.i., contenente l'offerta formativa unitaria regionale di istruzione e istruzione e formazione professionale per l'anno formativo 2015/2016;

- d.g.r. del 18 febbraio 2015, n. 3143 "Programmazione del sistema "Dote scuola" per i servizi di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno scolastico e formativo 2015/2016";

Per le seconde e terze annualità finanziate anche con il Fondo Sociale Europeo, inoltre, si fa riferimento alle seguenti disposizioni:

- il Regolamento (UE) N. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca compresi nel Quadro Strategico Comune (QSC) e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione, e che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio - (Regolamento generale);
- il Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio in cui sono definite le priorità di investimento del FSE, declinate in relazione a ciascuno degli obiettivi tematici individuati nel citato Regolamento 1304/2013, che devono essere concentrati prioritariamente sull'occupazione e sostegno alla mobilità professionale; sull'istruzione, rafforzamento delle competenze e formazione permanente; sull'inclusione sociale e lotta contro la povertà ed infine sul rafforzamento della capacità istituzionale;
- la Decisione della Commissione Europea n. C(2014)10098 del 17 dicembre 2014 con cui è stato approvato il POR Lombardia FSE 2014-2020;
- la d.g.r. del 23 gennaio 2015, n. 3069 "Programmazione Comunitaria 2014-2020 – Presa d'atto dell'approvazione del Programma Operativo Regionale Fondo Sociale Europeo da parte della Commissione Europea con Decisione di Esecuzione CE del 17 dicembre 2014 C (2014) 10098 final";
- il d.d.u.o. del 22 febbraio 2012, n. 1319 "Modifiche ed integrazioni al "Manuale operatore" di cui all'allegato 1 del DDUO del 21.04.2011" che approva il Manuale operatore per l'affidamento degli interventi finanziati con il sistema dote, e successive modifiche conseguenti all'applicazione del Regolamento 1303/2013;
- il POR Lombardia FSE 2014-2020 approvato con decisione C(2014) 10098 del 17 dicembre 2014 e in particolare l'Asse II INCLUSI-
ONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTÀ nell'ambito del quale è stato selezionato l'obiettivo specifico 9.2 "Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato di lavoro delle persone maggiormente vulnerabili" da conseguire attraverso la realizzazione dell'Azione 9.2.1 "Interventi di presa in carico multi professionale, finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità attraverso la definizione di progetti personalizzati. Promozione della diffusione e personalizzazione del modello ICF [International Classification of Functioning, Disability and Health] su scala territoriale. Interventi di politica attiva specificamente rivolti alle persone con disabilità".

Il presente intervento si rifà inoltre ai principi del D.Lgs. 198/2006 in materia di pari opportunità tra uomo e donna e alla strategia 2010-2015 della Commissione Europea per le pari opportunità tra donne e uomini.

2 OFFERTA FORMATIVA

2.1 Natura e caratteristiche dell'offerta formativa

I Percorsi Personalizzati per Allievi Disabili sono rivolti a sviluppare e potenziare le capacità cognitive, le conoscenze, le competenze professionali e le abilità possedute dagli studenti, nonché a favorire il loro inserimento socio-lavorativo e, inoltre, garantiscono l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale.

Hanno una durata massima di tre anni cui eventualmente può seguire un anno integrativo nel caso in cui lo studente non abbia raggiunto gli obiettivi previsti dalla progettazione del percorso.

Inoltre, parallelamente alla crescita psico-fisica dell'allievo e delle sue competenze e abilità, le Istituzioni Formative dovranno progressivamente inserire nei percorsi adeguati spazi rivolti all'alternanza scuola-lavoro.

L'offerta deve fare riferimento:

- all'indicazione dell'indirizzo e dell'articolazione, coerentemente con il vigente Repertorio dell'offerta regionale di IeFP;
- alla durata in ore del percorso, che viene convenzionalmente fissata in **990 ore** ed è eventualmente rideterminabile a fronte delle specifiche personalizzazioni introdotte nei PIP, con un minimo autorizzabile di 600 ore;
- alle ore di stage, preventivabili fino al **50%** del monte ore di formazione previsto.

Il percorso formativo sarà dettagliato per singolo studente attraverso la presentazione di un Piano di Intervento Personalizzato (PIP), da redigersi attraverso la procedura informatica predisposta nel Sistema Informativo.

L'offerta può essere finanziata con risorse pubbliche secondo le modalità di cui al paragrafo 4.2 del presente Avviso.

Tutta l'offerta formativa sia a finanziamento pubblico sia a finanziamento privato deve essere stata comunicata a Regione Lombardia secondo quanto definito con la circolare del 13 luglio 2015, n. E1.2015.0253171 "Inserimento Offerta formativa Percorsi Triennali, Percorsi Personalizzati e IV anni - Anno Formativo 2015/2016".

2.2 Requisiti delle Istituzioni Formative

Le Istituzioni Formative, accreditate nella sezione "A", ai sensi della d.g.r. del 26 ottobre 2011, n. 2412 e relativi decreti attuativi, per poter erogare Percorsi Personalizzati per Allievi Disabili devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

Serie Ordinaria n. 35 - Martedì 25 agosto 2015

a. capacità logistica:

- disponibilità di almeno 5 spazi tra aule, laboratori e locali per attività espressivo motoria adeguati per l'intero percorso triennale. È fatta salva la possibilità di condividere aule o laboratori tra più percorsi triennali svolti nella medesima sede. In tal caso il numero complessivo di aule e laboratori necessari è di 8 ogni due percorsi, come indicato nella seguente tabella di riferimento:

N° prime annualità	N° spazi necessari
1	5
2	8
3	13
4	16
5	21
6	24

- disponibilità di un laboratorio coerente con la tipologia di offerta erogata e dotato di idonee attrezzature.

Si richiama inoltre la circolare del 13 luglio 2015, prot. E1.2015.0252753 avente ad oggetto "Circolare esplicativa sull'utilizzo degli spazi per l'erogazione dei percorsi triennali e di quarto anno di istruzione e formazione professionale, di cui all'art. 11, comma 1, lett a), della l.r. 19/2007 e in particolare:

- gli operatori che intendano avviare classi oltre la sesta prima annualità dovranno garantire per ciascuna nuova annualità la dotazione idonea di ulteriori spazi pari a n. 3 in aggiunta a quelli indicati nella succitata tabella;
- è possibile utilizzare nella fascia pomeridiana gli spazi accreditati per erogare, previa autorizzazione da parte dell'ufficio regionale competente, percorsi in autofinanziamento;

Considerata la particolare natura di questo tipo di percorsi le Istituzioni Formative possono prevedere che gli studenti, assegnati a più classi con numeri contenuti o che frequentino periodi di formazione individuale, svolgano attività comuni insieme. Ai fini del calcolo degli spazi e per il presente Avviso, si considera composta una classe ogni 12 studenti che partecipino a tali percorsi.

Il calcolo degli spazi viene effettuato sulla base delle prime annualità dei percorsi triennali, dei percorsi personalizzati¹ e dei percorsi di IV anno di Diploma Professionale, per i quali – come stabilito con decreto n.10187/2012 - dovrà essere garantita, nelle unità organizzative prescelte, un'aula aggiuntiva a quelle necessarie per i percorsi triennali.

Eventuali percorsi pomeridiani autofinanziati ed autorizzati da Regione Lombardia ed i percorsi serali non rientrano nella verifica degli spazi.

b. risorse professionali:

disponibilità di docenti/formatori e di altre figure o funzioni con adeguati livelli di professionalità a garanzia del presidio delle aree formativa, tutoraggio, orientamento, accertamento dei crediti formativi, certificazione delle competenze e supporto alla disabilità coerenti con quanto previsto nel d.d.u.o. del 20 dicembre 2013, n. 12550 e nel d.d.g. del 13 novembre 2012, n. 10187.

I dati relativi ai punti a) e b) saranno verificati sulla base delle informazioni presenti nel Sistema Informativo e/o in loco.

2.3 Certificazioni

Al termine di un Percorso Personalizzato per Allievi Disabili, coerentemente con quanto previsto dalle disposizioni regionali, e sulla base delle risultanze delle specifiche prove, è cura dell'Istituzione Formativa accreditata rilasciare l'attestato di competenza.

Nel caso in cui la durata o la configurazione del percorso non permettano l'acquisizione compiuta di competenze, l'Istituzione Formativa può rilasciare un proprio certificato o attestato di frequenza al corso, privo dei loghi regionali.

Gli studenti che abbiano concluso interamente il percorso formativo e abbiano raggiunto, a giudizio dell'équipe dei docenti, gli obiettivi previsti dalla progettazione del percorso, in riferimento agli obiettivi professionali e agli standard minimi di cui alle indicazioni regionali, possono sostenere in qualità di aggregati gli esami finalizzati al rilascio di qualifica, nel rispetto delle procedure previste dalla normativa regionale.

2.4 Composizione delle classi

Le Istituzioni Formative determinano il numero di classi da attivare per ciascun percorso sulla base degli iscritti e degli spazi disponibili di cui al paragrafo 2.2, nel rispetto delle disposizioni sulla capacità logistica e della vigente normativa in materia di sicurezza e antincendio.

Fermo restando il numero massimo di doti riconoscibili per classe, nel caso di iscrizioni superiori ai 12 studenti per percorso, l'Istituzione formativa ha la facoltà di attivare due o più classi nel rispetto dei propri limiti di capienza e della vigente normativa in materia di sicurezza e antincendio.

In tutti i casi, le classi dei Percorsi Personalizzati non possono essere superiori a 16 studenti.

¹ si considera composta una classe ogni dodici studenti che partecipino a tali percorsi – se assegnati a più classi con numeri contenuti o che frequentino periodi di formazione individuale o svolgano attività comuni insieme

3 SISTEMA DOTE E DESTINATARI

3.1 Definizione della Dote

Destinatari della Dote sono gli studenti residenti in Lombardia o domiciliati presso il convitto dell'Istituto sede di corso, nonché minori affidati a famiglie/comunità con provvedimento del tribunale, iscritti e frequentanti percorsi personalizzati per allievi disabili erogati dalle istituzioni formative accreditate al sistema di Istruzione e formazione professionale regionale, ai sensi dell'art. 24 della l.r. 19/2007 e successivi provvedimenti attuativi.

Per ciascuna classe il numero massimo di studenti con Dote è pari a 12.

Gli studenti dell'anno integrativo possono essere iscritti alla terza annualità dell'a.f.2015/2016 per la quale si deroga ai limiti ordinari stabiliti per le doti/classe e studenti/classi.

Le istituzioni formative non possono chiedere contributi obbligatori agli studenti con Dote.

3.2 Valore della Dote

Il valore della Dote è determinato in funzione del valore dei servizi previsti dal Piano di Intervento Personalizzato (PIP), fino a un massimo di euro 7.500,00 così come stabilito con d.g.r. del 18 febbraio 2015, n. 3143.

Ciascuna Istituzione formativa deve inoltrare a Regione Lombardia la richiesta di dote de propri studenti iscritti presso i propri percorsi nel rispetto del contingente definito con il decreto del 6 luglio 2015, n. 5680 ed eventuali successive modificazioni ed integrazioni.

L'importo della dote è calcolato, in funzione dei servizi definiti con decreto del 5 agosto 2009, n. 8153 e nel rispetto dei costi orari standard stabiliti nel decreto del 24 giugno 2009, n. 6353 come confermati con nota del Direttore Generale del 7 luglio 2015, prot. E1.0281425, e così come indicati nella seguente tabella.

Per quanto riguarda la componente di alternanza della formazione collettiva (stage), in virtù della specificità dell'intervento e della particolare tipologia di studenti, le ore di tutoraggio sono riconosciute fino al 30% delle ore di alternanza e comunque nei limiti del costo orario indicato per le attività formative.

Servizio		Durata Massima in Ore	Importo Orario Massimo	Dote Ammissibile Massima
Servizi di elaborazione e realizzazione del PIP	Colloquio di accoglienza I livello (erogato a titolo gratuito dall'istituzione)	1	€ 0,00	€ 7.500,00
	Colloquio individuale di II livello (specialistico)	2	€ 32,00	
	Definizione del percorso	2	€ 32,00	
	Tutoring e counselling orientativo	10	€ 32,00	
Servizi di Formazione	Formazione individuale, rivolta ad un solo giovane	Min 600	€ 32,00	€ 7.500,00
	Formazione collettiva e Stage (svolto presso realtà aziendali fino ad un massimo del 50% del monte ore previsto nel percorso formativo)	Max 990	€ 8,46	

3.3 Requisiti per l'accesso alla Dote "Percorsi Personalizzati per Allievi disabili"

3.3.1 Prime, seconde e terze annualità

L'attribuzione della Dote per i Percorsi Personalizzati per Allievi Disabili è subordinato al possesso di tutti i seguenti requisiti:

- disabilità certificata dall'ASL di competenza, secondo le procedure previste dal DPCM del 23 febbraio 2006, n. 185 e le indicazioni della d.g.r. del 4 agosto 2011, n.2185;
- effettiva residenza dello studente in Regione Lombardia alla data di richiesta della Dote, ovvero domicilio per i minori affidati con provvedimento del tribunale a famiglie/comunità alloggio siti in Regione Lombardia e per gli alunni ospiti dei convitti presso l'Istituto sede del corso;
- solo per il primo anno non aver compiuto i 18 anni alla data di richiesta della Dote;
- aver concluso il primo ciclo di studi, anche senza aver conseguito il relativo titolo (licenza di scuola secondaria di primo grado) ai sensi dell'art. 9 comma 4, del D.P.R. 122/2009;
- non avere già completato percorsi di istruzione o di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) con il rilascio di certificato delle competenze o attestato di frequenza, non avere ottenuto qualifica o diploma, né essere iscritti ad altri percorsi di istruzione o formazione professionale;
- effettiva iscrizione e frequenza dello studente alla prima annualità di un Percorso Personalizzato per Allievi Disabili a finanziamento pubblico;
- formale richiesta di Dote presentata dal genitore o dal tutore legale all'Istituzione Formativa liberamente scelta.

Serie Ordinaria n. 35 - Martedì 25 agosto 2015

3.3.2 Anno integrativo

L'attribuzione della Dote per l'anno integrativo dei Percorsi Personalizzati per Allievi Disabili, nel rispetto del budget definito con decreto 5680/2015, è subordinato al possesso dei seguenti requisiti:

- non aver compiuto i 18 anni alla data del primo settembre 2015;
- aver concluso nell'a.f. 2014/2015 un terzo anno di Percorsi Personalizzati;
- non aver già usufruito dell'anno integrativo;
- risultare in diritto-dovere non avendo raggiunto alcuna qualifica.

Gli studenti che abbiano compiuto 18 anni alla data del 1° settembre 2015 e che hanno concluso nell'anno formativo 2014/2015 un terzo anno di Percorsi Personalizzati non possono chiedere la dote ma è facoltà delle Istituzioni formative ammetterli all'annualità integrativa.

4 MODALITÀ DI ISCRIZIONE E RICHIESTA DELLA DOTE

4.1 Iscrizione ai percorsi

L'iscrizione ai Percorsi Personalizzati per Allievi Disabili – anno formativo 2015/2016 è effettuata dal genitore, dal tutore legale dello studente, consegnando all'Istituzione formativa la "Domanda di iscrizione al corso".

La domanda deve essere conservata agli atti dell'Istituzione formativa.

Gli studenti dell'anno integrativo possono essere iscritti a una terza annualità dell'a.f. 2015/2016 o in una classe appositamente dedicata.

4.2 Richiesta di dote

4.2.1 Modalità operative

La richiesta di dote nominativa deve essere inoltrata dalle Istituzioni formative a Regione Lombardia attraverso il sistema informativo SiAge, all'indirizzo

<http://www.siage.regione.lombardia.it>

A tal fine l'istituzione formativa è tenuta a profilarsi su SiAge e ad aderire al presente Avviso attraverso lo specifico Atto di adesione da caricare a sistema a partire dal **1' ottobre 2015**.

L'Istituzione formativa deve altresì procedere con l'iscrizione degli studenti nella classe già creata in Finanziamenti On-line

Tutti i dettagli relativi alla procedura guidata di presentazione delle domande saranno definiti nei manuali appositamente predisposti che verranno resi disponibili all'indirizzo www.agevolazioni.regione.lombardia.it

Il genitore o il legale rappresentante dello studente elabora con il supporto dell'istituzione formativa il proprio Piano di Intervento Personalizzato, e la Domanda di partecipazione all'avviso.

Prima di confermare la Dote, l'Istituzione Formativa è tenuta ad acquisire dal sistema il Piano di intervento personalizzato e il modulo di richiesta della Dote che, sottoscritti dal genitore/tutore dell'alunno, dovranno essere conservati agli atti e consegnati in copia alla famiglia.

Il perfezionamento della richiesta di Dote da parte dell'Istituzione Formativa avviene mediante la trasmissione della Dichiarazione Riassuntiva Unica, firmata digitalmente dal rappresentante legale dell'ente, o da altro soggetto con potere di firma, tramite il sistema informativo, secondo le modalità indicate nel manuale operatore di cui al d.d.u.o. del 22.02.2012 n. 1319 e ss.mm. conseguenti all'applicazione del Reg. 1303/2013.

La verifica del possesso dei requisiti per accedere alla dote è posta in capo all'Istituzione Formativa che ha l'obbligo di conservare la relativa documentazione a supporto.

4.2.1 Termini per la richiesta della Dote

La richiesta dello studente deve essere inoltrata dall'Istituzione formativa a Regione Lombardia a partire **dalle ore 12:00 del 1' ottobre 2015 e fino alle ore 17:00 del 30 ottobre 2015**.

4.3 Assegnazione della dote

In seguito all'esito positivo delle verifiche di completezza e di conformità dei dati dichiarati rispetto ai requisiti previsti dal presente avviso, per il tramite dell'istituzione formativa prescelta, lo studente riceve dal sistema informativo una comunicazione di accettazione riportante i servizi concordati, l'importo della dote e l'identificativo del progetto.

La documentazione deve essere conservata secondo le modalità nel rispetto di quanto disposto dal Manuale operatore di cui al d.d.u.o. del 22 febbraio 2012 n. 1319, e successive modifiche conseguenti all'applicazione del Regolamento 1303/2013.

5 RITIRI E SUBENTRI

Il ritiro volontario dello studente nel corso dell'anno, sia esso titolare o meno di Dote, deve essere comunicato dal genitore/tutore all'Istituzione Formativa, la quale provvederà a ritirare formalmente lo studente tramite il sistema informativo di riferimento entro 5 giorni lavorativi.

Nel caso in cui lo studente risulti assente per un periodo prolungato, per motivi diversi da malattia e/o infortunio certificati da un medico competente, l'Istituzione Formativa è tenuta a segnalare la rinuncia tacita alla Dote entro 5 giorni successivi al 30° giorno di calendario solare dall'ultimo giorno di frequenza tramite il sistema informativo.

Nel caso in cui uno studente rinunci alla dote e fino all'ammontare massimo del contingente assegnato con decreto 5680/2015, l'Istituzione formativa può inoltrare la richiesta di Dote di nuovo studente iscritto compatibilmente con il rispetto del requisito di durata minima del percorso.

In caso di ritiro di uno studente, l'Istituzione Formativa è tenuta a ottemperare agli obblighi di vigilanza sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi del d.m. del 22 agosto 2007, n.139, e dell'art.64, c. 4-bis della l. n.133/08.

6 GESTIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

6.1 Comunicazione di avvio delle attività

Le istituzioni Formative entro il 7 settembre 2015 devono comunicare, tramite Finanziamenti Online, l'impegno all'avvio dei corsi ed entro il 9 ottobre 2015 l'avvio effettivo.

6.2 Finanziamento, rendicontazione e liquidazione delle Doti

Per le modalità di finanziamento, gestione, rendicontazione e liquidazione delle Doti l'Istituzione Formativa deve fare riferimento al Manuale operatore di cui al d.d.u.o. del 22 febbraio 2012 n. 1319, e successive modifiche conseguenti all'applicazione del Regolamento 1303/2013: in particolare si rammenta la necessità della firma giornaliera di studenti e docenti.

Il finanziamento della dote deve essere calcolato sulla base del costo standard orario indicato al punto 3.2 del presente documento.

La liquidazione intermedia, può essere richiesta dopo l'erogazione al destinatario del 50% delle ore previste dal PIP per il singolo servizio formativo ed è calcolata proporzionalmente al numero di ore fruite da ciascun studente, tenendo conto di eventuali ore di assenza giustificata, come da documentazione conservata agli atti dell'Istituzione formativa.

La liquidazione finale può essere richiesta solo alla conclusione del servizio formativo a condizione che sia stato frequentato dal destinatario almeno il 50% delle ore previste dal PIP. Sarà erogata proporzionalmente al numero di ore fruite da ciascun allievo a seguito dell'effettiva partecipazione al corso, tenendo conto di eventuali ore di assenza giustificate, come da documentazione conservata agli atti dell'Istituzione formativa.

Le assenze giustificate, saranno ammesse nel limite massimo del 25% delle ore totali del corso.

La domanda di liquidazione finale, deve essere inoltrata entro 90 giorni dalla data di conclusione del PIP.

I termini per la liquidazione da parte di Regione Lombardia, sono fissati in 120 giorni dalla protocollazione della richiesta di liquidazione atteso l'elevato numero degli utenti cui fa riferimento la singola richiesta e la complessità delle operazioni di controllo che implicano la collaborazione di diverse unità organizzative della Direzione.

6.3 Variazioni del calendario

L'Istituzione Formativa ha l'obbligo di informare in tempo utile gli studenti e la famiglia o i tutori legali di ogni variazione al calendario, rendendole pubbliche tramite affissione alla bacheca dell'Istituzione medesima ed eventuale pubblicazione sul proprio sito internet.

Eventuali variazioni al calendario – sospensioni/interruzioni dell'attività formativa che influiscano sulla data di conclusione prevista dalle attività formative – devono essere comunicate attraverso il sistema informativo.

Serie Ordinaria n. 35 - Martedì 25 agosto 2015

6.4 Monitoraggio, controlli e sanzioni

Regione Lombardia si riserva di effettuare l'attività di verifica del regolare svolgimento dei corsi.

Il mancato rispetto di quanto previsto nel presente avviso può comportare la diffida e la sospensione fino alla revoca dal sistema di accreditamento regionale .

7 PUBBLICIZZAZIONE DEL CONTRIBUTO

I beneficiari devono attenersi alle vigenti disposizioni dell'Unione in tema di informazione e pubblicità contenute nel Reg. 1303/2013 – ALLEGATO XII – punto 2.2. Responsabilità dei beneficiari e nel Regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione (Capo II e allegato II), nonché di quanto precisato, in prima applicazione, dal “Manuale per la pubblicità e la comunicazione delle attività promosse nell’ambito del sistema regionale dell’offerta dei servizi di formazione e per il lavoro (edizione ottobre 2011)” di Regione Lombardia e, successivamente, dalle nuove indicazioni per la pubblicità e la comunicazione degli interventi finanziati dal POR FSE 2014-2020 che saranno reperibili sul sito della DG Istruzione Formazione e Lavoro.

8 INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART.13 DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003, N.196

Ai sensi del D.Lgs. n.196/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e successive modifiche, i dati acquisiti in esecuzione del presente atto vengono utilizzati esclusivamente per le finalità relative al procedimento amministrativo per il quale essi vengono comunicati, secondo le modalità previste dalle leggi e dai regolamenti vigenti.

Titolare del trattamento è la Giunta Regionale nella persona del legale rappresentante.

Responsabile del trattamento è il Direttore Generale della Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro.

Al fine di esplicitare l’obbligo comunitario di pubblicare le informazioni relative ai beneficiari dei Fondi provenienti dal bilancio comunitario, il dirigente responsabile pubblica l’elenco dei beneficiari, con relativo titolo delle operazioni e gli importi della partecipazione pubblica assegnati a tale operazioni a valere sulle risorse del POR.

9 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente documento, si fa riferimento alle norme comunitarie, nazionali e regionali vigenti.

Regione Lombardia si riserva, ove necessario, di impartire ulteriori disposizioni e istruzioni che si rendessero necessarie a seguito dell’emanazione di normative comunitarie e/o statali e/o regionali.

10 RIEPILOGO TEMPI E SCADENZE

- Dal **1'ottobre 2015** le Istituzioni formative possono caricare a sistema l’Atto di adesione unico per le prime, seconde e terze annualità;
- Dalle ore **12:00 del 1' ottobre 2015 e fino alle ore 17:00 del 30 ottobre 2015** i genitori/tutori degli studenti presentano la richiesta di Dote per il tramite dell’Istituzione Formativa liberamente scelta ed erogante il percorso, con le modalità sopra definite.