

Ai fini della pubblicità legale, l'atto destinato alla pubblicazione è redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento a dati sensibili; qualora tali dati fossero indispensabili per l'adozione dell'atto, essi sono trasferiti in documenti separati, esplicitamente richiamati.

ADEMPIMENTI CONTABILI AI SENSI DELLA L.R. n. 28/2001

Il presente provvedimento non comporta alcun mutamento qualitativo e quantitativo di entrata e di spesa a carico degli Enti per cui i debiti dei creditori potrebbero rivalersi sulla Regione ed è escluso ogni onere aggiuntivo rispetto a quelli già autorizzati a valere sullo stanziamento previsto dal Bilancio regionale.

Ritenuto di dovere provvedere nel merito In forza dei poteri conferiti dall'OCDPC. n. 209 del 02.12.2014.

#### DETERMINA

- Di approvare in via provvisoria i progetti preliminari relativi agli interventi urgenti di cui all'art.1, comma 3, lett. c) dell'OCDPC n° 135/2014, come di seguito riportati:
  1. Edificio scolastico "S.G. Bosco": € 104.762,00;
  2. Edificio scolastico "L. Radice": € 60.438,00;
- Di rinviare a successivo provvedimento, preso atto di quanto previsto nel Decreto commissariale n°7 del 23 agosto 2014, l'approvazione definitiva degli stessi interventi e l'erogazione del primo acconto dell'importo ammesso a contributo;
- Di disporre la comunicazione del presente atto al Comune di GINOSA (TA) per i successivi adempimenti di competenza;
- Di disporre la pubblicazione del presente Decreto sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia e sul sito web <http://www.protezionecivile.puglia.it>.

Il presente atto, composto da n° 6 facciate, è adottato in originale.

Il Dirigente del Servizio  
Protezione Civile  
Ing. Lucia Di Lauro

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SERVIZIO SCUOLA, UNIVERSITA' E RICERCA 21 settembre 2015, n. 33

**Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti". Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 agosto 2015 - Attuazione dell'articolo 1, comma 153 l. n. 107/2015 - D.G.R. n. 1639 del 18/09/2015. Adozione avviso pubblico.**

Il giorno 21 settembre 2015 in Bari, nella sede del Servizio Scuola Università e Ricerca

#### LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO SCUOLA UNIVERSITÀ E RICERCA

VISTI gli artt. 4 - 16 e 17 del D.Lgs. 165/01 e succ. modificazioni;

VISTI gli articoli 4 e 5 della L.R. n. 7/97;

VISTO l'art. 18 del D.lgs 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" in merito ai Principi applicabili ai trattamenti effettuati dai soggetti pubblici;

VISTO Part. 32 della legge 18 giugno 2009, n. 69, che prevede l'obbligo di sostituire la pubblicazione tradizionale all'Albo ufficiale con la pubblicazione di documenti digitali sui siti informatici;

VISTA la legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO la legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 7 agosto 2015 di attuazione dell'articolo 1, comma 153, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 1639 del 18/09/2015 avente ad oggetto "Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti". Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 agosto 2015 - Attuazione dell'articolo 1, comma 153 L. n. 107/2015 - Indirizzi e criteri per l'acquisizione e fa selezione delle manifestazioni di interesse per favorire la costruzione di scuole innovative".

Premesso che:

La precitata legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare all'articolo 1 comma 153 e ss. prevede che al fine di favorire la costruzione di scuole innovative dal punto di vista architettonico, impiantistico, tecnologico, dell'efficienza energetica e della sicurezza strutturale e antisismica, caratterizzate dalla presenza di nuovi ambienti di apprendimento e dall'apertura al territorio, il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, con proprio decreto, d'intesa con la Struttura di missione per il coordinamento e impulso nell'attuazione di interventi di riqualificazione dell'edilizia scolastica, istituita con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 maggio 2014 presso la Presidenza del Consiglio dei ministri, entro trenta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, provvede a ripartire le risorse di cui al comma 158 tra le regioni e individua i criteri per l'acquisizione da parte delle stesse regioni delle manifestazioni di interesse degli enti locali proprietari delle aree oggetto di intervento e interessati alla costruzione di una scuola innovativa.

Il Decreto datato 07.08.2015 del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in corso di registrazione presso la Corte dei conti, relativo alla ripartizione delle risorse e definizione dei criteri per la costruzione di scuole innovative, in attuazione all'articolo 1, comma 153, della legge 13 luglio 2015 n. 107 ha, tra l'altro, stabilito:

a) All'articolo 1 che le risorse assegnate alla Regione Puglia, tenendo conto dei dati relativi alla popolazione scolastica e alla densità dei dati contenuti nell'Anagrafe dell'edilizia scolastica, sono pari ad euro 21.633.515,52. Le risorse non utilizzate a derivanti da economie vengono ripar-

tite con successivo decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca in favore delle Regioni stesse. Le risorse assegnate sono destinate a finanziare spese per la costruzione di una nuova scuola.

b) All'articolo 2 comma 3 che le Regioni interessate selezionano le manifestazioni di interesse fino ad un massimo di n. 5 interventi e le trasmettono, ai sensi dell'articolo 1, comma 154 della L. n. 107/2015, entro e non oltre il 15 ottobre 2015, al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, che si impegna a trasmettere le stesse alla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Struttura di Missione per l'edilizia scolastica, pena la revoca delle risorse e l'assegnazione delle stesse in favore delle altre Regioni da disporre con successivo decreto.

La Giunta regionale con deliberazione n. 1639 del 18/09/2015 ha approvato indirizzi e criteri per l'acquisizione e la selezione delle manifestazioni di interesse per favorire la costruzione di scuole innovative.

Considerato che:

- la precitata D.G.R. n. 1639 del 18/09/2015 da mandato al Servizio Scuola Università e Ricerca di adottare tutti gli atti ed i provvedimenti necessari al fine dell'acquisizione e della selezione delle manifestazioni di interesse per favorire la costruzione di scuole innovative, di cui all'art. 1 comma 153 e ss. della sopra citata legge e del D.M. 07/08/2015. In particolare, prevede che il Servizio Scuola Università e Ricerca, mediante Avviso pubblico, sulla base degli indirizzi e dei criteri fissati dalla stessa deliberazione, deve selezionare le manifestazioni di interesse fino ad un massimo di n. 5 interventi e trasmetterle, ai sensi dell'articolo 1, comma 154 della L. n. 107/2015, entro e non oltre il 15 ottobre 2015 al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.
- L'Avviso pubblico predisposto dal Servizio Scuola Università e Ricerca deve, così come previsto dalla predetta D.G.R. n. 1639 del 18/09/2015, stabilire le modalità ed i tempi per la presentazione delle manifestazioni di interesse da parte degli enti locali.

Ritenuto di procedere all'adozione dell'Avviso pubblico di cui all'Allegato A) parte integrante e sostanziale del presente atto.

**VERIRCA AI SENSI DEL D.LGS. 196/03****Garanzie alla riservatezza**

La pubblicazione dell'atto all'Albo, salve le garanzie previste dalla legge 241/90 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela alla riservatezza dei cittadini, secondo quanto disposto dal D.lgs 196/03 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal vigente regolamento regionale n.5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari.

Ai fini della pubblicità legale, l'atto destinato alla pubblicazione è redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento a dati sensibili; qualora tali dati fossero indispensabili per l'adozione dell'atto, essi sono trasferiti in documenti separati, esplicitamente richiamati.

ADEMPIMENTI CONTABILI AI SENSI DELLA L.R. n. 28/2001 e s.m.i.

Si dichiara che il presente provvedimento non comporta alcun mutamento qualitativo o quantitativo di entrata o di spesa né a carico del bilancio regionale né a carico degli enti per i cui debiti i creditori potrebbero rivalersi sulla regione e che è escluso ogni ulteriore onere aggiuntivo rispetto a quelli già autorizzati a valere sullo stanziamento previsto dal bilancio regionale.

Ritenuto di dover provvedere in merito

**DETERMINA**

Per le ragioni e le motivazioni espresse in narrativa richiamate per costituirne parte integrante:

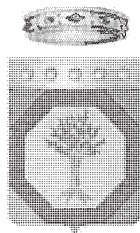
- Di approvare l'Avviso pubblico "Legge 13 luglio 2015 n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. Acquisizione e selezione delle manifestazioni di interesse per favorire la costruzione di scuole innovative", allegato al presente atto sub lettera "A", quale parte integrante e sostanziale, composto da n. 15 pagine;
- Di disporre la pubblicazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia del presente provvedimento, con i relativi allegati, a cura del Servizio Scuola Università e Ricerca, ai sensi dell'art. 6, della L.R. n. 13/94.

Il presente provvedimento:

- è composto da n. 5 pagine e da un Allegato "A" composto di n. 15 pagine, per complessive n. 20 pagine;
- è adottato in un unico originale;
- è immediatamente esecutivo;
- sarà pubblicato all'Albo del Servizio Scuola Università e Ricerca ove resterà affisso per n. 10 giorni consecutivi;
- sarà disponibile nel sito ufficiale della Regione Puglia: [www.regione.puglia.it](http://www.regione.puglia.it);
- sarà trasmesso in copia conforme all'originale al Servizio Segreteria della Giunta Regionale;
- sarà trasmesso in copia all'Assessore alla Formazione e Lavoro.

Il Dirigente del Servizio  
Dott.ssa Maria Rosaria Gemma

ALLEGATO A



## **REGIONE PUGLIA**

**AVVISO DI ACQUISIZIONE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE PER  
FAVORIRE LA COSTRUZIONE DI SCUOLE INNOVATIVE  
Art. 1 comma 153 Legge 13 luglio 2015 n. 107 - D.M. 07.08.2015**

## **Indice**

- **Articolo 1 – Finalità .....**
- **Articolo 2 – Soggetti partecipanti .....**
- **Articolo 3 – Criteri di ammissibilità delle manifestazioni di interesse .....**
- **Articolo 4 – Dotazione finanziaria .....**
- **Articolo 5 – Spese non ammissibili .....**
- **Articolo 6 – Criteri di valutazione e selezione .....**
- **Articolo 7 – Modalità e termini per la presentazione delle domande .....**
- **Articolo 8 – Procedura di verifica di ammissibilità .....**
- **Articolo 9 – Individuazione delle manifestazioni di interesse .....**
- **Articolo 10 – Verifiche e controlli .....**
- **Articolo 11 – Informativa trattamenti dati .....**
- **Articolo 12 – Pubblicità e informazioni .....**

## **Allegati**

**Allegato 1 - Domanda**

**Allegato 2 - Scheda riassuntiva asseverativa per l'attribuzione del punteggio**

**Allegato 3 - Scheda riassuntiva dell'intervento - MIUR**

**Art.1 - Finalità**

1. Il presente Avviso è diretto all'acquisizione delle manifestazioni di interesse degli enti locali proprietari delle aree oggetto di intervento e interessati alla costruzione di una scuola innovativa dal punto di vista architettonico, impiantistico, tecnologico, dell'efficienza energetica e della sicurezza strutturale ed antisismica, caratterizzate dalla presenza di nuovi ambienti di apprendimento e dall'apertura al territorio, ai sensi della legge 13 luglio 2015 n. 107 e del Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 07.08.2015.
2. Ai fini della candidatura non è richiesto alcun livello progettuale in quanto sarà Il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, con proprio decreto, sentita la Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, ad indire specifico concorso con procedura aperta, anche mediante procedure telematiche, avente ad oggetto proposte progettuali relative agli interventi individuati dalle regioni ai sensi del comma 154, nel limite delle risorse assegnate dal comma 158 e comunque nel numero di almeno uno per regione.
3. I livelli di progettazione saranno affidati dagli enti locali proprietari delle aree oggetto di intervento ai soggetti individuati a seguito del predetto concorso.
4. Per la realizzazione delle scuole innovative è utilizzata quota parte delle risorse di cui all'articolo 18 co.8 decreto-legge 21 giugno 2013 n. 69 convertito con modificazioni dalla legge 9 agosto 2013 n. 98 pari a 300 milioni di euro nel triennio 2015-2017, rispetto alle quali i canoni di locazione da corrispondere all'Istituto nazionale per l'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro (INAIL) sono posti a carico dello Stato nella misura di euro 3 milioni per l'anno 2016, di euro 6 milioni per l'anno 2017 e di euro 9 milioni annui a decorrere dall'anno 2018.

**Art. 2 - Soggetti partecipanti**

1. Possono partecipare alla manifestazione di interesse gli enti locali proprietari delle aree oggetto di richiesta di intervento di seguito riportati:  
Amministrazioni provinciali, Amministrazioni comunali, Città Metropolitana o forme amministrative subentranti.

**Art. 3 - Criteri di ammissibilità delle manifestazioni di interesse**

1. Le risorse assegnate alla Regione Puglia dal D.M. 07.08.2015 devono essere utilizzate esclusivamente per la costruzione di nuove scuole.
2. L' area oggetto di intervento deve essere nella piena disponibilità dell'ente e urbanisticamente consona all'edificazione, libera da vincoli, contenziosi in essere e quanto altro possa risultare motivo di impedimento o di ostacolo all'edificazione.
3. Ciascun ente può presentare una sola manifestazione di interesse.
4. Ogni proposta deve avere ad oggetto una sola area sulla quale realizzare una nuova scuola.
5. Qualora l'ente presenti un numero di manifestazioni di interesse superiore al limite sopra indicato, quelle eccedenti saranno ritenute inammissibili.

**Art. 4 - Dotazione finanziaria**

1. La Regione Puglia nel piano di riparto delle risorse finanziarie di cui al D.M. 07.08.2015 è destinataria di un finanziamento pari ad euro 21.633.515,52.
2. Le risorse non utilizzate o derivanti da economie vengono ripartite con successivo decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca in favore delle Regioni stesse.

**Art.5 - Spese non ammissibili**

1. Non sono in ogni caso ammesse e sono quindi a carico dell'Ente proponente le spese per:
  - a) indagini preliminari;
  - b) progettazione;
  - c) arredi, allestimenti e attrezzature per la didattica;
  - d) demolizione di fabbricati;
  - e) bonifiche dell'area;
  - f) collocazione temporanea degli alunni durante i lavori.

**Art. 6 - Criteri di valutazione e selezione**

1. Le manifestazioni di interesse verranno valutate, in applicazione dei criteri di cui alla D.G.R. n. 1639 del 18/09/2015, sulla base dei punteggi riportati nella tabella sottostante.

	Criteri	Punteggio
<b>A</b>	<b>Ampiezza del bacino territoriale di riferimento, tenendo conto della popolazione scolastica interessata dalla proposta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popolazione scolastica fino a 599 unità (400 per le zone montane)</li> <li>- Popolazione scolastica da 600 a 1000 unità (da 401 a 1000 zone m.)</li> <li>- Popolazione scolastica oltre 1000 unità</li> </ul>	 0 10 15
<b>B</b>	<b>Esistenza di un servizio di trasporto atto a garantire collegamenti adeguati alle esigenze del territorio e dell'utenza della scuola da realizzare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SI</li> <li>- NO</li> </ul> L'adeguatezza del servizio di trasporto deve essere valutata in termini di distanza dell'area prescelta dalla fermata più vicina (bus o treno) e di frequenza delle corse nelle fasce orarie interessate.	 10 0
<b>C</b>	<b>Realizzazione nell'area di intervento di strutture fruibili stabilmente anche dalla popolazione extrascolastica ed aperte a tutto il territorio di riferimento. In particolare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca</li> <li>- Palestra</li> <li>- Impianti sportivi all'aperto</li> <li>- Piscina</li> <li>- Auditorium</li> <li>- Laboratori</li> </ul>	 10 10 5 10 10 10



<b>D</b>	<b>Intervento relativo ad un edificio che ospiterà:</b>	
	- Istituto comprensivo con scuole di diverso ordine (infanzia, primarie, secondaria di primo grado)	10
	- Istituto di scuola secondaria di secondo grado con più indirizzi di studio	10
	- Particolare tipologia di istituto con indirizzo ad elevata specializzazione, unica in ambito provinciale.	25
<b>E</b>	<b>Intervento relativo ad un edificio che permetterà l'aggregazione o accorpamento di più sedi scolastiche esistenti della medesima istituzione scolastica:</b>	
	- Da n. 3 a n. 6 sedi scolastiche	5
	- Oltre n. 6 sedi scolastiche	10
<b>F</b>	<b>Intervento relativo ad un edificio che permetterà l'aggregazione di più sedi scolastiche esistenti, appartenenti a diverse istituzioni scolastiche autonome, per la razionalizzazione a livello di dimensionamento scolastico</b>	
	- SI	5
	- NO	0
<b>G</b>	<b>Dismissione locazioni passive:</b>	
	- SI	5
	- NO	0
<b>H</b>	<b>Innovazione didattica mediante:</b>	
	- Sperimentazione di nuovi ambienti <sup>1</sup>	20
	- Sperimentazione di nuovi modelli di apprendimento	20
	(Allegare breve relazione) <u>Il punteggio relativo alla sperimentazione di nuovi ambienti è cumulabile con il punteggio relativo alla sperimentazione di nuovi modelli di apprendimento</u>	
<b>I</b>	<b>Intervento di demolizione e ricostruzione nello stesso sito:</b>	
	- SI	10
	- NO	0
<b>L</b>	<b>Intervento di realizzazione di edificio scolastico in sostituzione di edificio/edifici soggetti a chiusura totale per provvedimento dell'autorità competente:</b>	
	- SI	10
	- NO	0
<u>Il punteggio di cui al criterio lettera I) è cumulabile al punteggio di cui al criterio lettera L)</u>		

<sup>1</sup> La sperimentazione di nuovi ambienti deve essere intesa a creare spazi modulari e polifunzionali, facilmente configurabili e in grado di rispondere a contesti educativi sempre diversi (classi che si prestano ad una varietà di configurazioni, spazi di esplorazione, Agorà, spazi individuali, spazi informali, ecc.)



<b>M</b>	<b>Intervento compreso in area interessata da processi di riqualificazione urbana di aree degradate<sup>2</sup>:</b> - SI - NO	2 0
<b>N</b>	<b>Viabilità nelle zone adiacenti al complesso scolastico:</b> - Esistenza di percorsi pedonali o ciclabili - SI - NO	2 0

A parità di punteggio totale, le manifestazioni di interesse saranno ordinate secondo i seguenti parametri:

- a) Maggiore ampiezza del bacino di utenza (n. alunni interessati alla nuova scuola).
- b) In caso di ulteriore parità di punteggio avrà diritto di precedenza l'ente che non ha ottenuto finanziamenti per l'edilizia scolastica a partire dalla programmazione ex legge n. 23/96 annualità 2007/2009.
- c) In caso di ulteriore parità di punteggio prevarrà l'ordine cronologico di arrivo della manifestazione di interesse, comprovato dalla data e ora di arrivo della stessa.

#### Art.7 - Modalità e termini per la presentazione delle domande

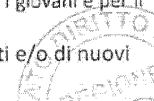
1. La manifestazione di interesse, a pena di inammissibilità, sottoscritta dal legale rappresentante dell'ente o da un suo delegato deve pervenire alla Regione Puglia entro le ore 14.00 del 02 ottobre 2015 a mezzo posta certificata al seguente indirizzo: [sistemaistruzione@pec.rupar.puglia.it](mailto:sistemaistruzione@pec.rupar.puglia.it) e deve essere costituita dalla seguente documentazione:

- a) Domanda di cui all'allegato 1 del presente Avviso corredata dalla fotocopia del documento di identità del sottoscrittore.
- b) Scheda riassuntiva asseverativa di cui all'allegato 2 del presente Avviso completa della relazione di cui al criterio lett. H dell'art.6 dello stesso Avviso<sup>3</sup>.
- c) Scheda riassuntiva dell'intervento-MIUR di cui all'allegato 3 del presente Avviso completa dei documenti ivi indicati.

La predetta documentazione deve essere compilata informaticamente utilizzando i modelli allegati al presente Avviso e scaricabili dal sito [http://www.regione.puglia.it/index.php?page=temi&opz=disptemi&te\\_id=16&at\\_id=5](http://www.regione.puglia.it/index.php?page=temi&opz=disptemi&te_id=16&at_id=5), a

<sup>2</sup> Nell'ambito del progetto, ove si presentino adeguati flussi di alunni e le analisi di fattibilità ne abbiano delineata la possibilità, deve essere consentita la configurazione dell'uso degli spazi scolastici per l'intera giornata e la realizzazione di strutture complementari integrate alla Scuola, che ospitino i molteplici servizi e attività legati alla formazione extra-scolastica e all'articolazione della giornata di bambini e ragazzi: attività sportive, culturali, sanitarie, commerciali e per l'intrattenimento, con l'intento di costituire, nell'ambito del complesso scolastico, un vero e proprio polo di servizi e di aggregazione per i giovani e per il quartiere.

<sup>3</sup> La relazione va allegata esclusivamente nel caso in cui sia prevista la sperimentazione di nuovi ambienti e/o di nuovi modelli di apprendimento.



pena di inammissibilità, e successivamente stampata e sottoscritta dal legale rappresentante dell'ente o da un suo delegato e la stessa deve essere trasmessa a mezzo PEC in formato pdf non editabile.

Le manifestazioni di interesse non complete della documentazione predetta, o comunque, presentate con modalità diverse da quanto sopra indicato o oltre il termine stabilito nel presente Avviso, saranno considerate inammissibili.

Ai fini del rispetto della scadenza del termine fa fede la data di invio della domanda, che risulta dalla "ricevuta di accettazione" della posta elettronica certificata (PEC).

L'Amministrazione partecipante, a prova dell'effettiva ricezione della PEC da parte della Regione Puglia, deve essere in possesso delle seguenti ricevute:

- a) **Ricevuta di accettazione** dal proprio gestore, che prova l'avvenuta spedizione del messaggio.
- b) **Ricevuta di avvenuta consegna** dal gestore del destinatario, che prova l'avvenuta consegna e il momento esatto in cui essa si è realizzata (giorno e ora). Soltanto tale ricevuta dimostra che la notifica è andata a buon fine.

In caso di contestazioni, a prova dell'avvenuto invio, verrà richiesta la ricevuta di avvenuta consegna. L'Amministrazione regionale non assume responsabilità per la dispersione di comunicazioni a causa di inesatte indicazioni del recapito da parte degli enti proponenti né per eventuali disguidi comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

#### **Art.8 - Procedura di verifica di ammissibilità**

1. Le domande pervenute saranno sottoposte alla verifica di ammissibilità, secondo quanto stabilito dal presente avviso.
2. Saranno reputate inammissibili le manifestazioni di interesse che si trovino in una o più delle seguenti condizioni:
  - Presentate da enti diversi da quelli indicati all'art. 2 dell'Avviso.
  - Pervenute oltre la data e l'orario stabiliti all'art.7 dell'Avviso.
  - Presentate con modalità diverse da quelle riportate all'art. 7 dell'Avviso.
  - Incomplete della documentazione indicata all'art.7 dell'Avviso, non redatte secondo i modelli prodotti dalla Regione Puglia e allegati all'Avviso o che non riportino tutte le indicazioni richieste nei precitati modelli.
  - Relative ad interventi diversi da quelli indicati all'art. 3 dell'Avviso.
  - Non coerenti con quanto previsto dall'art.3 dell'Avviso.

La verifica di ammissibilità è formalizzata con la compilazione di una check-list.

Al termine di tale procedura, verrà redatto l'elenco delle manifestazioni di interesse ammesse e l'elenco di quelle non ammesse.

Al termine della predetta fase, si procederà, per le manifestazioni di interesse ammesse, all'attribuzione del relativo punteggio secondo i criteri descritti all'articolo 6 del presente Avviso, esclusivamente sulla base di quanto attestato dal rappresentante legale dell'ente ai sensi del DPR 445/2000.

**Art.9 - Individuazione delle manifestazioni di interesse**

1. Al fine di individuare fino ad un massimo di cinque manifestazioni di interesse da inviare al MIUR, verrà predisposta un'unica graduatoria regionale sulla base del punteggio conseguito.
2. Per assicurare la rappresentatività dei diversi ordini e gradi di istruzione, la Regione individuerà, nel rispetto del punteggio conseguito, almeno una proposta relativa al primo ciclo ed almeno una relativa al secondo ciclo.
3. La graduatoria delle manifestazioni di interesse sarà approvata con determinazione del Dirigente del Servizio Scuola Università e Ricerca ed inviata al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca entro il 15 ottobre 2015 nel rispetto di quanto previsto dall'art. 1 comma 155 della l. n. 107/2015 (salvo eventuale emanazione di provvedimento ministeriale di differimento dei termini)
4. La graduatoria sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Puglia e sul sito [www.regione.puglia.it](http://www.regione.puglia.it) link [http://www.regione.puglia.it/index.php?page=temi&opz=disptemi&te\\_id=16&at\\_id=5](http://www.regione.puglia.it/index.php?page=temi&opz=disptemi&te_id=16&at_id=5)  
Tale pubblicazione costituirà notifica a tutti gli interessati.

**Art. 10 - Verifiche e controlli**

1. Per eventuali attività di verifica e controllo che dovessero rendersi necessarie nelle varie fasi procedurali, il Servizio Scuola Università e Ricerca potrà avvalersi del supporto tecnico del Servizio Lavori pubblici.
2. La Regione si riserva di verificare secondo le modalità e le condizioni previste dagli articoli 71 e 72 dello stesso D.P.R n. 445/2000 e s.m.i. le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi dello stesso D.P.R. e, qualora dai controlli effettuati emerga la non veridicità delle dichiarazioni rese, sarà disposta la decadenza dal beneficio e la conseguente esclusione dalla graduatoria di merito.

**Art. 11 - Informativa trattamenti dati**

1. Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003, i dati richiesti verranno utilizzati esclusivamente per le finalità relative all'esecuzione del presente Avviso, secondo le modalità previste dalle leggi e dai regolamenti vigenti.

**Art.12 - Pubblicità e informazioni**

1. Le informazioni in ordine all'Avviso potranno essere richieste al Servizio Scuola Università e Ricerca ai seguenti indirizzi di posta elettronica:
  - [ma.dalessandro@regione.puglia.it](mailto:ma.dalessandro@regione.puglia.it)
  - [ufficio.ediliziascolastica@regione.puglia.it](mailto:ufficio.ediliziascolastica@regione.puglia.it)
2. L'avviso, unitamente ai suoi allegati, è consultabile tramite l'accesso al seguente sito Internet:[http://www.regione.puglia.it/index.php?page=temi&opz=disptemi&te\\_id=16&at\\_id=5](http://www.regione.puglia.it/index.php?page=temi&opz=disptemi&te_id=16&at_id=5)

## Allegato 1 - Domanda

Il sottoscritto \_\_\_\_\_  
in qualità di Legale Rappresentante / delegato dell'Ente  
proponente \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_  
con sede legale in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
frazione \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ P.E.C. \_\_\_\_\_

*consapevole delle responsabilità e delle sanzioni penali stabilite dall'art.76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 per le false attestazioni e le mendaci dichiarazioni e della decadenza dei benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazione non veritiera, ai sensi e per gli effetti dell'art.75 del decreto.*

## PROPONE LA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

per la realizzazione, sull'area di proprietà dell'ente censita catastalmente al  
\_\_\_\_\_, Foglio \_\_\_\_\_ part. \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_, del Comune di  
\_\_\_\_\_ di una scuola innovativa secondo le procedure di  
cui al comma 153 e ss. dell'art. 1 della Legge 13.07.2015, n. 107, che comprenderà:

- ☐ Scuola dell'infanzia
- ☐ Scuola primaria
- ☐ Scuola secondaria di primo grado
- ☐ Scuola secondaria di secondo grado

## DICHIARA

- ☐ La piena disponibilità dell'area oggetto di intervento e che la stessa è urbanisticamente consona all'edificazione, libera da vincoli, contenziosi in essere e quanto altro possa risultare motivo di impedimento o di ostacolo all'edificazione.
- ☐ La disponibilità dell'ente a promuovere un utilizzo esteso delle dotazioni scolastiche (quali biblioteche, palestre, auditorium, spazi comuni di condivisione, laboratori e altro) nonché garantire un'ampia apertura e coinvolgimento del territorio.
- ☐ Di confermare tutto quanto riportato nelle schede di seguito indicate nel rispetto di quanto stabilito dall'Avviso:
  - I. Scheda riassuntiva dell'intervento - MIUR
  - II. Scheda riassuntiva asseverativa
- ☐ Di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo n. 196/03, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito e per le finalità del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.



**ALLEGA**

☐ Fotocopia del documento di identità del Legale rappresentante/ delegato sottoscrittore.

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Il Legale Rappresenante/ delegato

\_\_\_\_\_

**Allegato 2 - Scheda riassuntiva asseverativa  
per l'attribuzione del punteggio**

**N.B. Barrare con attenzione la casella interessata poiché l'avviso di che trattasi prevede l'attribuzione del punteggio esclusivamente sulla base di quanto attestato in questa Scheda.**

	CRITERI	PUNTEGGIO	BARRARE (X)
I	<b>Ampiezza del bacino territoriale di riferimento, tenendo conto della popolazione scolastica interessata dalla proposta:</b> A. Popolazione scolastica fino a 599 unità (400 per le zone montane) B. Popolazione scolastica da 600 a 1000 unità (da 401 a 1000 z.m.) C. Popolazione scolastica oltre 1000 unità	0 10 15	A B C
II	<b>Esistenza di un servizio di trasporto per garantire collegamenti adeguati alle esigenze del territorio e dell'utenza della scuola da realizzare:</b>  A. SI B. NO  <small>Il servizio di trasporto esistente è adeguato sia in termini di distanza dell'area prescelta dalla fermata più vicina (bus o treno) sia in relazione di frequenza delle corse nelle fasce orarie interessate.</small>	10 0	A B
III	<b>Realizzazione nell'area di intervento di strutture fruibili stabilmente anche dalla popolazione extrascolastica ed a tutto il territorio di riferimento. In particolare:</b> A. Biblioteca B. Palestra C. Impianti sportivi all'aperto D. Piscina E. Auditorium F. Laboratori	10 10 5 10 10 10	A B C D E F
IV	<b>L'intervento è relativo ad un edificio che ospiterà:</b> A. Istituto comprensivo con scuole di diverso ordine (infanzia, primarie, secondaria di primo grado) B. Istituto di scuola secondaria di secondo grado con più indirizzi di studio C. Particolare tipologia di istituto con indirizzo ad elevata specializzazione unica in ambito provinciale	10 10 25	A B C
V	<b>L'intervento è relativo ad un edificio che permetterà l'aggregazione o accorpamento di più sedi scolastiche esistenti:</b> A. Da n. 3 a n. 6 sedi scolastiche B. Oltre n. 6 sedi scolastiche	5 10	A B
VI	<b>L'intervento è relativo ad un edificio che permetterà l'aggregazione di più sedi scolastiche esistenti appartenenti a</b>	5	



	<b>diverse istituzioni scolastiche autonome, per la razionalizzazione a livello di dimensionamento scolastico</b> A. SI B. NO	0	A B
VII	<b>Dismissione locazioni passive:</b> A. SI B. NO	5 0	A B
VIII	<b>Innovazione didattica mediante:</b> A. Sperimentazione di nuovi ambienti <sup>1</sup> B. Sperimentazione di nuovi modelli di apprendimento (Allegare breve relazione nel caso in cui sia prevista la sperimentazione di nuovi ambienti e/o di nuovi modelli di apprendimento) <u>Il punteggio relativo alla sperimentazione di nuovi ambienti è cumulabile con il punteggio relativo alla sperimentazione di nuovi modelli di apprendimento</u>	20 20	A B
IX	<b>Intervento di demolizione e ricostruzione nello stesso sito:</b> A. SI B. NO	10 0	A B
X	<b>Intervento di realizzazione di edificio scolastico in sostituzione di edificio/edifici soggetti a chiusura totale per provvedimento dell'autorità competente:</b> A. SI B. NO  In caso affermativo specificare il provvedimento dell'autorità competente: ..... .....  Il provvedimento di che trattasi ha protocollo e data certa anteriore alla data di adozione della D.G.R. n. 1639 del 18/09/2015	10 0	A B
<u>Il punteggio di cui al criterio punto IX è cumulabile al punteggio di cui al criterio punto X</u>			
XI	<b>Area di intervento compresa in area interessata da processi di riqualificazione urbana di aree degradate:</b> A. SI B. NO  Il progetto deve consentire la configurazione dell'uso degli spazi scolastici e la realizzazione di strutture complementari integrate alla Scuola per servizi e attività legati alla formazione extra-scolastica: attività sportive, culturali, sanitarie, commerciali e per l'intrattenimento.	2 0	A B
XII	<b>Viabilità nelle zone adiacenti al complesso scolastico:</b>		

<sup>1</sup> La sperimentazione di nuovi ambienti deve essere intesa a creare spazi modulari e polifunzionali, facilmente configurabili e in grado di rispondere a contesti educativi sempre diversi (classi che si prestano ad una varietà di configurazioni, spazi di esplorazione Agorà, spazi individuali, spazi informali, ecc.)



	- Esistenza di percorsi pedonali ciclabili		
A.	SI	2	A
B.	NO	0	B

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Il Rappresentate Legale/delegato

\_\_\_\_\_

**Allegato 3 - SCHEDA RIASSUNTIVA DELL'INTERVENTO - MIUR**

Indicazione soggetto e/o soggetti

Descrizione intervento e tipologia di scuola (max 20 righe)

Descrizione area di intervento precisando la proprietà e l'idoneità urbanistica (max 20 righe)

Indicazione dell'eventuale contestuale dimissione di immobili in locazione passiva (max 10 righe)

Relazione sull'ampiezza dell'eventuale bacino territoriale di utenza dell'intervento con descrizione degli obiettivi di razionalizzazione e accorpamento della rete scolastica (max 15 righe)

Descrizione del sistema di trasporto a servizio dell'utenza (max 10 righe)

Descrizione dell'impatto dell'intervento sulla riduzione dei fenomeni di dispersione scolastica attraverso la condivisione delle strutture scolastiche al fine di garantire l'apertura al territorio (biblioteche, palestre, laboratori, etc.) (max 20 righe)

Descrizione del livello di innovazione didattica (max 10 righe)

Importo complessivo stimato dei lavori\*

\*si precisa che l'importo indicato qui non dovrà comprendere le spese non ammissibili (come indicate nel D.M. n. 593 del 2015) e sarà l'importo massimo finanziabile ai fini della graduatoria regionale.

Eventuali ulteriori elementi qualificanti in base alle specificità territoriali richieste dalla Regione (max 10 righe)

**ALLEGATI a pena di inammissibilità:**

- Ortofoto dell'area dell'intervento in formato pdf.
- Aerofotogrammetria in formato pdf.
- Sezioni significative dell'area in formato pdf.
- Estratti planimetrici del Piano urbanistico comunale e relative norme tecniche di attuazione e di eventuali piani paesaggistici e/o territoriali in formato pdf.
- Regolamento edilizio del Comune e/o dei Comuni interessati in formato pdf.

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Il Legale Rappresentante

---