

4.2 Elencare le competenze all'accesso ed in esito al percorso
 (Per compilare la parte seguente fare riferimento al punto 5 della Nota operativa per la progettazione dei percorsi IFTS 2000-2001)

all'accesso:

| Di base | Trasversali | Tecnico-professionali |
|---------|-------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

in esito:

| Di base | Trasversali | Tecnico-professionali |
|---------|-------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

4.3 Moduli (Da ripetere per ogni modulo)

Nome _____

Vocabolario Metodologie didattiche:

Argomento _____

Analisi di casi

Obiettivi di apprendimento

Attività di gruppo

n° 1 _____

Autoistruzione

n° 2 _____

Discussione e confronto

n° _____

Esercitazione di laboratorio

Prerequisiti di accesso

Esercitazione pratica

Unità didattiche n° _____

In basket

Metodologie didattiche - Strumenti didattici

Laboratorio comunicazione

Ore lezione teoriche _____

Laboratorio gesti

Ore esercitazioni pratiche _____

Lezione frontale

Ore esercitazioni individuali _____

Problem solving

Ore studio _____

Project work

Ore per verifica _____

Ricerca / indagine

Metodologie di verifica _____

Role Playing

Ore di formazione a distanza _____

Simulazione

Metodologie di formazione a distanza _____

Stage

Vocabolario Prerequisiti di accesso:

Testimonianza

Attitudine

Training on the job

Motivazione

Tutoring

Competenze

Visita documentativa

Frequenza altri moduli e/o UFC

Vocabolario metodologie di formazione a distanza:

Altri prerequisiti

Via telematica

Vocabolario Obiettivi di apprendimento:

Canale televisivo

Conoscitivi

CD / ROM

Operativi

Altro

Comportamentali

Vocabolario Strumenti didattici:**Vocabolario metodologie di verifica:**

Strumenti tradizionali

Prove scritte

Lavagne

Test

Cartelloni

Vero / falso

Testi

Risposta multipla

Dispense

cloze

Altro

Questionario

Strumenti audiovisivi

domande aperte

Proiettori

domande chiuse

Diatape

Relazione sull'esperienza di stage