

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
DECRETO 3 dicembre 2004**

Approvazione dei modelli di certificazione per il riconoscimento dei crediti, ai fini del passaggio dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema dell'istruzione.

IL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

di concerto con

IL MINISTRO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI

Vista la legge 17 maggio 1999, n. 144, art. 68, concernente l'obbligo di frequenza di attivita' formative fino al 18° anno di eta';

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 12 luglio 2000, n. 257, recante il regolamento di attuazione dell'art. 68 della legge 17 maggio 1999, n. 144;

Vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104, concernente l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

Visto l'accordo in sede di Conferenza unificata Stato-regioni e Stato-citta' ed autonomie locali 2 marzo 2000 in materia di obbligo di frequenza di attivita' formative in attuazione dell'art. 68 della 17 maggio 1999, n. 144;

Visto l'accordo quadro in sede di Conferenza unificata 19 giugno 2003;

Considerata la necessita' di favorire il raccordo tra i sistemi formativi, attraverso il riconoscimento dei crediti e la valorizzazione delle esperienze comunque acquisite dagli allievi;

Sentita la Conferenza unificata nella riunione del 28 ottobre 2004;

Decreta:

Art. 1.

1. Ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica n. 257, art. 6, comma 3, sono approvati i seguenti modelli di certificazione, di cui agli allegati A e B, che fanno parte integrante del presente decreto:

modello A: e' adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato alle classi degli istituti d'istruzione secondaria superiore, con esclusione delle quarte e quinte classi degli istituti professionali e degli istituti d'arte. Il relativo certificato e' valido in ambito nazionale per l'ammissione alla classe del tipo e dell'indirizzo di istituto per il quale e' stato rilasciato;

modello B: e' adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema dell'istruzione ai fini dell'ammissione all'esame di qualifica presso gli istituti di istruzione professionale o all'esame di licenza di maestro d'arte presso gli istituti d'arte. Il relativo certificato e' valido in ambito nazionale con riferimento all'indirizzo per il quale e' stato rilasciato.

2. I certificati redatti secondo i modelli di cui al comma 1, sono rilasciati a

domanda degli interessati dalle commissioni di cui al decreto del Presidente della Repubblica n. 257/2000, art. 6.

Roma, 3 dicembre 2004

Il Ministro dell'istruzione
dell'università e della ricerca

Moratti

p. Il Ministro del lavoro
e delle politiche sociali

Viespoli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

(DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CHE RILASCI IL CERTIFICATO)

**CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER IL
PASSAGGIO AI CORSI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
(D.P.R. 12 LUGLIO 2000, N.257, ART. 6)**

Rilasciato a

COGNOME **NOME**

LUOGO E DATA DI NASCITA

ai fini del passaggio alla classe dell'Istituto.....

.....

Indirizzo (specificare l'indirizzo o la specializzazione)

.....

IL PRESENTE CERTIFICATO HA VALIDITA' NAZIONALE

LA COMMISSIONE

SULLA BASE DELLA DOCUMENTAZIONE PRESENTATA DALL'INTERESSATO E DELLE VALUTAZIONI EFFETTUATE

**RICONOSCE I SEGUENTI CREDITI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE
ESSENZIALI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI**

CREDITI RICONOSCIUTI CON L'INDICAZIONE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO ⁽²⁾	AMBITI DI ACQUISIZIONE ⁽³⁾
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

E ATTESTA

che il Sig. ha le competenze per l'ammissione alla frequenza della
classe dell'Istituto
(tipologia-indirizzo o specializzazione)

con le seguenti integrazioni:⁽⁴⁾

oppure per i giovani in situazione di handicap (legge 104/92)

E ATTESTA

che il Sig. può essere ammesso alla frequenza con un Piano
Educativo Individualizzato differenziato relativo alla classe
dell'Istituto (tipologia-indirizzo o specializzazione)
con le seguenti misure di accompagnamento⁽⁵⁾

I COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

Cognome e Nome	Firma	Disciplina/Settore di appartenenza ⁽⁶⁾
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IL PRESIDENTE

Cognome e Nome	Firma
.....

Luogo e data del rilascio

Timbro

¹ Il presente modello è adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato alle classi degli istituti d'istruzione secondaria superiore con esclusione delle quarte e quinte classi degli istituti professionali e degli istituti d'arte.

² Il riconoscimento è effettuato in relazione all'anno scolastico di inserimento deliberato dalla Commissione

³ Per ogni credito riconosciuto, indicare l'ambito di acquisizione tra quelli di seguito elencati: istituzioni scolastiche; centri di formazione professionale; apprendistato; enti certificatori; attività lavorativa; autoformazione; accertamenti effettuati dalla Commissione.

⁴ Indicare le eventuali integrazioni richieste ai fini di una proficua prosecuzione degli studi, ai sensi del DPR n. 257/2000.

⁵ Indicare le eventuali misure di accompagnamento che consentano allo studente disabile un proficuo inserimento.

⁶ Per gli esperti del mondo del lavoro e della formazione professionale, indicare il settore di appartenenza.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

(DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CHE RILASCI IL CERTIFICATO)

**CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER IL
PASSAGGIO AI CORSI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
(D.P.R. 12 LUGLIO 2000, N.257, ART. 6)**

Rilasciato a

COGNOME **NOME**

LUOGO E DATA DI NASCITA

ai fini del passaggio alla classe dell'Istituto.....

.....

Indirizzo (specificare l'indirizzo o la specializzazione)

.....

IL PRESENTE CERTIFICATO HA VALIDITA' NAZIONALE

LA COMMISSIONE

SULLA BASE DELLA DOCUMENTAZIONE PRESENTATA DALL'INTERESSATO E DELLE VALUTAZIONI EFFETTUATE

**RICONOSCE I SEGUENTI CREDITI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE
ESSENZIALI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI**

CREDITI RICONOSCIUTI CON L'INDICAZIONE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO ⁽²⁾	AMBITI DI ACQUISIZIONE ⁽³⁾
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

E ATTESTA

che il Sig. ha le competenze per l'ammissione
- all'esame di qualifica dell'istituto professionale.....
con un punteggio di ammissione di...../100

(indirizzo)

*oppure*⁴

- all'esame di Licenza di Maestro d'Arte.....
con un punteggio di ammissione di...../100

(indirizzo)

>>>>>>>>>

oppure per i giovani in situazione di handicap (articolo 104/92)

E ATTESTA

che il Sig. ha le competenze riferite al Piano Educativo
Individualizzato differenziato per l'ammissione
- all'esame di qualifica dell'istituto professionale.....
con un punteggio di ammissione di...../100

(indirizzo)

*oppure*⁴

- all'esame di licenza di Maestro d'Arte
con un punteggio di ammissione di...../100

(indirizzo)

>>>>>>>>>

LA COMMISSIONE

Cognome e Nome	Firma	Disciplina/Settore di appartenenza ⁽⁵⁾
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IL PRESIDENTE

Cognome e Nome	Firma
.....

Luogo e data del rilascio

Timbro

¹ Il presente modello è adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema dell'istruzione per l'ammissione all'esame di qualifica presso gli istituti di istruzione professionale o all'esame di licenza di maestro d'arte presso gli istituti d'arte.

² Il riconoscimento è effettuato in relazione all'anno scolastico di inserimento deliberato dalla Commissione

³ Per ogni credito riconosciuto, indicare l'ambito di acquisizione tra quelli di seguito elencati: istituzioni scolastiche; centri di formazione professionale; apprendistato; enti certificatori; attività lavorativa; autoformazione; accertamenti effettuati dalla Commissione.

⁴ cancellare la voce che non interessa.

⁵ Per gli esperti del mondo del lavoro e della formazione professionale, indicare il settore di appartenenza.