

SCHEDA:

**INVITO 1° - 2012 PER IL SOSTEGNO E LO SVILUPPO DEI LIVELLI PRODUTTIVI E
OCCUPAZIONALI "PROGETTO QUADRO "**

REGIONE CALABRIA

FORMASTAB CALABRIA

SOGGETTO/I PROPONENTE/I (1)	
ORGANIZZAZIONE	CGIL Calabria CISL Calabria U.I.L. CALABRIA CNA - CONFEDERAZIONE NAZIONALE ARTIGIANI CASA ARTIGIANI CONFARTIGIANATO C.L.A.A.I.
SOGGETTO TITOLARE DELL'AZIONE FORMATIVA (2)	
RAGIONE SOCIALE	
SEDE LEGALE	
CODICE FISCALE	
TELEFONO	
FAX	
E-MAIL	
SITO	
SEDE OPERATIVA (INDIRIZZO)	
REFERENTE	
CONTATTO	
PIANO FORMATIVO	
TITOLO E/O RIFERIMENTO	Formare per stabilizzare
FABBISOGNI	
ANALISI/INDICAZIONI E TENDENZE MACRO	<p>Le aziende coinvolte nell'<i>Azione Formativa 1</i> operano nel Settore Edile. Quest'ultimo sta attraversando una fase di profonda crisi, tale da indurre alcune imprese alla messa in mobilità dei propri dipendenti. È a questa categoria di lavoratori che si intende rivolgere l'azione formativa descritta nel presente progetto, al fine di formarli e qualificarli, così, da facilitarne il reinserimento nel mercato del lavoro.</p> <p>Il conseguimento dei patentini per la conduzione di gru mobili e piattaforma mobile concederà, infatti, alle persone coinvolte nell'azione formativa 1, un elemento qualificante che li aiuterà nella ricerca di un nuovo lavoro.</p> <p>Le aziende coinvolte nell'<i>Azione Formativa 2</i> operano nel settore agricolo. Settore questo sempre più crescente e in corso di rivalutazione nel territorio calabrese.</p> <p>Le imprese interessate all'iter formativo, infatti, sentono la necessità di formare i propri dipendenti, seppure stagionali (con contratto a tempo</p>

	<p>determinato), al fine di rendere la propria azienda più produttiva e allo stesso tempo competitiva in quello che rappresenta un mercato in crescita. L'azione formativa ha come finalità generale quella di fornire ai partecipanti, competenze e conoscenze teorico-pratiche riguardanti i rischi chimici sui luoghi di lavoro, così come prescritto dal Testo Unico D. Lgs. 81/2008. Mentre le finalità specifiche, con le quali si intende qualificare il personale, sono quelle di abilitare i dipendenti alla guida di: Trattori agricoli o forestali (trattori a ruote); Macchine agricole (mietitrici-trebbiatrici; - irroratrici; - etc.); Macchine agricole portatili (motoseghe; decespugliatori, etc.).</p> <p>L'<i>Azione Formativa 3</i> è rivolta ai lavoratori con contratto di apprendistato. In data 13 Gennaio 2012 sul BURC della Regione Calabria (Parte III) è stato pubblicato l'Avviso Pubblico per la presentazione di interventi progettuali per la Formazione professionale nell'Apprendistato (art. 16 Legge 196/97, art. 68 Legge 144/1999, artt. 48, 49 e 50 del D. Lgs. 276/03, attuativo della Legge-delega n. 30/2003 e ss.mm.. Anno 2011). Ad oggi non è stata, ancora, pubblicata alcuna graduatoria di approvazione dei progetti di formazione presentanti nell'ambito del suddetto Avviso. Ne consegue che per i lavoratori con contratto di apprendistato in scadenza, rimane incompiuto l'obbligo formativo (previsto dal predetto contratto) pari a 120 ore.</p> <p>Si è verificato, altresì, che molte aziende hanno assunto lavoratori con contratto di apprendistato in data successiva a quella di scadenza del summenzionato bando, non potendo così usufruire di alcuna agevolazione finanziaria per realizzare la formazione dei propri dipendenti.</p> <p>Pertanto, al fine di sopperire a quanto precedentemente descritto, si intende ricorrere alle risorse finanziarie messe a disposizione dall'Invito 1-2012 di Fondartiglianato per implementare delle attività formative finalizzate a favorire lo sviluppo delle competenze dei lavoratori con contratto di apprendistato.</p>
TIPOLOGIA AZIONI FORMATIVE	
SETTORIALE - FILEIRA - TERRITORIALE	TERRITORIALE
AZIENDALE - INDIVIDUALE	
AMBITO DI INTERVENTO	
FINALITA' GENERALI	<p>Le finalità generali saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sostenere l'occupazione stabile e di qualità; • accompagnare le imprese nei processi di ampliamento della struttura organizzativa e professionale interna; • valorizzare e trasferire le competenze tecnico/professionali acquisite nel contesto d'impresa; • offrire opportunità formative per valorizzare il capitale umano attraverso la formazione tecnico/professionalizzante.
PRIORITA' MACRO E SPECIFICHE	<p>Priorità macro</p> <ul style="list-style-type: none"> • sostenere processi di sviluppo e miglioramento della competitività dell'impresa; • promuovere l'ampliamento della struttura organizzativa e professionale, attraverso processi a sostegno dell'occupazione stabile e di qualità. <p>Priorità specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • incentivare le imprese all'inserimento al lavoro attraverso l'istituto dell'apprendistato; • incentivare le imprese nella definizione e realizzazione di processi di occupazione stabile e di qualità.
OBIETTIVI	<p>Obiettivo principale sarà quello di attivare interventi formativi finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientare e personalizzare la formazione; • trasferimento delle competenze; • verifica e validazione degli apprendimenti; • realizzare formazione in affiancamento mirata all'occupazione; • implementare e/o specializzare le competenze in essere.

BENEFICIARI	
CARATTERISTICHE:	<ul style="list-style-type: none"> • lavoratori in stato di mobilità • lavoratori occupati • apprendisti
PROFILO DELL'INTERVENTO	
DESCRIZIONE MACRO DELLE UF	<p><u>Azione Formativa 1 - Voucher di nuova occupazione (n. 40h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conduzione gru mobili (corso base - 16h) b) Conduzione gru mobili (modulo aggiuntivo per gru mobili su ruote con falcone telescopico o brandeggiabile - 8h) c) Piattaforma di Lavoro mobili elevabili (PLE - 16h). <p><u>Azione Formativa 2 - Voucher di occupazione stabile (40h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Rischi chimici in agricoltura b) Trattori agricoli o forestali (trattori a ruote) c) Macchine agricole (mietitrici-trebbiatrici; - irroratrici; - etc.) d) Macchine agricole portatili (motoseghe; decespugliatori, etc.). <p><u>Azione Formativa 3 - Voucher per lo sviluppo e la competitività (80h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Competenze relazionali b) Sicurezza sul lavoro c) Diritti del lavoratore-Disciplina del rapporto di lavoro d) Organizzazione ed economia e) Informatica f) Inglese g) Contenuti tecnico-professionali. <p>La declinazione di tali contenuti in attività sarà a cura dell'Ente di formazione che parteciperà al bando.</p>
INNOVATIVITA'	<p>Nell'ambito delle attività formative si prevede altresì l'innovazione della metodologia pedagogica attraverso metodi di <i>Cooperative Learning</i> in cui i partecipanti lavoreranno insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento. Nei gruppi di apprendimento cooperativo che si intendono costituire nella presente proposta, i discenti si dedicheranno con piacere all'attività comune, saranno protagonisti di tutte le fasi del loro lavoro, dalla pianificazione alla valutazione, mentre il formatore sarà soprattutto un facilitatore e un organizzatore dell'attività di apprendimento. Rispetto ad un'impostazione del lavoro tradizionale, la metodologia del che si intende utilizzare offre i seguenti vantaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) migliori risultati: tutti i discenti lavorano più a lungo sull'attività da svolgere e con risultati migliori, migliorando la motivazione intrinseca e sviluppando maggiori capacità di ragionamento e di pensiero critico; b) relazioni più positive tra i partecipanti: i discenti sono coscienti dell'importanza dell'apporto di ciascuno al lavoro comune e sviluppano pertanto il rispetto reciproco e lo spirito di squadra; c) maggiore benessere psicologico: i discenti sviluppano un maggiore senso di autoefficacia e di autostima, sopportano meglio le difficoltà e lo stress.
TRASFERIBILITA'	<p>L'intervento proposto presenta netti caratteri di trasferibilità in quanto facilmente replicabili per destinatari con caratteristiche simili.</p>
STIMA E CARATTERISTICHE DESTINATARI	<p><u>Azione Formativa 1</u> N. 6 lavoratori in stato di mobilità di aziende del settore costruzioni aderenti al Fondo (Linea A);</p> <p><u>Azione Formativa 2</u> N. 12 lavoratori occupati (di cui N. 2 occupati in imprese del settore agricoltura aderenti al fondo - Linea A e N. 10 in imprese del settore agricoltura non aderenti al Fondo - Linea B) con contratti a tempo determinato, di cui N. 7 donne e N. 5 giovani sotto i 29 anni;</p> <p><u>Azione Formativa 3</u></p>

	N. 6 apprendisti occupati in aziende aderenti al Fondo (Linea A) in vari settori.						
STIMA N° VOUCHER PREVISTI PER TIPOLOGIA	<table> <tr> <td>Azione Formativa 1: voucher di nuova occupazione:</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Azione Formativa 2 : voucher di occupazione stabile:</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Azione Formativa 3: voucher per lo sviluppo e la competitività:</td> <td>6</td> </tr> </table>	Azione Formativa 1: voucher di nuova occupazione:	6	Azione Formativa 2 : voucher di occupazione stabile:	12	Azione Formativa 3: voucher per lo sviluppo e la competitività:	6
Azione Formativa 1: voucher di nuova occupazione:	6						
Azione Formativa 2 : voucher di occupazione stabile:	12						
Azione Formativa 3: voucher per lo sviluppo e la competitività:	6						
PREVISIONE FORMAZIONE TUTOR AZIENDALI E A SUPPORTO DELL'APPRENDIMENTO	NO						
DESTINATARI							
AREA AZIENDALE (3)	Produzione						
MODALITA' ORGANIZZATIVE							
STIMA: DURATA IN ORE	160 ore totali, distribuite su 3 percorsi rispettivamente di: <u>Azione Formativa 1</u> : n. 40 h - voucher di nuova occupazione <u>Azione Formativa 2</u> : n. 40 h - voucher di occupazione stabile <u>Azione Formativa 3</u> : n. 80 h - voucher per lo sviluppo e la competitività.						
STIMA:DURATA IN GIORNATE	20 giornate						
STRUMENTI - METODOLOGIE - SUPPORTI							
MONITORAGGIO IN ITINERE (DESCRIZIONE ATTIVITA')	<p>In questa fase si procederà alla verifica della efficienza/efficacia di quanto proposto/fornito e, nello specifico, devono essere rilevate le funzionalità dei sistemi organizzativo, gestionale e logistico.</p> <p>Rispetto alle funzionalità dei sistemi organizzativo, gestionale e logistico vengono valutati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli ambienti didattici (funzionalità in relazione al raggiungimento dell'obiettivo come ad esempio interattività, trasmissione punto a punto del task da trasferire, ecc.); • le infrastrutture didattiche messe a disposizione; • i sistemi di registrazione/iscrizione; • la completezza e la facilità di gestione del sistema di tracciamento; • servizi di help desk; • la direzione operativa del progetto; • le possibilità di interazione tra i vari attori coinvolti nel progetto di formazione; • gli aspetti tecnologici insiti nella fruizione dei prodotti didattici; • la riutilizzabilità dei materiali didattici; • l'accessibilità. 						
VALUTAZIONE DI IMPATTO (DESCRIZIONE ATTIVITA')	<p>La valutazione di impatto riguarderà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le realizzazioni (breve termine), nel qual caso tenderà a misurare le conformità dell'output rispetto alle previsioni; - gli effetti (medio termine) in relazione agli obiettivi più generali che origineranno l'intervento; - gli impatti (lungo termine), nel qual caso sarà orientata a misurare ed evidenziare i cambiamenti nel tempo, voluti o non voluti, attribuibili direttamente e indirettamente all'attività valutata. <p>Sulla valutazione più specifica delle azioni formative si avrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la valutazione a breve termine (es: le conoscenze acquisite, la soddisfazione dei destinatari/partecipanti); - la valutazione a medio termine (es: il trasferimento delle conoscenze nel contesto attuativo della propria professione); - la valutazione a lungo termine (es: l'apprendimento vero e proprio che si connette ed è coerente con il cambiamento professionale e con quello del contesto in cui è esercitata la professione stessa, rappresentando un più valido supporto della mission dell'organizzazione). <p>Con la valutazione a breve termine si tenderà a identificare e circoscrivere gli output veri e propri alla conclusione delle attività formative: verifica delle conoscenze acquisite e alla soddisfazione degli utenti-destinatari dei corsi.</p> <p>La valutazione a lungo termine sarà quella che, più di altre, consentirà la registrazione degli impatti e che si avvarrà di strumenti che siano in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - discriminare gli elementi di cambiamento attribuibili in via esclusiva alla formazione; 						

	- descrivere i cambiamenti stabili; - portare a sintesi (nel contesto organizzativo più complessivo) l'analisi dei cambiamenti attivati a livello delle persone e dei contesti organizzativi.
ASPETTI ECONOMICI	
RICHIESTA DI CONTRIBUTO COMPLESSIVO AL FONDO	34.600,00
CONTRIBUTO PER TIPOLOGIA DI VOUCHER E LINEA DI FINANZIAMENTO	
LINEA A:	25.600,00
<input checked="" type="checkbox"/> VOUCHER FORMATIVO PER LO SVILUPPO E L'OCCUPAZIONE	7.200,00
<input checked="" type="checkbox"/> VOUCHER DI OCCUPAZIONE STABILE	1.600,00
<input checked="" type="checkbox"/> VOUCHER PER LO SVILUPPO E LA COMPETITIVITA'	16.800,00
LINEA B:	8.000,00
<input checked="" type="checkbox"/> VOUCHER FORMATIVO PER LO SVILUPPO E L'OCCUPAZIONE	
<input checked="" type="checkbox"/> VOUCHER DI OCCUPAZIONE STABILE	8.000,00
<input checked="" type="checkbox"/> VOUCHER PER LO SVILUPPO E LA COMPETITIVITA'	
CONTRIBUTO DI ALTRO SOGGETTO	
IDENTITA' DEL SOGGETTO	
STIMA MATERIALI DI CONSUMO	
STIMA COSTI PER LE ATTIVITA' DI FORMALIZZAZIONE/CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	1.000,00
VALORE COMPLESSIVO DELL'INTERVENTO	34.600,00

Data,

Timbro e Firma (CC, SS.e AA.DD.)

CGIL CALABRIA

Via Cassarini, 20
88100 Catanzaro

CISL CALABRIA

Via Ninfa Giusti Nicotera, 10
88046 Lamezia Terme

UIL CALABRIA

Via Crispi, 31
88100 Catanzaro

CONFARTIGIANATO CALABRIA

Via D. Mottola D'Amato, 51/8 - CATANZARO

Tel. 0961/746323 - Fax 0961/744347

e-mail: conffrac@tiscali.it

CONFARTIGIANATO CALABRIA

CNA CALABRIA

CASARTIGIANI CALABRIA Federazione Autonoma
Sindacati Artigiani
Federazione Regionale Calabrese

CLAAI CALABRIA

CLAAI