

ISFOL

**“IL MIO PROFILO DI COMPETENZE”
Seconda parte**

Da consegnare nel 2° laboratorio
e da riportare al 3° colloquio

Se, come ipotizziamo, le competenze sono tanti insiemi ci piace immaginarle come un grappolo, un albero, un “composto” variamente assortito. Alcune di queste si incrociano inevitabilmente, altre si toccano appena, altre ancora sono apparentemente lontane ma si influenzano e servono l’una all’altra, ecc. Per questo in figura 2. proponiamo una possibile rappresentazione visiva di questo grappolo delle competenze ben sapendo che la sua forma e disposizione potrebbe essere infinita.

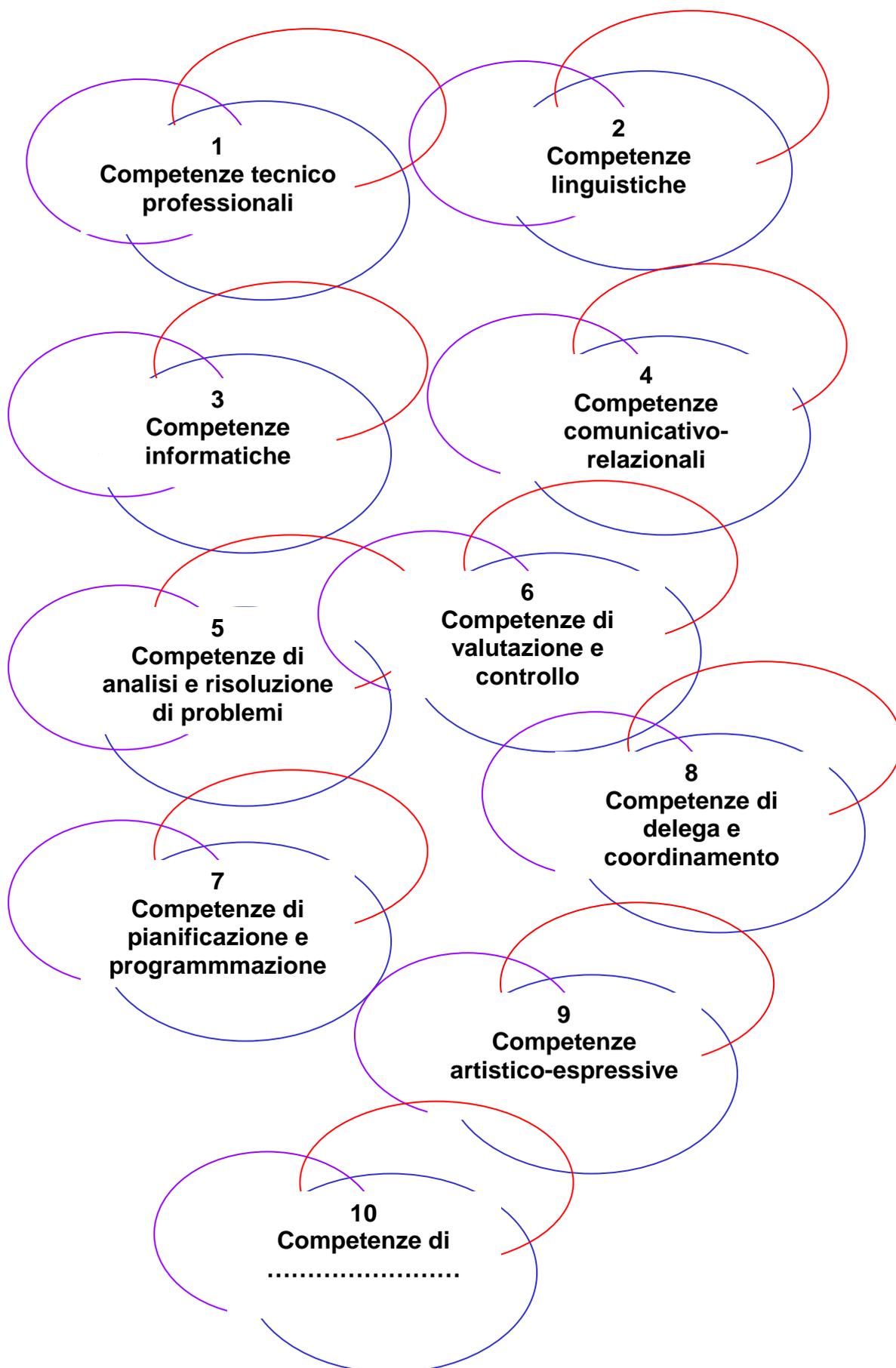
Con questo strumento vorremmo dunque provare a comporre il suo grappolo o profilo di competenze procedendo per gradi. **Lo faremo insieme nel terzo colloquio.**

Prima di tutto le chiediamo di riprendere gli elenchi delle conoscenze e delle capacità precedentemente stesi e di tenerli a portata di mano.

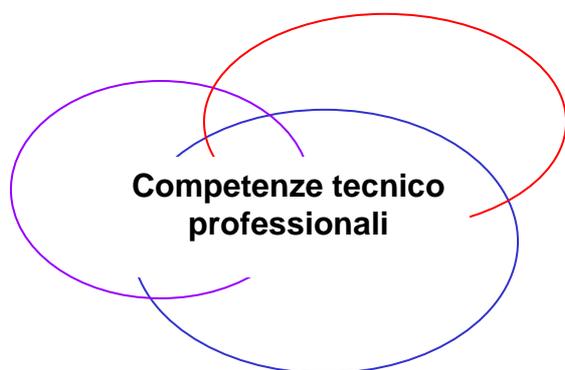
Il passo successivo è di iniziare a ricondurre questi insiemi di conoscenze e capacità alle 9 macro-aree di competenze che abbiamo scelto come categorie di riferimento. Sulla base della ricostruzione delle proprie esperienze e dell’analisi di alcune situazioni tipo di lavoro si tratta di riconoscere in quella determinata area di competenza il proprio specifico mix di conoscenze, capacità e risorse personali.

Fig. 2.

LA MACRO - TIPOLOGIA DI COMPETENZE



PRIMO AMBITO DI COMPETENZE

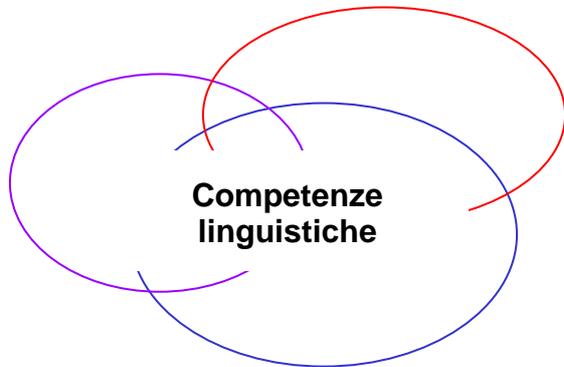


insieme di conoscenze, capacità e risorse personali che risulta specifico e distintivo della propria attività professionale

Questo ambito di competenze, essendo strettamente legato al tipo di lavoro e di professione che uno svolge, non è predefinibile e risulta quindi di un livello più generale degli altri. A titolo di esempio si elencano alcune competenze più specifiche che potrebbero risultare tecnico-professionali di molte attività di lavoro, così come anche quelle informatiche, linguistiche o artistiche possono essere specifiche di molti lavori. Si chiede, alla luce dell'analisi delle proprie esperienze professionali ed extra-professionali, di riportare nella prima colonna un nome che descriva il tipo di competenza/e tecnico-professionale/i sviluppata/e ed esercitata/e nella propria carriera e nella seconda colonna gli esempi (tratti facendo riferimento agli altri strumenti) che consentono di riconoscere quel tipo di conoscenze e di capacità.

Tipo di competenza/e	Rintracciata/e nelle mie esperienze di lavoro ed extra-professionali <i>(rimandare alle conoscenze, capacità e risorse personali messe in gioco dove e quando)</i>
Es: amministrativo-contabili	Vedi esperienza.....
Es: giuridiche	
Es: economico-finanziarie	
Es: di logistica	
.....	

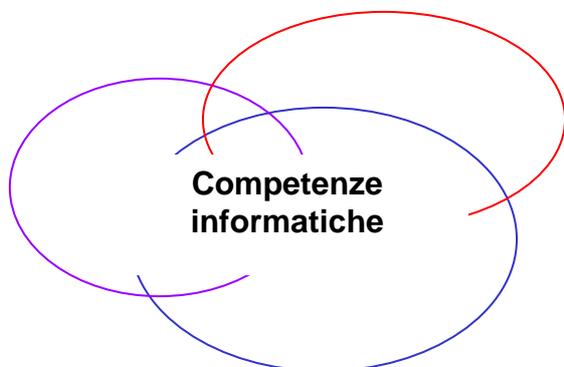
SECONDO AMBITO DI COMPETENZE



insieme di conoscenze, capacità e risorse personali volte a gestire la comunicazione orale e scritta della lingua italiana e di eventuali altre lingue

Tipo di competenza/e	Rintracciata/e nelle mie esperienze di lavoro ed extra-professionali <i>(indicare le conoscenze, le capacità e le risorse personali messe in gioco dove e quando)</i>
Esempio: scrivere o leggere o parlare l'italiano e/o altre lingue	

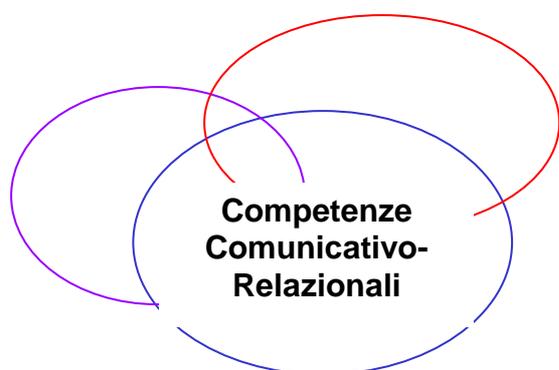
TERZO AMBITO DI COMPETENZE



insieme di conoscenze, capacità e risorse personali volte a programmare, e/o installare, e/o riparare e/o utilizzare strumenti informatici e di rete

Tipo di competenza/e	Rintracciata/e nelle mie esperienze di lavoro ed extra-professionali (<i>indicare le conoscenze, le capacità e le risorse personali messe in gioco dove e quando</i>)
Es: programmazione e/o installazione e/o utilizzazione e/o assistenza tecnica, e/o progettazione di strumenti informatici e tecnologici	

QUARTO AMBITO DI COMPETENZE



insieme di conoscenze, capacità e risorse personali che risulta legato alla trasmissione di informazioni, alla gestione dei processi comunicativi e delle relazioni interne ed esterne al lavoro

Tipo di competenza/e	Rintracciata/e nelle mie esperienze di lavoro ed extra-professionali (<i>indicare le conoscenze, le capacità e le risorse personali messe in gioco dove e quando</i>)
Es: comunicazione orale e scritta	

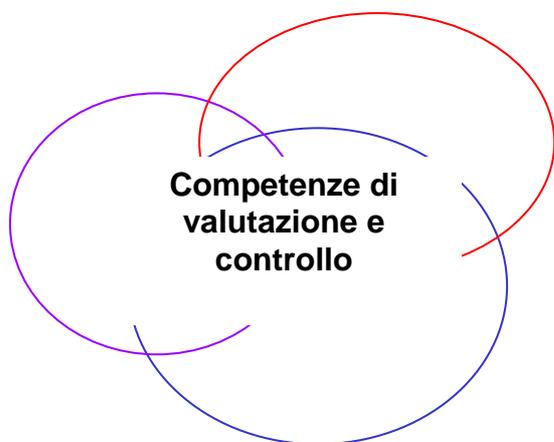
QUINTO AMBITO DI COMPETENZE



insieme di conoscenze, capacità e risorse personali finalizzato ad affrontare situazioni difficili, problematiche o impreviste riguardanti l'organizzazione e la propria attività di lavoro o quella altrui

Tipo di competenza/e	Rintracciata/e nelle mie esperienze di lavoro ed extra-professionali <i>(indicare le conoscenze, le capacità e le risorse personali messe in gioco dove e quando)</i>
Es: analisi e soluzione di problemi di lavoro	

SESTO AMBITO DI COMPETENZE



insieme di conoscenze, capacità e risorse personali finalizzato a monitorare e valutare la propria attività o quella altrui, o a verificare le condizioni di funzionamento di macchinari o strumentazioni in generale tenendo sotto osservazione le risorse interne/esterne all'organizzazione utili al loro funzionamento

Tipo di competenza/e	Rintracciata/e nelle mie esperienze di lavoro ed extra-professionali (indicare le conoscenze, le capacità e le risorse personali messe in gioco dove e quando
Es: ricerca e analisi di prove e feedback sull'andamento dell'attività di lavoro propria o altrui	

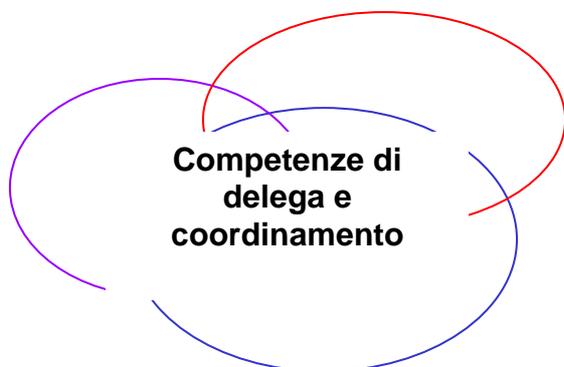
SETTIMO AMBITO DI COMPETENZE



insieme di conoscenze, capacità e risorse personali finalizzato a programmare il proprio o l'altrui lavoro e a prefigurare gli effetti sulla propria attività, a prevedere tempi e modalità di esercizio di macchinari e strumentazione in generale

Tipo di competenza/e	Rintracciata/e nelle mie esperienze di lavoro ed extra-professionali (indicare le conoscenze, le capacità e le risorse personali messe in gioco dove e quando
Es: conoscenza e valutazione di tempi e risorse funzionali al raggiungimento degli obiettivi di lavoro propri o altrui	

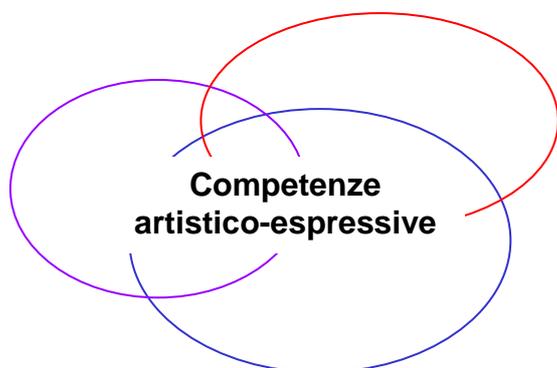
OTTAVO AMBITO DI COMPETENZE



insieme di conoscenze, capacità e risorse personali tese a favorire la crescita professionale nel ruolo per sostenere e condividere maggiori carichi di lavoro e responsabilità

Tipo di competenza/e	Rintracciata/e nelle mie esperienze di lavoro ed extra-professionali (<i>indicare le conoscenze, le capacità e le risorse personali messe in gioco dove e quando</i>)
Es: gestione e integrazione delle persone e presidio delle attività	

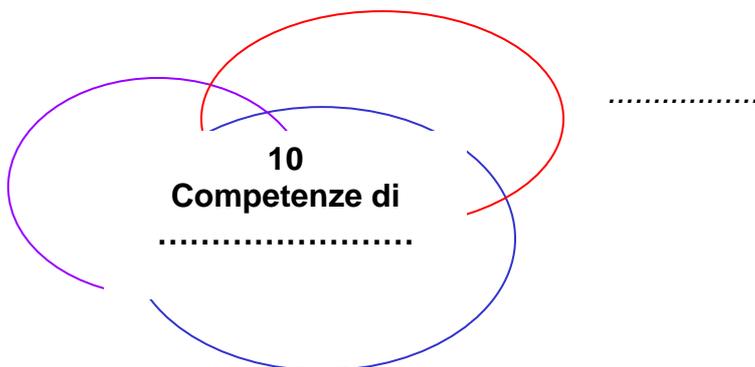
NONO AMBITO DI COMPETENZE



insieme di conoscenze, capacità e risorse personali, non necessariamente legato ad attività professionali, finalizzate a comporre o esprimere prodotti artistici di vario genere

Tipo di competenza/e	Rintracciata/e nelle mie esperienze di lavoro ed extra-professionali <i>(indicare le conoscenze, le capacità e le risorse personali messe in gioco dove e quando)</i>
Es: disegno, Grafica, Musica, Canto, Recitazione, Scrittura Creativa, Ecc	

DECIMO AMBITO DI COMPETENZE



Tipo di competenza/e	Rintracciata/e nelle mie esperienze di lavoro ed extra-professionali (<i>indicare le conoscenze, le capacità e le risorse personali messe in gioco dove e quando</i>)