



In collaborazione con la Facoltà di Psicologia 2  
Università degli Studi di Roma "Sapienza"

## **Scala dei bisogni lavorativi**

F. Avallone, M. L. Farnese, R. Porcelli

FOTOCOPIABILE

### ***Istruzioni***

Di seguito troverà una serie di domande sul modo in cui concepisce il mondo del lavoro.

Le chiediamo di compilare il questionario indicando in che misura ciascuna delle caratteristiche elencate è per lei importante. La preghiamo di rispondere alle domande con franchezza e senza tralasciare alcuna risposta.

### Scala dei bisogni lavorativi

#### Il lavoro che preferisco è quello...

##### 1 ...che consenta di avere successo

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

##### 2 ...che permetta il contatto con le persone

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

##### 3 ...che permetta di fare qualcosa che mi piace

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

##### 4 ...che garantisca i diritti sindacali e previdenziali

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

##### 5 ...che dia prestigio

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

##### 6 ...che permetta relazioni sociali

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

##### 7 ...che risponda ai miei interessi

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

##### 8 ...che mi garantisca il posto di lavoro nel tempo

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

*Scala dei bisogni lavorativi***9 ...che dia potere**

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

**10 ...che sia utile socialmente**

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

**11 ...che dia soddisfazione**

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

**12 ...che si svolga in armonia con colleghi e capi**

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

**13 ...che offra opportunità di carriera**

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

**14 ...che implichi un lavoro di gruppo**

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

**15 ...che non sia noioso**

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

**16 ...che sia apprezzato dagli altri**

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Molto importante</i>	<i>Del tutto importante</i>

*Scala dei bisogni lavorativi*

Le chiediamo ora alcuni dati anagrafici. Le ricordiamo che il questionario è anonimo.

1. Genere	
- Maschile	<input type="checkbox"/>
- Femminile	<input type="checkbox"/>
2. Et�: _____ anni (compiuti)	
3. Provincia di Residenza: _____	
4. Titolo di studio	
1 Licenza elementare	<input type="checkbox"/>
2 Licenza media	<input type="checkbox"/>
3 Diploma	<input type="checkbox"/>
4 Laurea (o diploma di laurea)	<input type="checkbox"/>
5 Altro	<input type="checkbox"/>
5. Stato civile	
1 Celibe/Nubile	<input type="checkbox"/>
2 Coniugato/a	<input type="checkbox"/>
3 Vedovo/a	<input type="checkbox"/>
4 Separato/a	<input type="checkbox"/>
5 Divorziato/a	<input type="checkbox"/>
6. Condizione attuale	
1 Studente	<input type="checkbox"/>
2 Lavoratore	<input type="checkbox"/>
3 In cerca di occupazione	<input type="checkbox"/>
4 Altro	<input type="checkbox"/>

*Scala dei bisogni lavorativi***Calcolo dei punteggi**

La scala consente di ottenere quattro distinti punteggi per ciascun soggetto, in relazione a ciascuno dei fattori emersi:

- *Potere e successo*: bisogno relativo allo sviluppo di sé in termini di affermazione, di raggiungimento di risultati visibili e socialmente riconosciuti.
- *Relazione e affiliazione*: bisogno di sviluppare relazioni sociali sentendosi così parte del contesto non solo professionale ma anche sociale.
- *Autorealizzazione*: bisogno di ottenere risultati soddisfacenti, di sentirsi gratificato professionalmente e di investire sui contenuti specifici del proprio lavoro.
- *Protezione e sicurezza*: bisogno di svolgere un lavoro che sia fonte di garanzie, che riduca i margini di incertezza e che sia stabile nel tempo.

Il calcolo dei punteggi ottenuti in ciascun fattore del questionario si ottiene sommando le risposte da lei fornite alle domande/item che compongono la dimensione di riferimento. Di seguito si riporta una tabella in cui sono sintetizzati gli item per ciascuna dimensione:

<i>Dimensioni</i>	<i>Item</i>		<i>Totale</i>	<i>Range</i>	
Potere e successo	1	+		Min	4
	5	+		Max	20
	9	+			
	13	+			
Relazione e affiliazione	2	+		Min	4
	6	+		Max	20
	10	+			
	14	+			
Autorealizzazione	3	+		Min	4
	7	+		Max	20
	11	+			
	15	+			
Protezione e sicurezza	4	+		Min	4
	8	+		Max	20
	12	+			
	<b>16</b>	+			

Ad esempio: rispetto alla prima dimensione Potere e successo, dopo aver inserito i valori di risposta scelti rispetto agli item 1, 5, 9 e 13, si calcola la somma che viene riportata nella casella Totale (ad es.: item 1 = 3; item 5 = 4; item 9 = 2; item 13 = 2; Tot. 11). Il punteggio così ottenuto può essere compreso in un range che varia a seconda del numero di item che compongono la dimensione e che è riportato nella casella corrispondente (nel nostro es., essendo il range da 4 a 20, il punteggio si colloca in una posizione intermedia).