



In collaborazione con la Facoltà di Psicologia 2
Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Scala dei valori lavorativi

F. Avallone, M. L. Farnese, A. Grimaldi, S. Pepe

FOTOCOPIABILE

Istruzioni

Di seguito vengono brevemente descritte alcune persone. Le chiediamo di compilare il questionario indicando in che misura ciascuna delle persone descritte "è" oppure "non è" simile a lei. La preghiamo di rispondere alle domande con franchezza e senza tralasciare alcuna risposta.

Scala dei valori lavorativi

Quanto ritiene simile a lei una persona che considera importante i seguenti aspetti:		<i>per niente simile a me</i>	<i>poco simile a me</i>	<i>abbastanza simile a me</i>	<i>simile a me</i>	<i>molto simile a me</i>
1	Assumere una posizione di leader e avere autorità decisionale.	①	②	③	④	⑤
2	Essere a capo degli altri e dire loro cosa fare.	①	②	③	④	⑤
3	Farsi strada nel mondo del lavoro e riuscire meglio degli altri.	①	②	③	④	⑤
4	Avere ambizioni e fare carriera.	①	②	③	④	⑤
5	Organizzare il lavoro degli altri.	①	②	③	④	⑤
6	Avere successo nel lavoro.	①	②	③	④	⑤
7	Essere attento agli stati d'animo e alle esigenze dei colleghi di lavoro.	①	②	③	④	⑤
8	Rispettare il lavoro di altri colleghi sforzandosi, quando non è d'accordo con il loro operato, di comprendere il loro punto di vista.	①	②	③	④	⑤
9	Dedicare attenzione e ascolto anche ai colleghi che non stima molto.	①	②	③	④	⑤
10	Essere disponibile quando i colleghi di lavoro chiedono il suo aiuto.	①	②	③	④	⑤
11	Essere disposto a perdonare un collega di lavoro che non ha agito correttamente nei suoi confronti.	①	②	③	④	⑤
12	Essere leale verso i colleghi di lavoro.	①	②	③	④	⑤
13	Fare le cose in modo tradizionale e osservare le usanze che ha imparato.					
14	Rispettare le consuetudini, piuttosto che manifestare le sue idee.	①	②	③	④	⑤
15	Evitare di esprimere le proprie idee, se capi e colleghi potrebbero criticarle.	①	②	③	④	⑤

Scala dei valori lavorativi

Quanto ritiene simile a lei una persona che considera importante i seguenti aspetti:		<i>per niente simile a me</i>	<i>poco simile a me</i>	<i>abbastanza simile a me</i>	<i>simile a me</i>	<i>molto simile a me</i>
16	Adeguarsi alle richieste dell'organizzazione, anche se dovesse andare contro i suoi principi.	①	②	③	④	⑤
17	Non contraddire capi e colleghi anziani.	①	②	③	④	⑤
18	Lavorare restando fedele alla tradizione, senza aderire alle mode e ai continui cambiamenti.	①	②	③	④	⑤
19	Avere una attività lavorativa stimolante, anche con cambiamenti organizzativi inaspettati.	①	②	③	④	⑤
20	Saper fronteggiare, sul lavoro, cambiamenti repentini.	①	②	③	④	⑤
21	Avere interesse per il suo lavoro, essere curioso e provare ad approfondire ogni situazione.	①	②	③	④	⑤
22	Conoscere aspetti diversi del suo lavoro e acquisire nuove competenze.	①	②	③	④	⑤
23	Proporre nuove idee ed esprimere la propria creatività nell'ambito lavorativo.	①	②	③	④	⑤
24	Andare alla ricerca, nel lavoro, di obiettivi sfidanti.	①	②	③	④	⑤
25	Scegliere un lavoro che consenta di divertirsi e godersi la vita.	①	②	③	④	⑤
26	Avere un lavoro che diverte, che fa stare bene.	①	②	③	④	⑤
27	Trovare, nel lavoro, occasioni di piacere e divertimento.	①	②	③	④	⑤
28	Avere garanzie di stabilità del posto di lavoro.	①	②	③	④	⑤
29	Lavorare in un'organizzazione in cui i diritti dei lavoratori sono tutelati.	①	②	③	④	⑤
30	Sapere che nel luogo di lavoro sono rispettate le norme per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni.	①	②	③	④	⑤

Scala dei valori lavorativi

Le chiediamo ora alcuni dati anagrafici. Le ricordiamo che il questionario è anonimo.

1. Genere	
- Maschile	<input type="checkbox"/>
- Femminile	<input type="checkbox"/>
2. Et�: _____ anni (compiuti)	
3. Provincia di Residenza: _____	
4. Titolo di studio	
1 Licenza elementare	<input type="checkbox"/>
2 Licenza media	<input type="checkbox"/>
3 Diploma	<input type="checkbox"/>
4 Laurea (o diploma di laurea)	<input type="checkbox"/>
5 Altro	<input type="checkbox"/>
5. Stato civile	
1 Celibe/Nubile	<input type="checkbox"/>
2 Coniugato/a	<input type="checkbox"/>
3 Vedovo/a	<input type="checkbox"/>
4 Separato/a	<input type="checkbox"/>
5 Divorziato/a	<input type="checkbox"/>
6. Condizione attuale	
1 Studente	<input type="checkbox"/>
2 Lavoratore	<input type="checkbox"/>
3 In cerca di occupazione	<input type="checkbox"/>
4 Altro	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	

Scala dei valori lavorativi

Calcolo dei punteggi

La scala consente di ottenere sei distinti punteggi per ciascun soggetto, in relazione a ciascuno dei fattori emersi:

- *Accrescimento di sé*: centralità e affermazione del sé in ambito lavorativo, in senso relazionale o con riferimento a parametri interni di successo e di riconoscimento professionale.
- *Trascendenza del sé*: valori orientati ad una dimensione collettiva, con particolare attenzione ai principi generali che regolano le relazioni.
- *Conservatorismo*: valori che fanno riferimento alla stabilità, all'adempimento e al rispetto di ciò che è "dato".
- *Apertura al cambiamento*: valori che si riferiscono all'orientamento al cambiamento, alla disponibilità a mettersi in gioco in situazioni lavorative nuove, al tollerare gli imprevisti.
- *Piacevolezza*: valori legati alla dimensione dell'edonismo.
- *Sicurezza*: valori connessi alla sicurezza in ambito lavorativo.

Il calcolo dei punteggi ottenuti in ciascun fattore del questionario si ottiene sommando le risposte da lei fornite alle domande/item che compongono la dimensione di riferimento. Di seguito si riporta una tabella in cui sono sintetizzati gli item per ciascuna dimensione:

Scala dei valori lavorativi

<i>Dimensioni</i>	<i>Item</i>		<i>Totale</i>	<i>Range</i>	
Accrescimento di sé	1	+		Min	6
	2	+		Max	30
	3	+			
	4	+			
	5	+			
	6	+			
Trascendenza del sé	7	+		Min	6
	8	+		Max	30
	9	+			
	10	+			
	11	+			
	12	+			
Conservatorismo	13	+		Min	6
	14	+		Max	30
	15	+			
	16	+			
	17	+			
	18	+			
Apertura al cambiamento	19	+		Min	6
	20	+		Max	30
	21	+			
	22	+			
	23	+			
	24	+			
Piacevolezza	25	+		Min	3
	26	+		Max	15
	27	+			
Sicurezza	28	+		Min	3
	29	+		Max	15
	30	+			

Ad esempio: rispetto alla prima dimensione Accrescimento di sé, dopo aver inserito i valori di risposta scelti rispetto agli item 1, 2, 3, 4, 5 e 6, si calcola la somma che viene riportata nella casella Totale (ad es.: item 1 = 3; item 2 = 3; item 3 = 2; item 4 = 2; item 5 = 2; item 6 = 1; Tot. 13). Il punteggio così ottenuto può essere compreso in un range che varia a seconda del numero di item che compongono la dimensione e che è riportato nella casella corrispondente (nel nostro es., essendo il range da 6 a 30, il punteggio si colloca in una posizione intermedia).