



Unione europea
Fondo sociale europeo

ISFOL



In collaborazione con la Facoltà di Psicologia 2
Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Scala di Autoefficacia percepita nella ricerca del lavoro

M. L. Farnese, F. Avallone, S. Pepe, R. Porcelli

FOTOCOPIABILE

Istruzioni

Di seguito vengono brevemente descritte alcune attività che posso essere intraprese nella ricerca di un lavoro; le chiediamo di valutare in che misura si sente capace di svolgere ciascuna attività. La preghiamo inoltre di rispondere alle domande in assoluta franchezza e senza tralasciare alcuna risposta.

Scala di autoefficacia percepita nella ricerca del lavoro

Pensando alle diverse attività che si possono svolgere per ricercare un lavoro (o un nuovo lavoro) quanto si sente capace di...:

1 Affrontare i fallimenti insiti nella ricerca del lavoro

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

2 Considerare i fallimenti come una sfida, più che come un problema

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

3 Superare le difficoltà incontrate

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

4 Comprendere le informazioni trovate

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

5 Cercare le informazioni che le servono

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

6 Selezionare le offerte di lavoro più adatte alle proprie competenze

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

7 Pianificare un suo progetto professionale

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

8 Cogliere nuove opportunità nel mercato del lavoro

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

Scala di autoefficacia percepita nella ricerca del lavoro

9 Costruire strategie mirate al conseguimento di obiettivi

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

10 Rispettare le competenze altrui

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

11 Lavorare con persone nuove

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

12 Chiedere consigli a chi ha più esperienza di lei

①	②	③	④	⑤
<i>Per nulla capace</i>	<i>Poco capace</i>	<i>Abbastanza capace</i>	<i>Molto capace</i>	<i>Del tutto capace</i>

Scala di autoefficacia percepita nella ricerca del lavoro

Le chiediamo ora alcuni dati anagrafici. Le ricordiamo che il questionario è anonimo.

1. Genere	
- Maschile	<input type="checkbox"/>
- Femminile	<input type="checkbox"/>
2. Et�: _____ anni (compiuti)	
3. Provincia di Residenza: _____	
4. Titolo di studio	
1 Licenza elementare	<input type="checkbox"/>
2 Licenza media	<input type="checkbox"/>
3 Diploma	<input type="checkbox"/>
4 Laurea (o diploma di laurea)	<input type="checkbox"/>
5 Altro	<input type="checkbox"/>
5. Stato civile	
1 Celibe/Nubile	<input type="checkbox"/>
2 Coniugato/a	<input type="checkbox"/>
3 Vedovo/a	<input type="checkbox"/>
4 Separato/a	<input type="checkbox"/>
5 Divorziato/a	<input type="checkbox"/>
6. Condizione attuale	
1 Studente	<input type="checkbox"/>
2 Lavoratore	<input type="checkbox"/>
3 In cerca di occupazione	<input type="checkbox"/>
4 Altro	<input type="checkbox"/>

Scala di autoefficacia percepita nella ricerca del lavoro

Calcolo dei punteggi

La scala consente di ottenere quattro distinti punteggi per ciascun soggetto, in relazione a ciascuno dei fattori emersi:

- *Tolleranza alla frustrazione*: Convinzioni che le persone hanno circa le proprie capacità di tollerare e gestire le difficoltà o i fallimenti insiti nella ricerca del lavoro.
- *Esplorazione intraprendente*: Convinzioni che le persone hanno circa le proprie capacità di attivarsi nel ricercare e valutare le informazioni relative a nuovi lavori e alla capacità di selezionare le offerte di lavoro ritenute adatte alle proprie competenze.
- *Tensione propositiva*: Convinzioni che le persone hanno circa le proprie capacità di costruire un progetto professionale cogliendo le opportunità offerte dal mercato del lavoro.
- *Integrazione relazionale*: Convinzioni che le persone hanno circa le proprie capacità di interagire con persone nuove che non si conoscono, rispettando le altrui competenze, e di rivolgersi per consigli a persone dotate di maggiore esperienza.

Il calcolo dei punteggi ottenuti in ciascun fattore del questionario si ottiene sommando le risposte da lei fornite alle domande/item che compongono la dimensione di riferimento. Di seguito si riporta una tabella in cui sono sintetizzati gli item per ciascuna dimensione:

<i>Dimensioni</i>	<i>Item</i>		<i>Totale</i>	<i>Range</i>	
Tolleranza alla frustrazione	1	+		Min	3
	2	+		Max	15
	3	+			
Esplorazione intraprendente	4	+		Min	3
	5	+		Max	15
	6	+			
Tensione propositiva	7	+		Min	3
	8	+		Max	15
	9	+			
Esplorazione intraprendente	10	+		Min	3
	11	+		Max	15
	12	+			

Ad esempio: rispetto alla prima dimensione Tolleranza alla frustrazione, dopo aver inserito i valori di risposta scelti rispetto agli item 1, 2, e 3, si calcola la somma che viene riportata nella casella Totale (ad es.: item 1 = 3; item 2 = 4; item 3 = 2; Tot. 9). Il punteggio così ottenuto può essere compreso in un range che varia a seconda del numero di item che compongono la dimensione e che è riportato nella casella corrispondente (nel nostro es., essendo il range da 3 a 15, il punteggio si colloca in una posizione intermedia).